



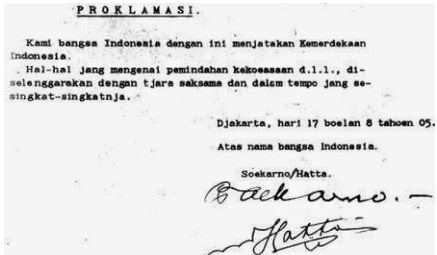
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mirat I
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dengan benar.
3. Setelah mengamati tanaman teratai, peserta didik mampu mengidentifikasi mengenai ciri-ciri dan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan benar.

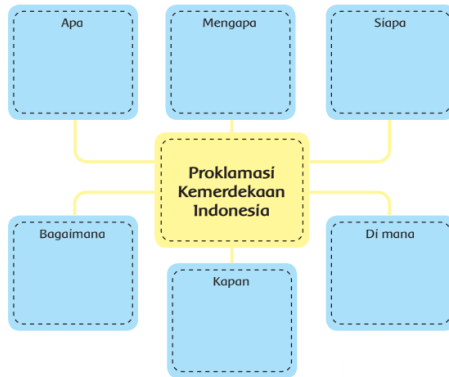
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar.➤ Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Religius</i>)➤ Mengabsen peserta didik.➤ Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik tentang lagu “Hari Merdeka”. (<i>Nasionalis</i>)➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diminta mengamati tulisan teks proklamasi asli. (<i>Literasi</i>)  <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bertanya jawab tentang teks proklamasi tersebut. (<i>Kerjasama dan rasa ingin tahu</i>)➤ Peserta didik membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ada di buku siswa halaman 2.	6 menit



(Literasi & Nasionalis)

- Peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran (berisi apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan, dimana) pada LKPD I dengan tepat. *(Kratif)*



- Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik.
- Guru meminta agar peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan tertib.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. *(Percaya diri)*
- Guru memberi penguatan tentang makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia
- Peserta didik mengamati tanaman teratai. *(Literasi)*



- Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri tanaman teratai. *(Rasa ingin tahu)*
- Peserta didik berdiskusi tentang tanaman teratai beradaptasi dengan lingkungannya. *(Kerjasama)*
- Peserta didik bersama kelompoknya membuat laporan pada LKPD II. *(Kreatif)*
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan pada LKPD II. *(Percaya diri)*
- Peserta didik lain menanggapi persentasi kelompok.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 2**

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran . ➤ Peserta didik dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini, dengan pertanyaan : -Apa yang kamu pelajari hari ini? -Hal menarik apa yang kamu pelajari?mengapa? ➤ Peserta didik diberi tugas tindak lanjut berupa; -Carilah satu tanaman disekitar rumah dan bagaimana tanaman tersebut beradaptasi? -Diskusikan dengan orang tuamu, lalu sampaikan hasilnya pada guru dan temanmu pada pembelajaran selanjutnya! <i>(Kolaboratif)</i> ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.<i>(Religius)</i> 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian diskusi : menggunakan rubrik. *(Sikap)*

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara,namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons Dan menerapkan Komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap Komunikasi nonverbal yang Ditunjukkan teman. ()	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, perasaan)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan Menerangkan secara rinci,merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan Menerangkan secara rinci,namun terkadang Merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 2

2. Bahasa Indonesia : menggunakan daftar periksa (Keterampilan)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. IPS : menggunakan daftar periksa (Kognitif)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna proklamasi		
Tulisan memuat makna Proklamasi dalam kehidupan sehari-hari		

4. IPA : laporan menggunakan daftar periksa (Kognitif)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Majalengka, 01 Januari 2021
Guru kelas VI,

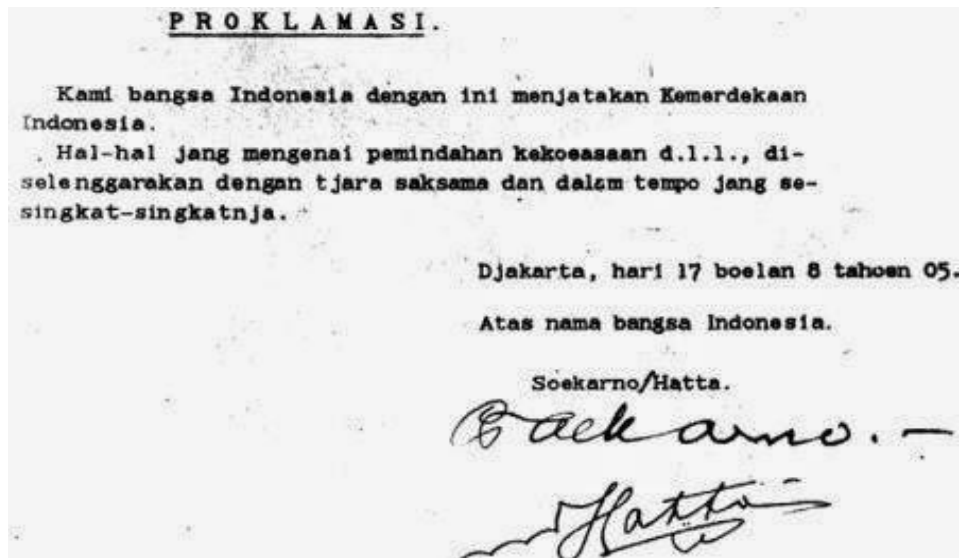
IJAH HADIJAH, S.Pd.
NIP. 19631119 198603 2 006

IYAN INDRIYANI, S.Pd.SD.
NIP. 19850914 200901 2 003

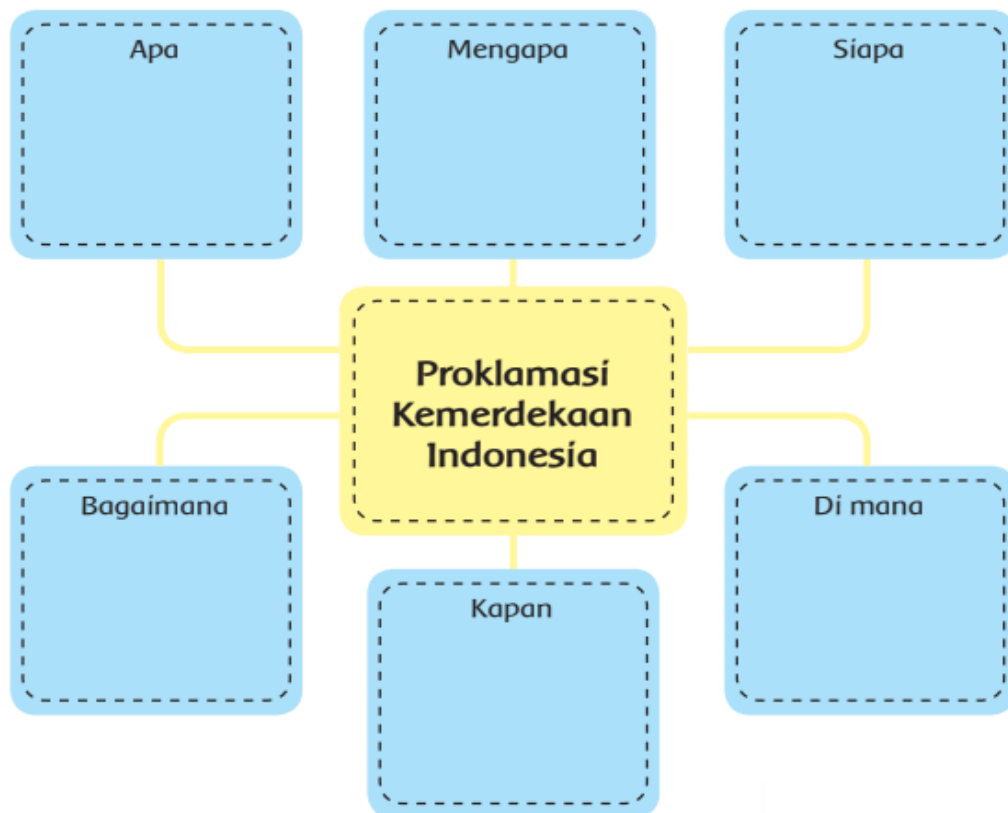


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD I)

1. Perhatikan teks proklamasi berikut!



2. Buatlah peta pikiran tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada bagan berikut!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD II)

1. Perhatikan gambar berikut!



1. Ciri-ciri fisik tanaman bunga teratai

2. Manfaat bagian tanaman terkait habitatnya

No.	Bagian Bunga Teratai	Manfaatnya (terkait habitatnya)

3. Kesimpulan