

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Rejosari 01  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 6 / 1 (ganjil)  
Materi : Variasi dan Kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulative permainan bola kecil (kasti)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar <i>lokomotor</i> , <i>non-lokomotor</i> , dan <i>manipulatif</i> dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.2.1 Siswa mampu memahami variasi dan kombinasi berjalan, mengayun dan memukul bola dalam permainan bola kecil dan atau sederhana
4.2 Mempraktik kan variasi dan kombinasi gerak dasar <i>lokomotor</i> , <i>non-lokomotor</i> , dan <i>manipulatif</i> dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.2.1 Siswa mampu mendemonstrasikan variasi dan kombinasi berjalan, mengayun dan memukul bola dalam permainan bola kecil dan atau sederhana

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Mampu menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, mengayun dan memukul bola dalam permainan bola kecil dan atau sederhana

2. Mampu menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, mengayun dan memukul bola dalam permainan bola kecil dan atau sederhana
3. Mampu menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, mengayun dan memukul bola dalam permainan bola kecil dan atau sederhana
4. Mampu mendemonstrasikan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, mengayun dan memukul bola dalam permainan bola kecil dan atau sederhana
5. Mampu mendemonstrasikan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, mengayun dan memukul bola dalam permainan bola kecil dan atau sederhana
6. Mampu mendemonstrasikan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, mengayun dan memukul bola dalam permainan bola kecil dan atau sederhana

**D. Materi Pembelajaran.**

- Variasi dan kombinasi berjalan, mengayun, dan memukul bola dalam permainan bola kecil dan atau permainan sederhana

**E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik  
 Model Pembelajaran : Project Based Learning  
 Metode Pembelajaran : Student teams achievement divisions (STAD)

**F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran**

- Laptop
- Video
- Coen
- Bola kasti

**G. Sumber Pembelajaran**

- Buku PJOK kelas 6
- Internet
- Video
- Perpustakaan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Tahapan	Deskripsi	Karakter/ HOTS	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa yang paling tertib dalam berbaris</li> <li>➤ Siswa diingatkan untuk selalu jujur</li> </ul>	Religius  Jujur dan	15 menit

Kegiatan	Tahapan	Deskripsi	Karakter/ HOTS	Alokasi Waktu
	Apersepsi	<p>dan tanggung jawab dalam segala kegiat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyanyikan lagu wajib Nasional Tanah Airku dengan tertib dan khidmat</li> <li>➤ Guru menyampaikan kompetensi dasar,tujuan pembelajaran tentang variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil</li> <li>➤ Guru menyampaikan manfaat Guru menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan terkait dengan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil</li> <li>➤ Guru menyampaikan tugas yang akan dibuat tentang variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola kecil dan atau sederhana</li> </ul>	tanggung jawab Nasionalisme	
Kegiatan Inti	Menyiapkan pertanyaan / penugasan proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya</li> <li>➤ Guru menjelaskan tugas pembelajaran tentang variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola kecil, yaitu membuat pola variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola kecil</li> <li>➤ Siswa memperhatikan apa saja yang disampaikan guru dan menyiapkan alat-alat yang sudah dtugaskan minggu kemarin.</li> <li>➤ Guru memotivasi anak untuk selalu aktif mengutarakan pendapat dan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi terkait</li> <li>➤ Setiap kelompok dibagi lembar tugas terkait dengan materi yang akan dipelajari</li> </ul>	Kerjasama  Toleransi  Critical thinking	95 meni
	Mendesain perencanaan proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa secara berkelompok membuat daftar rancangan tabel variasi untuk gerak lokomotor, non lokomotor,</li> </ul>	Collaboration	

Kegiatan	Tahapan	Deskripsi	Karakter/ HOTS	Alokasi Waktu
		<p>dan manipulative untuk gerak dasar dalam permainan bola kecil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyiapkan peralatan yang dibutuhkan</li> </ul>	Berpikir kritis	
	Menyusun jadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah selesai mengumpulkan data variasi berbagai gerak, kemudian membuat daftar untuk membuat kombinasi dari berbagai variasi yang telah di buat</li> <li>➤ Setiap kelompok menyusun masing-masing 2 variasi dan kombinasi dari daftar variasi gerak yang telah disusun dalam lembar kerja yang telah dibagikan</li> </ul>	Collaboration	
	Memonitor kegiatan dan perkembangan proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masing- masing kelompok setelah menyusun variasi dan kombinasi gerak dasar dasar, kemudian di menuangkan hasil lembar kerja ke dalam lapangan dengan cara menyusun peralatan sesuai dengan hasil diskusi kelompoknya</li> </ul>	Collaboration	
	Menguji hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah semua peralatan tersusun sesuai dengan desai yang sudah digambar, masing-masing kelompok mempraktikkan variasi dan kombinasi yang sudah direncanakan.</li> <li>➤ Kemudian siswa dari masing-masing kelompok mempresentasikan di depan kelompok lain</li> <li>➤ Setelah itu kelompok yang presentasi, memandu temannya untuk mempraktikkan gerakan variasi dan kombinasi yang telah disusun</li> <li>➤ Bergantian tiap kelompok dengan masing-masing kelompok 10 menit untuk menampilkan dan memimpin temannya untuk bergerak sesuai rancangan yang telah disusun</li> </ul>	Mandiri  Communicative	
	Mengevaluasi kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah semua kelompok mempresentasikan dan mempraktikkan tugasnya, guru</li> </ul>		

Kegiatan	Tahapan	Deskripsi	Karakter/ HOTS	Alokasi Waktu
		<p>mengumpulkan siswa di satu tempat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat evaluasi dengan cara masing-masing siswa membuat tanggapan tentang tugas praktik yang sudah dilaksanakan</li> </ul>	Berpikir kritis dan problem solving	
Penutup	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan terkait dengan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulative</li> <li>➤ Setelah selesai, guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>➤ Siswa menyanyikan lagu daerah “gundul-gundul pacul” dari Jawa Tengah bersama-sama</li> <li>➤ Kegiatan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>	Nasionalisme  Religius	10 menit

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Sikap

##### - Jurnal penilaian sikap sosial

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Santun
- Peduli
- Percaya diri

##### - Jurnal penilaian sikap spiritual

- Ketaatan beribadah
- Berperilaku syukur
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Toleransi dalam beragama

#### 2. Pengetahuan

- Tes tertulis
- Mengerjakan lembar kerja

### 3. Keterampilan

#### - Penilaian Unjuk Kerja

##### Instrumen Penilaian Presentasi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

#### - Penilaian Produk

Membuat proyek pola variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulative dalam permainan bola kecil

##### Instrumen Penilaian *proyek*

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kreativitas				
2	presentasi				
3	Kepemimpinan dalam praktik				

### 4. Pembelajaran Remedial

Mengulang pertanyaan yang sama.

### 5. Pembelajaran Penguayaan

Membantu teman yang kesusahan dalam mengerjakan tugas


Mengetahui

**Kepala SDN Rejosari 01**  
  
**Sulastri, S.Pd**

**NIP.196704261988062001**

Semarang, 13 November 2021

**Guru PJOK**

  
**Sulastri, S.Pd**

**NIP.196704261988062001**

LEMBAR KERJA KELOMPOK

ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**VARIASI GERAK LOKOMOTOR**

<b>NO</b>	<b>GERAK LOKOMOTOR</b>	<b>VARIASI</b>

**VARIASI GERAK NON LOKOMOTOR**

<b>NO</b>	<b>GERAK NON LOKOMOTOR</b>	<b>VARIASI</b>

