

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sedayu  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menyusun teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Menafsirkan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

#### Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Memprediksi cara menghemat energi listrik 3.6.2 Menuliskan cara menghemat energi listrik.
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar. 4.6.2 Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar.

### C. TUJUAN

1. Dengan menyimak, siswa dapat menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Dengan meyimak, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan membuat poster, siswa mampu memprediksikan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan membuat poster, siswa mampu mengkreasikan kegiatan hemat listrik dengan mandiri dalam kehidupan sehari- hari

### D. MATERI

1. Teks bacaan tentang mengapa harus hemat listrik.
2. Gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik.
3. Cara menghemat energi listrik.
4. Poster tentang ajakan hidup hemat listrik.

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Problem Based Learning*
- Teknik : *Pembelajaran ICT*
- Metode : *Keterampilan Abad 21-4C*

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence.</li> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Google Meet. (Religius)</i></li> <li>• Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Garuda Pancasila" melalui <i>Google Meet.(Nasionalis)</i></li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul>	<p>15 menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros melalui <i>Google Meet</i></li> </ul> <div data-bbox="565 1220 1344 2295" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Kita telah mengetahui bahwa globalisasi dapat terjadi antara lain karena adanya energi listrik. Sekarang, amatilah peralatan yang menggunakan energi listrik di sekitarmu. Terbayangkah olehmu jika energi listrik itu habis dan tak dapat diperbaharui? Ayo, kita belajar bagaimana caranya menghemat energi listrik.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Mengamati</b></p> <p style="text-align: center;">Cermati gambar berikut dengan teliti.</p>  <p style="text-align: center;">Jawab pertanyaan berikut berdasarkan gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa peran energi listrik di era globalisasi saat ini?</li> <li>2. Tuliskan ruangan yang boros listrik.</li> <li>3. Menurutmu, apa dampak sikap hidup boros listrik bagi warga sekolah?</li> <li>4. Mengapa kita perlu menerapkan sikap hidup hemat listrik?</li> </ol> <p style="text-align: center;">70 Buku Siswa SD/MI Kelas VI</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memprediksi kegiatan pada gambar yang menunjukkan pemborosan listrik</li> <li>• Siswa menuliskan kebiasaan- kebiasaan hidup boros</li> </ul>	<p>140 menit</p>

	<p>listrik pada buku tulis yang nantinya akan dikirim lewat <i>Whatsapp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengimplementasikan untuk menghindari kebiasaan-kebiasaan boros listrik dalam kehidupan sehari- hari</li> <li>• Guru menugaskan pada siswa untuk mendesain sebuah poster ajakan hidup hemat listrik</li> <li>• Siswa mengirim poster yang telah dibuat melalui <i>Whatsapp</i></li> <li>• Guru menampilkan teks melalui <i>Google Meet</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Mengapa Harus Hemat Listrik?</b></p> <p>Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.</p> <p>Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan teks eksplanasi dalam bentuk diagram kemudian mengirimkan melalui <i>Whatsapp</i></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengunggah LK melalui <i>Whatsapp</i> dan meminta siswa menyelesaikan tugas tersebut dan mengunggah foto hasil LK melalui pesan pribadi kepada guru melalui <i>Whatsapp</i>,</li> <li>• Guru memberikan refleksi mengenai pokok materi yang telah dijelaskan,</li> <li>• Guru menyampaikan materi pada pertemuan daring selanjutnya,</li> <li>• Berdoa dan pembelajaran di tutup dengan salam</li> </ul>	<p>15 menit</p>

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah yang dibacakan pentingnya hidup hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.

### 2. IPA

Poster siswa berisi ajakan hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat.	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik	Isi poster: Tepat, jelas, sistematis, dan menarik.	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4.	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4.	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4.
Sikap : Kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri.	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri.	Poster diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan.

### Penilaian Sikap

Guru dapat menambahkan catatan penilaian sikap, contoh terlampir pada lampiran pertama Buku Guru.

### H. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat poster, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan kampanye hemat listrik ke seluruh kelas yang ada di sekolah.

### I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar

### Refleksi Guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sedayu, .....  
Guru Kelas 6 ,

Ismunanto, S.Pd.  
NIP. 196207131983041004

Yunita Mega R P, S.Pd.SD  
NIP. 198806282019022001

