

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Godan
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan tugas mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam (<i>Orientasi</i>).• Guru menanyakan kabar siswa.• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a.• Siswa menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya".• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.• Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dan materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>).• Guru menginformasikan tema pembelajaran yaitu Tema 7 "Kepemimpinan", Sub Tema 2 "Pemimpin Idola" dan tujuan pembelajaran.• Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi Pelajaran dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivation</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idolanya.• Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.• Siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas secara bergantian (<i>Communication</i>).• Semua siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasil karya tersebut dipajang di papan pajangan kelas (<i>Collaboration</i>).• Siswa membaca teks bacaan dengan judul "Pamanku, Lurah Idolaku". Kegiatan ini dilaksanakan secara bergantian.• Siswa menyebutkan nilai-nilai Pancasila yang sesuai dengan bacaan tersebut (<i>Creativity</i>).• Siswa membacakan teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia".• Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>).	6 menit

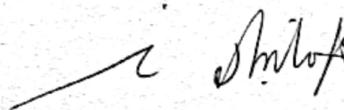
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaat bagi siswa dan lingkungannya. • Siswa membuat rancangan pidato secara mandiri dengan tema mengajak teman sekolah untuk membantu adik kelas atau warga lingkungan rumah untuk belajar membaca (<i>Creativity</i>). 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru merangkum materi. • Siswa mengerjakan soal tes. • Siswa bersama guru melakukan refleksi dan tindak lanjut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan! • Salah satu siswa memimpin doa penutup (<i>Religius</i>). • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan meliputi pengamatan sikap, tes pengetahuan, tes ketrampilan yang berupa hasil kerja.

Godan, 20 November 2021

Peserta Seleksi PSP,



Siswanto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19670312 199302 1 002

Lampiran 1 :

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Godan
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Muatan Pelajaran : PPKn

1. Bentuk Penilaian : Sikap
2. Teknik Penilaian : Pengamatan

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah							
		Berdoa Sebelum mulai kegiatan				Berdoa Sesudah kegiatan			
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB
1.									
2.									
3.									
4.									

Lampiran 2 :

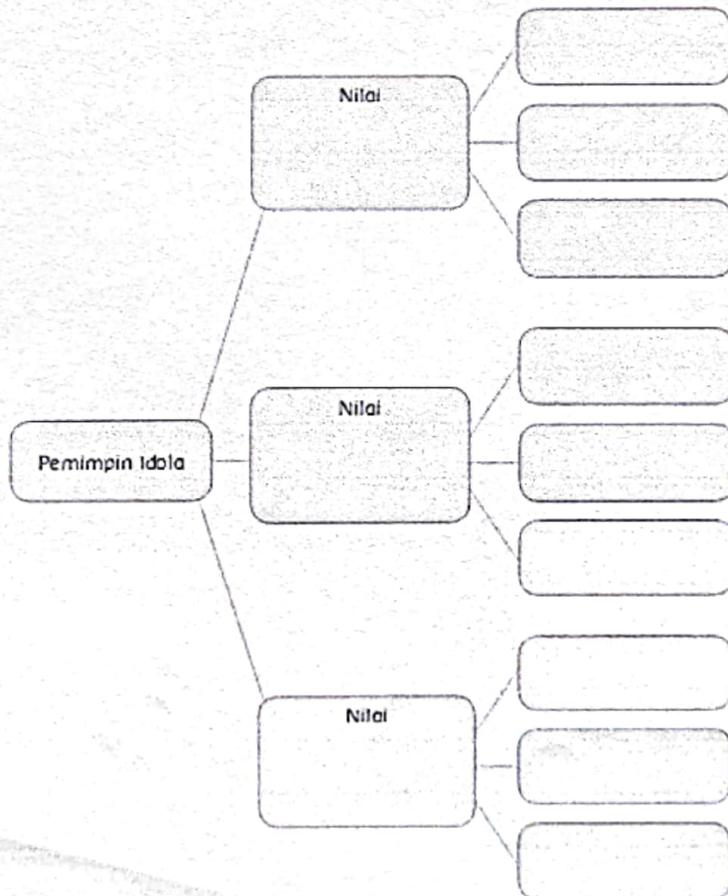
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Godan
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Muatan Pelajaran : PPKn

1. Bentuk Penilaian : Pengetahuan
2. Jenis Penilaian : Uraian

A. Petunjuk kegiatan!

Diskusilah dengan teman kelompokmu. Gabungkanlah nilai-nilai kepemimpinan tokoh idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola teman satu kelompokmu. Pilihlah tiga nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang patut diteladani. Tuliskan ketiga nilai tersebut pada kotak yang bertuliskan 'nilai' dan tuliskan kegiatan yang dilakukan pada kotak di sebelah kanan.



Lampiran 3 :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Godan
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Muatan Pelajaran : PPKn

1. Bentuk Penilaian : Pengetahuan
2. Jenis Penilaian : Uraian

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Tulislah 5 nilai kepemimpinan yang telah kamu pelajari!
2. Tulislah 5 contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah!

B. Pedoman penilaian :

Pedoman penilaian ini berlaku untuk nomor satu dan dua.

- Jika siswa menjawab 5 dengan tepat, maka diberi nilai 50
- Jika siswa menjawab 4 dengan tepat, maka diberi nilai 40
- Jika siswa menjawab 3 dengan tepat, maka diberi nilai 30
- Jika siswa menjawab 2 dengan tepat, maka diberi nilai 20
- Jika siswa menjawab 1 dengan tepat, maka diberi nilai 10

C. Kunci Jawaban

1. Contoh nilai kepemimpinan :

- a. Percaya diri.
- b. Bertanggung jawab.
- c. Jujur.
- d. Memahami rakyatnya.
- e. Bersikap adil.

2. Contoh nilai-nilai persatuan di sekolah :

- a. Saling menghormati antar teman.
- b. Kompak dalam kerja kelompok.
- c. Mendamaikan teman yang berkelahi.
- d. Menjenguk teman yang sedang sakit.
- e. Membantu teman yang sedang piket di kelas.

Lampiran 4 :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Godan
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

1. Bentuk Penilaian : Keterampilan
2. Jenis Penilaian : Kinerja
3. Uraian Penilaian : Menyusun konsep urutan pidato
4. Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

A. Bacalah ilustrasi cerita berikut ini!

Di Padepokan Seni Adem Ayam Ayam desa Godan akan diadakan pembukaan perpustakaan yang baru. Pembukaan perpustakaan itu akan dihadiri oleh teman sekelas, adik kelas, masyarakat dan tokoh masyarakat desa, warga satu dusun, perangkat desa dan Camat Tawangharjo. Dalam acara itu, kamu ditunjuk sebagai ketua panitia. Kamu akan menyampaikan pidato. Buatlah konsep urutan isi pidato yang akan kamu sampaikan dalam acara tersebut!

B. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. √	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup, inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik √	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi √	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung √	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$$