RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan

: SD N 01 Sumamukti

Subtema

: Pemimpin di Sekitarku

Kelas/Semester

:6/2

Pembelajaran ke

Tema 7

: Kepemimpinan

Alokasi Waktu

: 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

Stimulation (Pemberian Rangsangan)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan sapa dilanjutkan berdoa, mengecek kehadiran, kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Orientasi)
- 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)
- 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi, metode belajar yang akan ditempuh, dan penilaian yang akan dilakukan, serta manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Peserta didik membaca teks "Pak Abdi" di Buku Tema 7 halaman 23.
- Peserta didik membaca dengan cermat tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila Ketuhanan yang Maha Esa.

Ayo Berdiskusi

- Peserta didik dibagi dalam kelompok terdiri 5 orang tiap kelompok.
- > Peserta didik bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaborative)
- > Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and problem solving)
- > Peserta didik mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. (Communication)
- Mempresentasikan hasil diskusi. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan.

Ayo Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara.
- Peserta didik bertanya jawab mengenai nama negara, ibukota, letak negara, dan perbatasan dengan negara tetangga. (HOTS)

Ayo Mencoba

- Bersama kelompoknya, peserta didik mencari jawaban pertanyaan tentang negara ASEAN.
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok lain.

Kegiatan Penutup

Refleksi, Kesimpulan, dan Penutup

Ayo Renungkan

- 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- 2. Peserta didik diminta merefleksikan : sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah
- 3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.
- 4. Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa. (Religius)

| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan | |
|--|--|---|--|
| Melalui pengamatan tentang: Tanggung jawab, santun, kepercayaan diri peserta didik, kerja sama kelompok | Identifikasikan penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari! Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi? Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi? | Unjuk kerja menunjukkan letak negara, ibukota, batas negara-negara ASEAN pada peta. | |

Way Kanan, 19 November 2021

Kepala Sekolah,

Hendro Utomo, M.Pd. NIP. 198105092003121002

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

| No | Nama | Tanggung Jawab | Santun | Percaya Diri | Kerjasama |
|----|------|----------------|--------|--------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Kriteria Penilaian

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

Lembar Penilaian Pengetahuan Tertulis

Soal Tes

- 1. Identifikasikan penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari!
- 2. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
- 3. Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

| Alternatif jawaban | Penyelesaian | |
|-----------------------|---|----|
| 1 | Rajin beribadah, bersyukur, rukun, saling menghormati, menolong sesama, berderma | 2 |
| 2 | Tanggung jawab, mandiri, jujur, toleransi, menghargai, mengayomi warga | 2 |
| 3 | Rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas kemerdekaan dengan rajin ibadah Sikap menghargai jasa para pahlawan yang telah berjuang merebut kemerdekaan Mengisi kemerdakaan dengan berkarya dan membangun | 6 |
| | Jumlah | 10 |

 $Nilai = \frac{Jumlah \, skor \, yang \, diperoleh}{10} \times 10$

Lampiran 3: Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan- Unjuk Kerja

| No | Nama Siswa | Tingkat | | | NUL-1 | TV -4 |
|----|------------|---------|---|---|-------|-------|
| | | 2 | 1 | 0 | Nilai | Ket. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Tingkat:

- 0 = Tidak bisa menunjukkan
- 1 = Bisa menunjukkan dengan tepat
- 2 = Bisa menunjukkan dengan tepat dan menjelaskan

Pekerjaan:

- Menunjukkan letak negara-negara ASEAN
- Menunjukkan ibukota negara-negara ASEAN
- Menunjukkan batas negara-negara ASEAN