

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 02 SIDOHARJO
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan melakukan presensi secara langsung.2. Berdo'a sebelum pembelajaran dimulai yang dipimpin oleh siswa yang berangkat paling awal sebagai bentuk penghargaan. (Orientasi)3. Guru mengaitkan materi yang sudah dipelajari Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas. Guru melakukan percobaan dengan mematahkan sebatang lidi dengan sangat mudah. Kemudian dilanjutkan dengan mematahkan seikat lidi yang banyak dan ternyata sangat susah. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ‘Apa yang terjadi apabila kita mematahkan satu batang lidi?’ ➤ ‘Apa yang terjadi apabila kita mematahkan satu ikatan lidi?’ ➤ Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan. Guru menayangkan video materi pembelajaran melalui kanal youtube dengan link berikut ini https://www.youtube.com/watch?v=Op9iUUOUt2Q <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban bersama teman kelompok. Guru memberikan masukan. Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	<p>40 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. Siswa diingatkan untuk mengerjakan ulangan harian melalui google form (TPACK) Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik penilaian : Penilaian Otentik , Penilaian diri, Ulangan harian
- b. Bentuk penilaian : Tes dan Nontes

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Kelas 6

DIAN NUSANTARA, S.Pd.I.
NIP. 19790518 200701 1007

KRISTIAWAN, S.Pd.SD.
NIP. 19890212 201902 1 006