

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SD RUNIAH SCHOOL**  
KOTA MAKASSAR



KELAS/SEMESTER : VI/1  
TEMA : 2. PERSATUAN DALAM PERBERDAAN  
SUB TEMA : 1. RUKUN DALAM PERBEDAAN  
MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
PEMBELAJARAN KE : 1  
ALOKASI WAKTU : 1 x PERTEMUAN

OLEH :

**ABD. HAFID ISKANDAR, S.Pd.**

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
TAHUN 2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

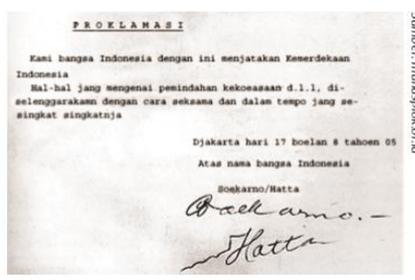
**Satuan Pendidikan** : SD Runiah School  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Tema** : 2. Persatuan dalam Perberdaan  
**Sub Tema** : 1. Rukun dalam Perbedaan  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

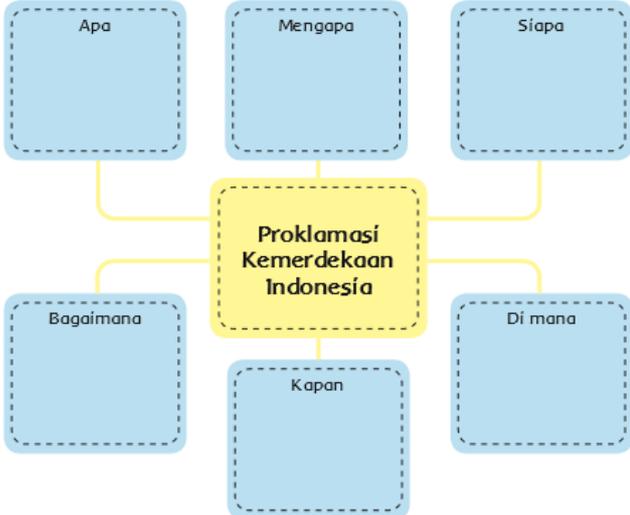
### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks dan berdiskusi tentang semangat persatuan, siswa mampu :

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa 2. Berdoa dengan dipimpin oleh seorang siswa yang ditunjuk bagi yang datang paling awal. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan". 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran 1. Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas. 2. Guru mengajukan pertanyaan: "Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?" Apa yang diketahui siswa tentang hari Kemerdekaan Indonesia? 3. Guru menunjukkan menunjukkan dan atau meminta siswa mengamati gambar teks Proklamasi  <div style="text-align: center;">  <p>Amatilah tulisan berikut!</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small; text-align: right;">Sumber: muaraproskordi</p> </div>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru kemudian bertanya kepada siswa: “Apa yang siswa ketahui tentang teks Proklamasi?” dengan memberikan kesempatan kepada semua/sebagian siswa untuk menjawab.</li> <li>5. Guru menguatkan jawaban yang disampaikan oleh siswa.</li> <li>6. Guru bertanya kepada siswa: “ Apa yang siswa ketahui tentang penggunaan unsur Apa, Mengapa, Siapa, Bagaimana, Kapan, Di Mana untuk mendapatkan informasi?”</li> <li>7. Guru meminta siswa menjodohkan unsur tersebut dengan Penggunaannya.</li> <li>8. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran:  <p>Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!</p>  </li> <li>9. Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok dan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.</li> <li>10. Bersama teman kelompoknya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing.</li> <li>11. Guru untuk memastikan semua siswa aktif.</li> <li>12. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menulis kesimpulan tentang peta pikiran yang telah dibuat dalam kelompok.</li> <li>2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami</li> <li>3. Guru membagikan soal latihan untuk penilaian pengetahuan</li> <li>4. Guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan moral dan do'a.</li> </ol>	<p>3 menit</p>

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

#### **1. Penilaian Sikap**

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

#### **2. Penilaian Pengetahuan**

Melengkapi peta pikiran menggunakan aspek apa, bagaimana, kapan, di mana, mengapa, siapa

#### **3. Penilaian Keterampilan**

Melakukan diskusi dan presentasi

Makassar, 12 April 2021

Kepala Sekolah,



**Abd. Hafid Iskandar, S.Pd.**

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Poin	Indikator Penilaian	Ada	Tidak
1	Menyebutkan informasi penting dengan kata tanya APA secara tepat		
2	Menyebutkan informasi penting dengan kata tanya SIAPA secara tepat		
3	Menyebutkan informasi penting dengan kata tanya BAGAIMANA secara tepat		
4	Menyebutkan informasi penting dengan kata tanya MENGAPA secara tepat		
5	Menyebutkan informasi penting dengan kata tanya KAPAN secara tepat		
6	Menyebutkan informasi penting dengan kata tanya DI MANA secara tepat		

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR PENILAIAN						JUMLAH
		Menyebutkan Poin 1-6						
		1	2	3	4	5	6	

### 3. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR PENILAIAN					JUMLAH
		1	2	3	4	5	

Keterangan: 1) Berani mengemukakan pendapat, 2) Berani menjawab pertanyaan, 3) Kerja sama, 4) Antusias mengikuti diskusi, 5) Inisiatif

Kriteria Penilaian

Sangat baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup : 2  
 Kurang : 1

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :  
Nama Anggota kelompok :  
1. –  
2. –  
3. –

#### A. Bacalah teks berikut ini!

##### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

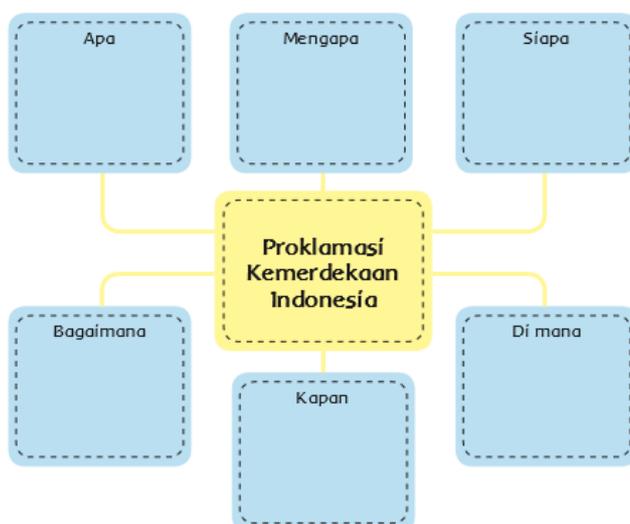
Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

#### B. Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



**C. Diskusikan peta pikiranmu dengan temanmu!**

Kamu dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their discussion or expanded information from the mind map.