

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama** : **Busye Abdul Kholik**  
**Satuan Pendidikan** : **SDN Bojong 02**  
**Kelas / Semester** : **VI (Enam) / 2**  
**Tema 6** : **Menuju Masyarakat Sejahtera**  
**Sub Tema 1** : **Masyarakat Peduli Lingkungan**  
**Pembelajaran** : **1**  
**Alokasi Waktu** : **1 Hari ( 6 JP x 35 menit )**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).	3.7.1 Menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul.
2	4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.7.1 Berlatih menjawab pertanyaan dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul.

**PPKn**

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.	1.2.1 Memahami pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

2	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	2.2.1 Melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

### IPS

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Membaca bacaan berjudul "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia",
2	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai", siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

- Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
- Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. <b>Nasionalis</b></li> <li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Pembiasaan Membaca 10 menit. <b>Literasi</b></li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Menuju Masyarakat Sejahtera”. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, Guru dapat memberikan gambaran tentang kegiatan-kegiatan menarik yang akan dilakukan oleh anak. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa membaca balon kalimat pada buku siswa.</li> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang kepedulian terhadap lingkungan.</li> <li>▪ Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kepada</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana kepedulianmu terhadap lingkungan?</li> <li>2. Apakah kamu rajin membersihkan lingkungan rumahmu?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru menjelaskan pengertian tentang kepedulian terhadap lingkungan. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa dapat bertanya kepada guru jika ada materi yang belum dipahami.</li> <li>▪ Siswa mampu menjelaskan makna kepedulian terhadap lingkungan.</li> <li>▪ Siswa mampu menyebutkan cara menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan.</li> <li>▪ Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.</li> <li>▪ Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Kemudian, Guru dapat meminta siswa secara bergantian untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar.</li> <li>▪ Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI: Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”.</li> <li>▪ Kemudian, Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa diminta mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga Negara yang terdapat pada pertanyaan berikut.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja kegiatan masyarakat yang ditunjukkan pada gambar di atas?</li> </ol> <p><b>Jawaban:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warga masyarakat di kampung Damai sedang bekerja bakti membersihkan selokan.</li> <li>▪ Warga masyarakat kampung Damai sedang menanam pohon di pinggir jalan.</li> <li>▪ Warga sedang membayar pajak.</li> <li>▪ Warga masyarakat di kampung Damai sedang melaksanakan ronda malam</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Mengapa warga masyarakat melakukan kegiatan seperti pada gambar?</p> <p>3. Apa saja kewajibanmu sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>4. Bagaimana cara menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah selesai, tiap kelompok menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian.</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengapresiasi jawaban siswa.</li> <li>▪ Kemudian, Guru mengklarifikasi materi tentang kewajiban warga negara.</li> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak.</li> <li>▪ Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya.</li> <li>▪ Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Sebelumnya siswa telah membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”.</li> <li>▪ Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Berikut alternatif jawaban siswa.</li> <li>▪ Apa judul teks pada bacaan di atas?</li> <li>▪ Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Sebelumnya siswa telah membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”.</li> <li>▪ Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Berikut alternatif jawaban siswa.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa judul teks pada bacaan di atas?</li> <li>2. Apa kata kunci pada judul bacaan di atas?</li> <li>3. Apa informasi dari bacaan berdasarkan katakunci?</li> <li>4. Apa yang dapat kamu lakukan sebagai warga masyarakat dalam memaknai kemerdekaan?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.</li> <li>▪ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Nagreg, Januari 2022**  
**Guru Kelas VI**

.....  
NIP.

**Busye Abdul Kholik, S.Pd**  
NIP. 19850628 200901 1 001

## LAMPIRAN 1

### A. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara
- Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera
- Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan.

### B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian

Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu mengetahui kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi.</li><li>• Mampu menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</li><li>• Mampu mengetahui perkiraan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</li></ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan.

Keterampilan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.</li> <li>• Mampu menuliskan informasi berdasarkan kata kunci yang terdapat pada bacaan.</li> <li>• Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.
--------------	---	--	--	--

Penilaian (penskoran) =  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh =  $\frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$

Untuk penilaian lisan, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi tuturan terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	TJ
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kepercayaan diri	S	C	K	T

**Keterangan:**

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Pelafalan: sangat jelas (SJ), jelas (J), kurang jelas (KJ), tidak jelas (TJ)
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
4. Kepercayaan diri: sangat PD (S), cukup PD (C), kurang PD (K), tidak PD (T)

## Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKn)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengetahui kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar.</li> <li>• Mampu menyebutkan kegiatan masyarakat sebagai bentuk kewajiban warga negara.</li> <li>• Mampu menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mampu menyebutkan bentuk kepeduliannya terhadap lingkungan.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi keempat kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar.</li> <li>• Mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.</li> <li>• Mampu menuliskan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mampu menuliskan cara yang dilakukan sebagai bentuk kepedulian dengan lingkungan.</li> </ul>	Memenuhi 3 dari 2 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 1 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Sikap	Memenuhi kelima kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cermat dan teliti</li> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Kerja sama</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Percaya diri</li> </ul>	Memenuhi 4 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3 + 3}{12} \times 10 = 9,2$$

## Instrumen KI 1 dan KI 2

Sikap yang Dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.			
Mau peduli lingkungan			
Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

### Rubrik Membaca (Penilaian IPS)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan.</li> <li>Mampu menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan.</li> <li>Mampu menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan	Mampu menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Mampu menuliskan 2 dari 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Mampu menuliskan 1 dari 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Tidak mampu menuliskan upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.

Penilaian (penskoran) =  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$