



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**  
**Dan Sesuai Edaran Sesjend Kemendikbud No.15 Tahun 2020**  
**( TATAP MUKA NEW NORMAL )**

**Satuan Pendidikan** : UPT SDN 08 PAINAN SELATAN KEC. IV JURAI  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tahun Pelajaran** : 2021 / 2022  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 1** : Tumbuhan Sahabatku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Fokus Mata Pejaran** : IPA ( Ilmu Pengetahuan Alam )

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1.Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1.Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya
2	4.1.Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1.Melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya

- Setelah membaca teks dan mendengar penjelasan guru tentang perkembangbiakan siswa mampu menyebutkan pengertian dari perkembangbiakan tumbuhan
- Setelah membaca teks dan mendengar penjelasan guru tentang perkembangbiakan tumbuhan siswa mampu menyebutkan macam-macam tumbuhan dalam berkembangbiak
- Setelah membaca teks dan mendengar penjelasan tentang perkembangbiakan tumbuhan siswa mampu menuliskan dan melaporkan tujuan tumbuh-tumbuhan berkembang biak.
- Setelah membaca teks siswa dapat membedakan anatara perkembang biakkan generatif dengan vegetatif
- Setelah mengamati gambar bunga, siswa mampu mengidentifikasi bentuk bentuk bunga
- Setelah mengamati gambar bunga siswa dapat menuliskan dan membedakan bunga lengkap dan bunga tidak lengkap.
- Setelah mengamati gambar bunga siswa dapat menyebutkan alat perkembangbiakan tumbuhan beserta fungsinya .

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Alat** : Masker, tisu, alat pengukur suhu tubuh, handsanitizer botol (anti biotik semprot ), dll

**Bahan** : Gambar perkembangbiakan generatif,gambar berbagai bunga, Buku guru, buku siswa, buku penilaian , dan Buku absensi siswa

**Pertanyaan** :

- Dapatkah kamu menyebutkan pengertian dari perkembangbiakan tumbuhan.?
- Dapatkah kamu menyebutkan macam-macam cara tumbuhan dalam berkembang biak?
- Dapatkah menyebutkan alat perkembangbiakan tumbuhan beserta fungsinya .?



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Guru mempersiapkan alat, bahan untuk pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiap siswa Pakai masker, mengukur suhu,,cuci tangan, sebelum masuk atur jarak, duduk mengatur jarak, jangan pegang mulut,mata,dan benda yang bukan milik kita.</li> <li>• Menanyakan keadaan siswa hari ini.</li> <li>• Absensi Cek Kehadiran Siswa)</li> <li>• Guru meminta siswa tetap memakai masker dan menjaga jarak sesuai dengan <b>Protokol Kesehatan Covid-19.</b></li> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan beberapa jenis tumbuhan dan beberapa jenis bunga.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini?</li> <li>• Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?</li> </ul> </li> <li>• Apa yang ingin kalian ketahui tentang bagaiman tumbuhan bisa berkembang biak ?</li> <li>• Guru kemudian menjelaskan materi tentang perkembangbiakan tumbuhan . <b>Communication</b></li> <li>• Guru mengajak siswa untuk memperhatikan kembali berbagai gambar tumbuh tumbuhan. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar bunga yang ada pada gambar . Guru memberi waktu sekitar 2 menit.</li> <li>• Setiap siswa kemudian menulis ciri-ciri bunga tersebut.misalnya ada tangkai, kelopak bungadll <b>Collaboration</b></li> <li>• Guru berjalan berkeliling dari depan ke belakang untuk memastikan bahwa setiap siswa berpartisipasi aktif.</li> <li>• Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil tulisanya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan.</li> <li>• Jawaban yang diharapkan adalah sebagai berikut.</li> <li>• Bunga ada dua macam yaitu bungan sempurna dan bunga tidak sempurna</li> </ul> <p>• Ciri-ciri Bunga sempurna, antara lain:</p>	150 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tangkai bunga,</li> <li>• ada dasar bunga, ada kelopak bunga,</li> <li>• ada mahkota bunga,</li> <li>• ada benang sari,</li> <li>• dan ada putik.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri Bunga tidak sempurna, antara lain : hanya memiliki tangkai dasar dan kelopak saja, tapi tidak ada mahkota, benang sari, atau pun putik</li> <li>• Benang sari sebagai alat kelamin jantan untuk melakukan perkembang biakan</li> <li>• Putik sebagai alat kelamin betina               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan?</li> <li>• Bagaimana putik dan benang sari pada bunga melakukan perkawinan dalam berkembang biak ?</li> <li>• Guru memberi penjelasan sedikit tentang penyerbukan .</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang penyerbukan . <i>Mandiri</i></li> <li>• Guru menjelaskan Tentang materi penyerbukan di pertemuan berikutnya.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta Membuat Resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru dan peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>▪ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>▪ Guru dan Siswa bersama-sama menyimpulkan materi,merefleksi diri sendiri</li> <li>▪ Meberikan PR sebagai tindak lanjut.</li> <li>▪ Guru tetap menyarankan tetap pakai masker, atur jarak, dan cuci tangan sebelum pulang.</li> <li>▪ Guru dan siswa berdoa dan bersyukur sebelum pulang.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama kedua orang tua diminta menjaga kesehatan diri dan keluarga dirumah dan tetap menaati aturan sesuai <b>Protokol Kesehatan Covid 19</b></li> </ul>	15 menit



### C. Penilaian IPA

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....												
2	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Tabel memuat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembangbiakan secara <i>generatif</i> ditulis dengan menyertakan contoh		

#### Pengayaan

Meminta siswa untuk membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya.

Siswa dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.

#### Remedial

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

#### Kerjasama dengan Orang Tua

- Siswa diminta memperhatikan lingkungan umahnya dan memperhatikan apakah ada tanaman yang berkembang biak secara *generatif*.
- Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Painan Selatan, 12 Juli 2021  
Guru Kelas VI

( ZAINAL EFENDI, S.Ag.M.Pd )  
NIP. 19710828 199210 1001

( SYAMSI AKRIJUL, S.Pd.SD )  
NIP. 19840711 201407 1 003

## LAMPIRAN

### 1. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Internet .
- Buku Pedoman Guru Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar Bunga Dan Tumbuhan Lainnya,

### 2. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Jawab, penugasan dan ceramah

### CONTOH GAMBAR BUNGA YANG DITAMPILAN



