

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Glontor
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha (Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan)
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis data isian formulir pendaftaran peserta market day/bazar. (C4/HOTS)
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Melengkapi formulir pendaftaran peserta market day/bazar sesuai petunjuk pengisian. (P3/HOTS)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Membiasakan mensyukuri hasil market day/bazar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. (A5)
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Membangun sikap toleran terhadap keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. (A4)
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar. (C4/HOTS)
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan hasil diskusi tentang manfaat kegiatan market day/bazar dalam berwirausaha. (P3/HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN**Bahasa Indonesia**

1. Melalui pengamatan dan tanya jawab tentang kegiatan market day/bazar siswa mampu menganalisis data isian formulir pendaftaran peserta market day/bazar dengan benar.
2. Melalui membaca petunjuk pengisian formulir, siswa mampu melengkapi formulir pendaftaran peserta market day/bazar dengan tepat.

PPKn

1. Melalui penjelasan guru tentang kegiatan market day/bazar makanan khas daerah, siswa mampu membiasakan mensyukuri hasil wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui diskusi kelompok tentang persiapan kegiatan market day/bazar makanan khas daerah, siswa mampu membangun toleransi berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui pengamatan dan tanya jawab tentang persiapan market day/bazar, siswa mampu menganalisis keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok tentang persiapan market day/bazar makanan khas daerah, siswa mampu menyajikan hasil diskusi tentang manfaat kegiatan market day/bazar dalam berwirausaha dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Formulir adalah lembar atau surat yang harus diisi.

Jenis formulir meliputi formulir pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, slip tabungan, dan lain lain.

Syarat Pengisian Formulir

1. Mengisi data dengan lengkap dan sesuai
2. Menggunakan tulisan dengan jelas
3. Hindari mencoret yang menimbulkan keraguan atas kebenaran informasi yang ditulis.

FORMULIR PENDAFTARAN MARKET DAY/BAZAR	
SD NEGERI GLONTOR	
1 s.d. 25 Januari 2021	
Nama Lengkap	:
Tempat Tanggal Lahir	:
Kelas	:
Alamat	:
Jenis Usaha	:
Dengan ini saya bersedia mematuhi peraturan panitia Market Day/Bazar dan bersedia membayar sewa lapak bazar sebesar Rp. 10.000 per-hari terhitung dari tanggal 21 – 25 Januari 2021, dan saya berhak mendapatkan fasilitas berupa tenda, meja, dan listrik untuk kebutuhan lapak dari penyelenggara.	
Kebumen,	
Peserta Market Day/Bazar	
.....	

PPKn

Berwirausaha Sejak Dini

Semangat berwirausaha dapat ditanamkan sejak kecil. Sebagai seorang pelajar, kamu dapat mulai melakukan wirausaha secara sederhana. Beberapa wirausaha di sekitar dapat kita pilih untuk memulai usaha. Misalnya, dengan wirausaha makanan khas daerah, menjual kerajinan buatan sendiri, dan lain sebagainya..

Manfaat berwirausaha sejak dini antara lain sebagai berikut :

1. Melatih kreatifitas dan produktifitas;
2. Melatih anak berinteraksi;
3. Meningkatkan kepercayaan diri;
4. Menghindari perilaku konsumtif;
5. Mempelajari untung dan rugi;
6. Mengajarkan kemampuan mengelola uang.

E. MODEL, METODE, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, diskusi
4. Media Pembelajaran : Gambar kegiatan market day, beragam wirausaha, dan formulir pendaftaran

F. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/171970-1601729095.pdf>

Lingkungan sekitar.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		1 menit
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Religius2. Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Integritas4. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Nasionalis5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan sehat , cerita inspirasi dan motivasi. Literasi	

Apersepsi	<p>6. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</p> <p>7. Peserta didik dengan bimbingan guru mengingat kembali materi prasyarat (keanekaragaman usaha di sekitar)</p> <p>8. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan:</p> <p>a. Siapa di antara kalian yang pernah pergi ke pasar malam?</p> <p>b. Kegiatan wirausaha apa saja yang terdapat pada pasar malam?</p>	
Motivasi	9. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran	
B. Kegiatan Inti		8 menit
Sintak Model Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan pengamatan yang disertai tanya jawab tentang kegiatan kewirausahaan market day/bazar. Communication ➤ Guru mengemukakan berbagai permasalahan dalam kegiatan kewirausahaan market day/bazar. ➤ Siswa melakukan tanya jawab tentang permasalahan dalam kegiatan kewirausahaan market day/bazar. Communication ➤ Siswa diminta memberikan tanggapan dan pendapat terhadap masalah tersebut. Critical Thinking ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan teknik pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	
Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru untuk membahas tentang LKS yang diberikan. Collaboration ➤ Siswa menerima LKS tentang pengisian formulir pendaftaran market day, analisa keberagaman wirausaha, dan manfaat berwirausaha sejak dini. ➤ Siswa membaca dan mencermati LKS. Literasi 	

<p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melengkapi formulir pendaftaran peserta marker day. <i>Creativity Thinking and innovation</i> ➤ Siswa berdiskusi tentang keberagaman dan manfaat wirausaha menggunakan LKS. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ➤ Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok dalam berdiskusi untuk memecahkan masalah 	
<p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan pada LKS dan menyajikan dalam laporan tertulis ➤ Siswa menyajikan laporan pembahasan hasil tentang manfaat berwirausaha sejak dini. <i>Creativity Thinking and innovation</i> ➤ Siswa mempresentasikan hasil laporan pembahasan di depan kelas. 	
<p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibimbing guru melakukan analisis terhadap masalah yang ditemukan siswa. <i>Creativity Thinking and innovation</i> ➤ Kelompok siswa yang menghasilkan pemecahan masalah yang lengkap diberi penghargaan. ➤ Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa. 	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		<p>1 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. 4. Siswa mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran. 5. Siswa mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	

	6. Siswa mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru. 7. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah 8. Siswa dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.	
--	--	--

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: religius, mandiri, tanggung jawab, dan kerjasama.

2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini melalui tes tertulis berupa uraian

3) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini melalui tes tertulis menggunakan penilaian proyek.

Kebumen, 2021



Guru Kelas

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'MUHTAR'.

MUHTAR, S.Pd.

NIP. 19820211 201001 1 022

Pedoman Penskoran Rubrik penilaian sikap

Rubrik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

Lampiran 3

Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1.	Menganalisis data isian formulir pendaftaran peserta market day/bazar.	tes tertulis	uraian	Tuliskan data-data apa saja yang diperlukan untuk mengisi formulir pendaftaran peserta market day!
2.	Menganalisis keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar.	tes tertulis	uraian	Bagaimana peluang usaha dari wirausaha tempé mendoan berdasarkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan baku 2. Biaya operasional 3. Peralatan 4. Konsumen 5. Keuntungan

Penilaian Keterampilan

3.	Melengkapi formulir pendaftaran peserta market day/bazar sesuai petunjuk pengisian	Tes tertulis	uraian	Lengkapilah formulir pendaftaran peserta market day/bazar sesuai data diri masing-masing!
4.	Menyajikan hasil diskusi tentang manfaat kegiatan market day/bazar dalam berwirausaha	Tes tertulis	Uraian	Tuliskan manfaat apa saja yang kamu peroleh setelah mengikuti kegiatan market day/bazar?

Pedoman Penskoran

No. Soal	Petunjuk Penskoran	Skor
1.	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
2.	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
3.	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
4	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1

Keterangan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$