

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Toto Margo Mulyo
 Kelas/Semester : 6 / I
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah membaca teks tentang pola lantai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan nama tari daerah dan pola lantai yang digunakan.
3. Setelah berlatih siswa mampu memeragakan pola lantai beberapa tarian daerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan yang berjudul "Perbedaan yang Menguatkan". • Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar • Siswa mengidentifikasi nilai persatuan dan kesatuan yang terkandung dalam teks dan menjelaskan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari . • Siswa kemudian membaca teks tentang pola lantai tari daerah. • Secara individu, siswa menyebutkan nama tarian daerah dan pola lantainya. • Secara berkelompok, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan menggambarkan pola lantai tarian yang diperagakan (Collaboration) • Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah. (Creativity and Innovation) 	6 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Mengerjakan soal latihan <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan memberi pujian terhadap hasil resume terbaik ➢ Guru menyimpulkan dan merefleksikan hasil pembelajaran ➢ Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa dan ditutup dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
 Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
 Penilaian keterampilan : unjuk kerja



Mengetahui
 Kepala SDN Toto Margo Mulyo

SLAMET ROHMADI, S.Pd.SD
 NIP19690723 200604 1 001

Tambak Boyo, 15 Juli 2021
 Guru Kelas VI


Hj.SUMARIYAH, S.Pd
 NIP 19781215 200803 2 001

LEMBAR KERJA SISWA

Tema/Subtema/Pembelajaran : 2 / 1 / 2
Kelas/Semester : 6 / 1
Nama :
Tanggal :

1. Buatlah sebuah resume tentang materi pelajaran yang sudah ananda pelajari hari ini!
2. Cermati kembali teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan”, kemudian jawablah pertanyaan berikut!
 - a. Sebutkan 3 perbedaan yang dimiliki oleh tokoh dalam teks tersebut!
 - b. Tuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan bagi masyarakat!
3. Indonesia di huni oleh penduduk dengan beragam suku bangsa dan budaya, setiap suku bangsa memiliki jenis tarian daerah yang menjadi ciri khas suku mereka. Tari daerah biasanya di perankan secara berkelompok oleh beberapa penari dengan beragam pola lantai yang digunakan untuk memperindah tarian tersebut. Tuliskan 4 macam tarian daerah yang ada di Indonesia beserta pola lantainya!

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Lembar penilaian sikap observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung

Tema/Subtema/Pembelajaran ke: 2 / 1 / 2

Muatan Pelajaran : PPKn dan SBdP

Indikator : menunjukkan prilaku disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti.

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggungjawab	Jujur	Teliti
1					
2					
3	Dst...				

Kolom aspek prilaku diisi dengan kriteria berikut.

Sangat Baik = 4; Baik = 3; Cukup Caik = 2; Kurang Baik = 1

B. Penilaian Pengetahuan

PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada	1-3	0
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan	1-3	0

SBdP

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan 4 nama tarian daerah	1-4	0
Menyebutkan pola lantai yang digunakan	1-4	0

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja, siswa memeragakan pola lantai beberapa tari daerah

No	Nama Pola Lantai Tarian	Penampilan			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)