

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Olat Rarang
Kelas / Semester : VI / 1
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi taks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 1. Memberikan salam, mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing.
 2. Mengecek kehadiran kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
 3. Guru memotivasi peserta didik dengan bernyanyi lagu “Menanam Jagung”
 4. Melakukan apersepsi
 - Menampilkan gambar sedang berjualan dan mengajukan beberapa pertanyaan.
 - Kegiatan apa yang ada pada gambar ini ? (jualan/berdagang)
 - Apa yang dijual oleh pedagang ? (Jajan)
 - Apakah ada kegiatan seperti di gambar, di lingkungan sekitarmu?
 5. Pertanyaan dapat dikembangkan sesuai jawaban siswa
 6. Guru menginformasikan materi pelajaran, menyampaikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti
 1. Peserta didik diminta membaca senyap teks terdapat di buku
 2. Peserta didik diminta mengarisbawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut.
 3. Guru menyiapkan kartu soal dan kartu jawaban tentang teks
 4. Guru meminta beberapa peserta didik untuk maju ke depan dan mengambil kartu soal dan kartu jawaban yang sudah disiapkan guru.
 5. Peserta didik mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya.
 6. Setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar setiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.
 7. Guru bertanya kepada peserta didik: apakah kamu masih ingat contoh formulir yang pernah digunakan?.
 8. Meminta Peserta didik menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir
 9. Peserta didik diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok.
3. Kegiatan Penutup
 1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bantuan guru
 2. Guru melakukan penilaian hasil evaluasi peserta didik
 3. Guru memberikan penguatan dan umpan balik
 4. Guru memberikan pesan moral berkaitan dengan materi pembelajaran
 5. Guru melakukan refleksi dan menanyakan perasaan siswa terhadap pembelajaran hari ini
 6. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan pemberian tugas
 7. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
 8. Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan langsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Sumbawa Besar, 5 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI.A

CENDAWAN RIATY, S.Pd.SD
NIP. 19641231 198509 2 002

SUSANTI, S.Pd.SD
NIP. 19790802 201406 2 009