

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Tungkaran Pangeran  
**Kelas / Semester** : 6 (enam) / 1 (satu)  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 2** : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
**Pembelajaran ke** : 4 (empat)  
**Alokasi waktu** : 1 hari (6 x 35 Menit)  
**Muatan Terpadu** : PKn, Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari - hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari – hari.
3. Setelah membaca siswa dapat menemukan informasi penting dari teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menulis informasi penting dari teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, yang dipimpin oleh siswa yang paling awal datang ke kelas. <b>Religius</b> 2) Guru menanya kabar dan mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (kelompok) sambil memberikan semangat dengan tepukan "semangat". 3) Guru menyampaikan apersepsi, mengaitkan pelajaran yang akan dipelajari hari ini dengan kegiatan sehari-hari. 4) Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Persatuan dalam Perbedaan Sub Bekerja Sama Mencapai Tujuan". 5) Guru menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini. 6) Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan membaca teks, mengidentifikasi, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1) Pada awal pembelajaran Guru mengingatkan kembali pembiasaan lima kata "HEBAT" : maaf, meminta ingin, terima kasih, tolong dan permissi. 2) Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati 3) Setelah mengamati dan membaca siswa di minta mengidentifikasi tujuan dan manfaat Perjanjian Linggarjati serta diminta melengkapi peta pikiran LK.1 ( <b>Creativity and Innovation</b> ) 4) Siswa diminta mempresentasikan tujuan dan manfaat Perjanjian Linggarjati serta peta pikiran yang telah dibuat secara kelompok di depan kelas 5) Guru memberikan penilaian kelompok, kemudian me ekplor sebagai pengantar kerja kelompok tentang manfaat dan tujuan persatuan yang ada di sekolah 6) Siswa diminta mengidentifikasi contoh manfaat dan tujuan persatuan yang ada di sekolah ( <b>Critical Thinking and Problen Solving</b> ) 7) Siswa mempersentasikan secara kelompok manfaat dan tujuan persatuan yang ada di sekolah, satu kelompok presentasi kelompok yang lain membuat peta pikiran hasil kelompok presentasi ( <b>Critical Thinking and Problen Solving</b> )	7 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>2) Siswa mengerjakan evaluasi secara individu.</li> <li>3) Guru melakukan penilaian hasil belajar. Bagi siswa yang sudah memahami pelajaran dengan baik dapat pengayaan dan bagi siswa yang belum memahami pelajaran dengan baik perlu bimbingan dengan melakukan remedial.</li> <li>4) Guru melakukan refleksi dan memberitahukan materi untuk besok.</li> <li>5) Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> <li>6) Siswa berpamitan kepada guru.</li> </ol>	1 menit
-------------------------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Kepala Sekolah

Tunggaran Pangeran , 05 Januari 2022  
Guru Kelas

Hj. Kasmianti, S.Pd  
NIP. 19640407 198603 2 001

Muhammad Taher  
NIP 19810907 200701 1 009