

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 03 SERANG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Materi : IPA 3.3
(Cara Makhluk Hidup Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tanaman teratai, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri dan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>▪ Menyanyikan lagu "Tanah Airku". <i>Nasionalis</i>▪ Mengabsen peserta didik . (<i>Integritas</i>)▪ Melakukan apersepsi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang lagu "Tanah Airku" (<i>Communication</i>)▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. (<i>Orientasi</i>)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">Bunga Teratai</p>  <p>Tahukah kamu bunga teratai? Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.</p> <p><small>Sumber: https://pixabay.com</small></p> <p>Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.</p> <p>Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. ▪ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. ▪ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. ▪ Siswa bersama kelompoknya membuat laporan pada LKPD. (Kreatif) ▪ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan pada LKPD. (Percaya diri) ▪ Peserta didik lain menanggapi persentasi kelompok. 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	<p style="text-align: center;">2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR
1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian diskusi : menggunakan rubrik (sikap)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{6} \times 10 = 5$

3. IPA : Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa (Kognitif)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pemalang, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI

ELIPAH, S.Pd.SD
NIP. 19700628 200212 2 002

TOMAS, S.Pd
NIP. -

Lampiran 1 Gambar Berbagai Tanaman dan Informasinya

Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



Adaptasi
tumbuhan di
lingkungan
berkadar garam
tinggi (halofit)

Tanaman bakau

Tanaman Raflesia
mengeluarkan bau busuk untuk menarik perhatian serangga (biasanya lalat). Serangga yang hinggap dapat membantu penyerbukan



Lampiran 2 LKPD 1

LEMBAR KERJA SISWA (LKPD I)

1. Perhatikan gambar berikut!



1. Ciri-ciri Fisik bunga Teratai

2. Manfaat bagian tanaman terkait habitatnya

No	Bagian Bunga Teratai	Manfaat Terkait Habitatnya