

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Banjarjo I
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 4. Globalisasi
Subtema	: 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari/Tanggal	:

I. KOMPETENSI INTI

KI 1 :

Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 :

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 :

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca.
2	4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik.
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

- 3.2.1.1 Dengan membaca powerpoint yang ditampilkan tentang beberapa kalimat yang mengandung kosakata baku melalui Google Meet, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan benar
- 4.2.1.1 Dengan mengamati teks yang ditayangkan dengan menggunakan powerpoint melalui Google Meet, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baik secara terperinci

IPA

- 3.6.1.1 Dengan mengamati video yang ditayangkan tentang pemanfaatan energi alternatif melalui WA Group, siswa mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan benar
- 4.6.1.1 Dengan melakukan percobaan yang terdapat di LKPD berbasis TIK disertai video pembuatan melalui WA Group, siswa mampu menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan benar

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Ciri-ciri kosakata baku dan informasi penting dari teks eksplanasi
2. Muatan Pembelajaran : IPA
 - Manfaat penggunaan energi alternatif

V. PENDEKATAN,MODEL,DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)
2. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi

VI. MEDIA,ALAT/BAHAN,DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - Laptop
 - Smartphone (WA)
 - Microsoft Power point
 - Microsoft Word
 - Google Form
2. Alat/Bahan
 - Buku
 - Bolpoin/Pensil
 - LKPD
 - Smartphone
3. Sumber Belajar
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Siswa Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - PPT yang berisi Teks Eksplanasi
 - PTT yang berisi beberapa kalimat yang mengandung kosakata baku
 - <https://youtu.be/Lp-irXRvu5U> Video Manfaat Energi Alternati
 - <https://youtu.be/-hT4be7l1L8> Video Langkah-Langkah Pembuatan Kompor Sederhana Tenaga Surya

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyiapkan link yang berisi slide, video, LKPD dan LE yang berupa Google forms- Peserta didik masuk/online pada Google Meet yang telah disediakan.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui Google Meet 2. Siswa dan guru berdoa sebelum mengawali pembelajaran 3. Siswa mengisi daftar hadir melalui link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbwc_X_8xzmLqQiS7F26XSoRxeGUc8GM6g-uOcutAxj5nY7w/viewform?usp=sf_link dengan mengirim link ke WA Group 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" melalui Google Meet 5. Apersepsi: Guru mengingatkan dan mengaitkan siswa materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru melalui Google Meet 2. Siswa mengingat materi sebelumnya tentang ciri-ciri teks Eksplanasi 3. Siswa membaca Power Point yang ditampilkan oleh guru berisi kalimat yang mengandung kosakata baku melalui Google Meet 4. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku yang ada pada kalimat yang yang ditampilkan dalam bentuk Power Point 5. Siswa diminta membaca Microsoft Word yang berisi teks berjudul Teknologi Hijau di Era Globalisasi yang belum lengkap melalu Web Meeting 6. Guru memberikan LKPD yang yang berkaitan dengan tek syang telah dibaca siswa melalui WA Group 7. Siswa menuliskan informasi penting untuk melengkapi teks eksplanasi tersebut. Informasi yang ditulis memperhatikan keefektifan kalimat dan kosakata baku yang digunakan 8. Siswa mengamati video tentang manfaat energi alternatif melalui link berikut: https://youtu.be/Lp-irXRvu5U dengan di share pada WA Group 9. Siswa tanya jawab dengan guru mengenai isi video tersebut melalui WA Group 10. Siswa menuliskan informasi tentang manfaat dari energi alternatif pada buku tulis masing-masing 11. Siswa diberi LKPD Pemanfaat Energi Alternatif dengan membuat karya Kompor Sederhana Tenaga Surya melalui WA Group 12. Siswa diminta memperhatikan langkah-langkah yang tercantum pada LKPD dengan melihat video berikut https://youtu.be/-hT4be7l1L8 yang akan di share melalui WA Group 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	13. Siswa mulai mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru dengan didampingi oleh orang tua masing-masing 14. Guru membimbing siswa melalui WA Group jika ada kesulitan saat membuat kompor tersebut 15. Siswa mengerjakan lembar evaluasi melalui forms office yang nantinya di share pada WA Group https://.....	
Akhir	1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut. 2. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini. 3. Siswa di beri informasi untuk pembelajaran yang akan dilaksanakan besok 4. Salah satu siswa memimpin do'a dan mengucapkan salam	15 menit

VIII. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi sikap disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Dan juga sikap siswa selama mengikuti kegiatan Google Meet selama pembelajaran.

Teknik Penilaian : Observasi
 Instrumen Penilaian : Lembar Observasi
 Bentuk Penilaian : (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku
 Teknik Penilaian : Tes
 Instrumen Penilaian : Soal bentuk isian singkat yang di share pada WA Group
 Bentuk Penilaian : Terlampir

IPA

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menjelaskan Manfaat energi alternatif
 Teknik Penilaian : Tes
 Instrumen Penilaian : Soal bentuk isian singkat yang di share pada WA Group
 Bentuk Penilaian : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang melengkapi teks Eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif dan kata baku

Tenik Penilaian : Tes
Instrumen Penilaian : Soal yang ditayangkan melalui PPT
Bentuk Penilaian : Terlampir
Aspek yang dinilai meliputi: Keterkaitan antara isi teks dan penggunaan kosakata baku maupun kalimat efektif (terlampir)

IPA

Jenis Penilaian : Penilaian Produk secara individu pembuatan Kompor Sederhana Tenaga Matahari
Tenik Penilaian : Lembar penilaian produk secara Individu dan dibantu oleh orang tua (terlampir)
Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian produk (terlampir)

4. Remedial dan Pengayaan

Remedial : Siswa yang belum dapat memahami kosakata baku akan mendapatkan tugas rumah.

Pengayaan : Siswa dapat melanjutkan/menyelesaikan tugas tentang pengalaman manfaat energi alternatif.

Mengetahui,
Kepala SDN Banjarjo I

Banjarjo,

Guru Kelas VI

SUWITIN, S.Pd.
NIP 19620426 198504 2 002

MOCHAMAD ALFAN YANUAR, S.Pd