

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 : KEPEMIMPINAN
SUB TEMA 3 : AYO MEMIMPIN

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : **6 (Enam) / 2**
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
- Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u> 2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u> 3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u> 4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u> • Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. • Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan <p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan <u>apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u> ✓ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. ✓ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. <p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <p>Guru bertanya:</p>	140 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota? ✓ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato • Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</i> 2. <i>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</i> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal • Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

.....

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : IPA, SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis patung dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membuat rencana pembuatan karya patung dengan baik.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa mampu membuat karya berisi cara menghadapi masa pubertas dengan baik.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati gambar pada Buku • Siswa mendiskusikan bahan dan cara pembuatan patung tersebut. (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca info pada teks bacaan “Patung Sigale-gale yang dapat Menari” dengan cermat. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok bersama 3 sampai 4 temannya. • Setiap kelompok mencari informasi-informasi berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ciri-ciri patung</i> 2. <i>Jenis-jenis patung</i> 3. <i>Bahan pembuat patung</i> 4. <i>Teknik pembuatan patung.</i> • Siswa mencari informasi tersebut dari buku-buku di perpustakaan sekolah atau bertanya kepada Bapak/Ibu guru dan narasumber lain yang menguasai. • Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelompok-kelompok lain dan Bapak/Ibu guru. (Collaboration) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rencana pembuatan karya patung. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan “Perubahan pada Masa Pubertas” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap 	140 menit

	<p>atau membaca bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok bersama 4 sampai 5 orang temannya yang berjenis kelamin sama. • Setiap kelompok mendiskusikan cara-cara persiapan yang harus dilakukan dalam menghadapi masa pubertas. Critical thinking and Problem Solving <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rencana karya berisi peta pikiran berisi persiapan menghadapi masa pubertas. Setiap kelompok menghias peta pikiran yang dibuat sehingga tampak indah dan menarik. (Kreatif) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tua, identifikasilah perubahan fisik yang telah siswa alami. Buatlah catatan, lalu serahkan kepada Bapak/Ibu guru • Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menyusun teks pidato dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.
- Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN dengan benar.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rancangan teks Pidato. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. • Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dari teks pidato di atas, apa yang kamu ketahui tentang koperasi?</i> 2. <i>Nilai-nilai Pancasila apa sajakah yang diterapkan oleh para anggota koperasi?</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar gedung kampus Nanyang Technology University (NTU) di Singapura dan kampus Universitas Indonesia (UI) di Jakarta. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca info pada buku siswa bahwa banyak mahasiswa yang berasal dari luar negara selain negara tempat kampus itu 	140 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>berada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab tentang cita-citanya kelak dan sekolah/ universitas yang ingin dimasuki. (HOTS) • Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak takut bercita-cita tinggi dan mungkin bersekolah di luar negeri. (Penguatan Karakter) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi mengenai bentuk-bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan di antara negara-negara ASEAN. • Siswa mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN. • Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....,,,,,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : PPKn, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung dari bahan lunak dengan baik

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	15 menit												
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang”. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (HOTS) • Siswa dapat diminta menuliskan kembali teks dalam bentuk diagram atau peta pikiran. • Sebagai alternatif pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan adegan dalam cerita. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila pada cerita tersebut. • Siswa menuliskan hasil identifikasinya dalam bentuk tabel seperti berikut. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">No.</th> <th style="text-align: center;">Peristiwa dalam Cerita</th> <th style="text-align: center;">Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini digunakan sebagai usaha agar siswa dapat mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan (PPKn KD 3.1 dan 4.1). <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat karya patung dari bahan lunak di sekitarnya. • Jika siswa membuat dari kertas bekas yang dilumatkan, sehari sebelumnya siswa telah merendam kertas bekas selama 24 jam. • Alternatif bahan yang dapat digunakan adalah lilin yang besar, sabun batangan, atau plastisin. • Selama mengerjakan karya patung ini, siswa diminta berkreasi sesuai kemampuan dan imajinasinya masing-masing. (Creativity) 	No.	Peristiwa dalam Cerita	Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai										140 menit
No.	Peristiwa dalam Cerita	Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai												

	<p>and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini digunakan untuk melatih keterampilan siswa membuat karya patung dari bahan lunak (SBdP KD 3.4 dan 4.4). <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa terampil membuat karya patung sederhana dari bahan lunak. 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tua, carilah dan bacalah salah satu cerita rakyat. Identifikasilah nilai-nilai Pancasila pada cerita tersebut • Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari suatu cerita dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dengan benar.
- Melalui praktik, siswa dapat mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas dengan percaya diri.
- Melalui praktik, siswa dapat berpidato dengan baik dan percaya diri.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca pengantar ke materi Pembelajaran 5 ini. • Siswa membaca teks bacaan. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pernahkah kamu mengalami kejadian seperti Beni?</i> 2. <i>Sikap apa yang tidak pantas ditiru dari cerita Beni di atas?</i> 3. <i>Sikap apa yang dapat ditiru dari cerita Beni di atas?</i> • Siswa mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab tentang materi yang dibaca di atas. • Siswa mengerjakan tugas berikut bersama kelompoknya. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tuliskanlah contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupanmu sehari-hari.</i> 2. <i>Tuliskan pendapatmu mengenai pelaksanaan keadilan di lingkungan sekitarmu. (HOTS)</i> • Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan tugasnya. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menerapkan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian dan berkelompok siswa mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas yang mulai dibuat pada Pembelajaran 2. • Setiap kelompok mengapresiasi hasil kerja kelompok lain. 	140 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan refleksi, siswa mampu menuliskan penilaiannya atas isi pidatonya dengan benar.
- Melalui kegiatan penugasan, siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuatnya kepada teman-teman sekelas

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. • Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa menuliskan refleksi di tempat yang telah disediakan. • Siswa menuliskan hal berikut di dalam refleksinya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuat sejak Pembelajaran 4 • Siswa menunjukkan hasil karyanya dan menjelaskan kepada teman-teman sekelas dan Bapak/Ibu guru mengenai bahan, alat, dan cara pembuatan patung tersebut. Siswa juga menjelaskan alasan membuat patung tersebut. • Presentasi dilakukan bergantian. Siswa diminta memberikan apresiasi setelah temannya mempresentasikan karya patungnya. (SBdP KD 3.2 dan 4.2) <p>✓ EVALUASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi di buku masing-masing atau di kertas HVS. • Siswa diingatkan tentang nilai kejujuran dan percaya diri saat mengerjakan tugas. • Setelah seluruh siswa selesai mengerjakan soal dan mengisi refleksi, guru meminta mereka untuk mengumpulkan bukunya. • Guru mengembalikan buku di hari berikutnya. • Guru memberi masukan terhadap jawaban siswa. 	140 menit

