

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Dongkas  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : I / Selamatkan Mahluk Hidup  
Sub Tema : I / Tumbuhan Sahabatku  
Fokus Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi Salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan mengabsen siswa(<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Menunjukkan salah satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan dan mengaitkan pelajaran hari ini dengan materi sebelumnya tentang perkembangbiakan generatif (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. menanyakan apa yang mereka ketahui tentang tumbuhan ini (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok besar</li><li>✓ Guru menunjukkan beberapa tumbuhan yang perkembangbiakannya secara vegetatif</li><li>✓ Guru membagikan lembar kerja kelompok dan siswa diminta untuk berdiskusi menyelesaikan tugas kelompok</li><li>✓ Selama berdiskusi, siswa diberi kesempatan untuk mencari informasi dari berbagai sumber tentang perkembangbiakan tumbuhan</li><li>✓ Setelah berdiskusi, siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh teman temanya</li></ul>	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru dan siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini</li> <li>✓ Guru memberi tugas rumah kepada siswa untuk dikerjakan secara mandiri yaitu menjelaskan beberapa tumbuhan yang perkembangbiakannya secara vegetatif sesuai dengan minat belajar siswa( lewat gambar, cerita, atau lagu sesuai dengan minat dan kesiapan belajar siswa)</li> <li>✓ Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li> </ul>	2 Menit
------------------	--	---------

### 3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Lampiran :

1. Hand Out materi
2. Lembar kerja kelompok
3. Lembar tes penilaian individu
4. Lembar penilaian

Dongkas, 31 Desember 2021

Guru kelas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Anton, S.Pd  
NIP. 19640203 198512 1 002

Mohamad Tamsil, S.Pd  
NIP. 197911152014091002

## Lampiran 1

### Materi

#### Perkembangbiakan vegetative pada tumbuhan

Perkembangbiakan secara vegetatif adalah cara berkembang biak suatu makhluk hidup yang terjadi tanpa melalui perkawinan. Makhluk hidup baru tumbuhan berasal dari induknya.

Perkembangbiakan vegetative ada dua yaitu, alami dan buatan

Perkembangbiakan vegetative alami, yaitu :

1. Spora
2. Akar tinggal
3. Umbi lapis
4. Umbi batang
5. Umbi akar
6. Tunas
7. Tunas Adventif
8. Geragih

Beberapa tumbuhan yang berkembangbiak secara vegetative, adalah :

1. Nanas  
Nanas berkembang biak dengan cara vegetatif. Pembibitan tunas dapat dilakukan untuk mengembangbiakkannya
2. Bawang merah  
Bawang merah memiliki bentuk berlapis yang di tengahnya akan tumbuh tunas. Umbi lapis terdiri atas daun yang tumbuh melapisi batang dan membengkak di dalam tanah.
3. Pisang  
Pohon pisang berkembang biak dengan cara membentuk anak pisang pohon yang disebut tunas.

Lampiran 2

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :

Diskusikan Bersama teman kelompokmu tentang tumbuhan dalam tabel berikut ini !

No	Nama tanaman	Cara berkembangbiak	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

## Lampiran 3

### Tugas Mandiri

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Jelaskan tentang perkembangbiakan vegetative pada tumbuhan !
2. Tuliskan masing masing satu contoh tumbuhan vegetative secara alami !

Lampiran 4

A. Lembar penilaian pengamatan kerja kelompok

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Ket
		Keaktifan Skor 1 - 4	Kedisiplinan Skor 1 - 4	Kerjasama Skor 1 - 4	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Rubrik penilaian

Aspek yang dinilai	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
keaktifan	Sangat aktif dalam diskusi	Aktif dalam diskusi	Kurang aktif dalam diskusi	Tidak aktif dalam diskusi
kedisiplinan	Sangat disiplin menyelesaikan tugas diskusi	Disiplin menyelesaikan tugas diskusi	Kurang disiplin menyelesaikan tugas diskusi	Tidak disiplin menyelesaikan tugas diskusi
kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas	baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas	kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas	tidak dapat bekerjasama menyelesaikan tugas

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{jumlah keseluruhan skor (12)}} \times 100$$

## B. Lembar penilaian pengetahuan

No	Nama siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
Dst		

### penilaian pengetahuan

1. Soal nomor 1 (Bobot nilai 2)

Menjawab dengan tepat = nilai 2

Menjawab tidak tepat = nilai 1

2. Soal nomor 2 (Bobot nilai 8)

Menjawab 8 cara perkembangbiakan beserta contoh = nilai 8

Menjawab 7 cara perkembangbiakan beserta contoh = nilai 7

Menjawab 6 cara perkembangbiakan beserta contoh = nilai 6

Menjawab 5 cara perkembangbiakan beserta contoh = nilai 5

Menjawab 4 cara perkembangbiakan beserta contoh = nilai 4

Menjawab 3 cara perkembangbiakan beserta contoh = nilai 3

Menjawab 2 cara perkembangbiakan beserta contoh = nilai 2

Menjawab 1 cara perkembangbiakan beserta contoh = nilai 1

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{jumlah keseluruhan skor (10)}} \times 100$$

