

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SLB Negeri Angkola Timur  
**NPSN/NSS** : 69762642 / 71003020  
**KELAS/SEMESTER** : 6 SDLB Tunagrahita Sedang / 2 (dua)  
**TEMA/SUB TEMA** : Hewan Peliharaan / Ayam  
**PEMBELAJARAN KE** : 1 (satu)  
**SEMESTER** : 2 (dua)  
**ALOKASI WAKTU** : 1 Kali Pertemuan ( 40 menit )

---

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan ajaran agama yang dianutnya, dan menghargai penganut agama lain.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya dan hewan peliharaan.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak terampil dalam memelihara hewan peliharaan.

**B. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

- 3.2 Menganalisis teks laporan sederhana tentang lingkungan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.2 Menyajikan teks laporan sederhana tentang lingkungan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

**Indikator**

- 3.2.1 Membacakan jenis teks laporan sederhana
- 4.2.1 Menuliskan laporan sederhana tentang ciri-ciri ayam.

### **Seni Budaya dan Prakarya**

3.5 Mengenal pemeliharaan hewan

4.5 Mempraktekan pemeliharaan hewan

#### **Indikator**

3.5.1 Menyebutkan cara pemeliharaan ternak ayam

4.5.1 Menunjukkan gambar cara pemeliharaan ayam

### **Ilmu Pengetahuan Alam**

3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat, cair dan gas yang ada di lingkungan sekitar

4.1 Menceritakan (lisan/tulisan/gambar) ciri-ciri benda padat, cair dan gas

#### **Indikator**

3.1.1 Mengelompokkan jenis benda padat dan benda cair

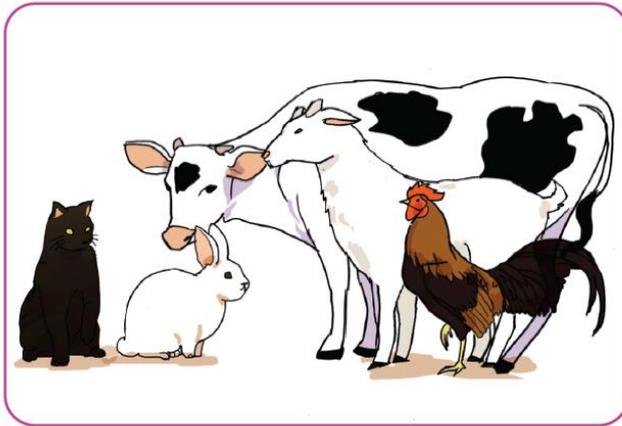
4.1.1 Menceritakan (lisan/tulisan/gambar) ciri-ciri benda padat yang ada di lingkungan sekitar

## **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menyimak penjelasan guru siswa dapat mengenal teks sederhana dengan baik
2. Dengan Mengamati gambar siswa dapat mengenal ciri-ciri ayam dengan baik.
3. Dengan menyimak penjelasan guru siswa dapat menyebutkan cara memelihara ayam dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat menunjukkan alat-alat yang digunakan untuk membersihkan kandang ayam dengan percaya diri.
5. Dengan demonstrasi siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dengan tepat
6. Dengan penugasan siswa dapat menceritakan benda padat yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
7. Dengan penugasan siswa dapat menuliskan perbedaan ayam jantan dan betina dengan benar.

## **D. Materi Pembelajaran**

1. Mengamati jenis-jenis hewan peliharaan
  - a. Hewan Peliharaan berkaki dua
    - 1). Ayam, Bebek, Burung
  - b. Hewan Peliharaan Berkaki empat
    - 1). Kambing, Sapi, Kelinci, kucing



2. Mengamati/Mengenal ciri-ciri ayam  
Ayo amati gambar tersebut.



Ayam termasuk hewan ternak

Juga termasuk hewan unggas

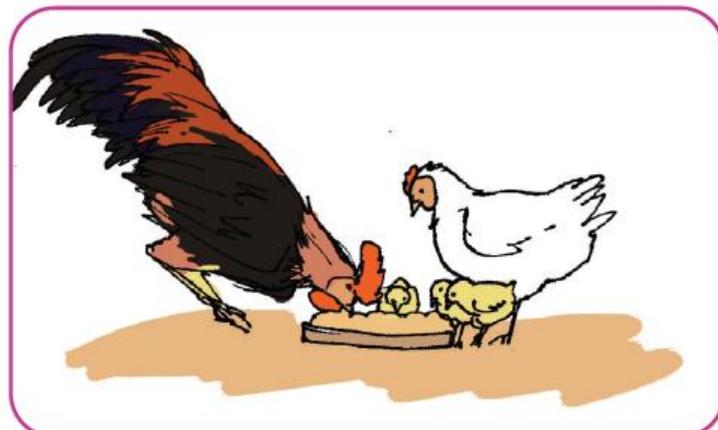
Ada berbagai macam ayam

Ada ayam kampung, ayam petelur

Juga ayam pedaging

Tahukah kamu?

Apa bedanya ayam betina dan ayam jantan?





**Ayam Jantan**



**Ayam Betina**

Sebutkan hasil pengamatanmu tentang ciri ayam betina dan ayam jantan, Sesuai dengan kolom dibawah !

No	Ciri-ciri ayam	Ayam jantan	Ayam betina
1	Kepala		
2	Paruh		
3	Kaki		
4	Sayap		
5	Ekor		

3. Mengamati cara pemeliharaan ayam



Cara-cara memelihara ayam

- Memberinya makan
- Memberinya minum
- Membersihkan kandangnya

4. Bertanya sesuai gambar  
Perhatikan cerita gambar di bawah ini.



Doni anak yang rajin

Ia selalu membantu bapak membersihkan kandang ayam

Kandang ayam terlihat bersih

Ia senang dengan hasil kerjanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas.

Pertanyaan diawali dengan kata tanya berikut.

- Apa ?
- Siapa ?
- Bagaimana ?
- Mengapa ?

5. Mengamati gambar yang dibutuhkan dalam membersihkan kandang ayam  
 Dalam memelihara ayam kamu perlu peralatan,  
 Tuliskan gambar apakah ini ?

No	Gambar	Nama
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6. Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair  
 Ayo cari tahu benda yang ada di sekeliling kandang ayam.



7. Menceritakan benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar

Tuliskan hasil pengamatanmu benda yang termasuk benda padat, benda cair.

Diskusikan hasil pengamatanmu bersama teman.

No	Nama Benda	Benda Padat	Benda Cair
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Yang kamu tulis merupakan laporan sederhana.

#### E. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan membimbing siswa mengucapkan doa sebelum belajar. “Bismillahirrohmanirrohim. Amin.”</li> <li>Guru mengucapkan “Selamat pagi” dan menanyakan “Hari apa ini? Tanggal berapa ini?”</li> <li>Mempersiapkan materi ajar, dan media, mengajak peserta didik duduk yang baik ketika mendengar penjelasan guru</li> <li>Mengadakan apersepsi berupa pertanyaan-pertanyaan berupa :               <ol style="list-style-type: none"> <li>Siapa yang punya hewan peliharaan di rumah?</li> <li>Coba sebutkan salah satu hewan yang biasa dijadikan peliharaan?</li> </ol> </li> </ol>	5 menit
2	<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar hewan peliharaan di lingkungan sekitar</li> <li>Guru bertanya pada siswa tentang hewan yang ada pada gambar</li> <li>Siswa satu persatu menceritakan tentang hewan peliharaan dirumah</li> <li>Siswa menyebutkan gambar hewan peliharaan yang</li> </ol>	30 menit

		<p>ada pada gambar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa membedakan ciri-ciri ayam jantan dan ayam betina</li> <li>6. Siswa menyebutkan perbedaan ayam betina dan ayam jantan</li> <li>7. Guru membimbing siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar</li> <li>8. Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar</li> <li>9. Guru mengoreksi jawaban siswa jika pertanyaan yang tidak sesuai</li> <li>10. Siswa mengamati gambar kegiatan membersihkan kandang ayam</li> <li>11. Siswa menyebutkan benda-benda yang dibutuhkan dalam membersihkan kandang ayam</li> <li>12. Guru menjelaskan nama peralatan yang diperlukan untuk membersihkan kandang ayam berdasarkan gambar</li> <li>13. Siswa menuliskan peralatan yang dibutuhkan untuk membersihkan kandang ayam</li> <li>14. Siswa mengelompokkan benda benda yang termasuk benda cair, padat dan benda gas.</li> <li>15. Siswa menuliskan benda benda yang termasuk benda cair, padat dan benda gas.</li> </ol>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan membimbing siswa mengikuti guru mengucapkan doa sesudah belajar. “Alhamdulillahirobbil ‘lamin. Amin.”</li> <li>2. Guru mengucapkan “Selamat siang”</li> </ol>	5 menit

#### **F. Pendekatan dan Media Pembelajaran**

1. Pendekatan Saintifik dengan fase-fase : mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan
2. Model Pembelajaran : Konstruktivistik

Pada model pembelajaran konstruktivistik yang dicetuskan oleh Driver dan Oldham dalam kegiatan pembelajaran akan dilakukan dalam beberapa langkah, yaitu :

- a. Orientasi
- b. Elicitasi
- c. Rekonstruksi
- d. Aplikasi
- e. Review

3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

### G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Gambar macam-macam hewan peliharaan
2. Gambar doni sedang memberi makan ayam
3. Gambar ayam jantan dan ayam betina
4. Gambar ciri-ciri ayam
5. Buku siswa Kelas VI Tunagrahita Tema 4 “Hewan Peliharaan”
6. Google (tentang cara pemeliharaan ayam)

### H. Penilaian Pembelajaran

#### Teknik penilaian

a) Penilaian KI 1 : ( Mengucapkan salam, berdoa, dan bersyukur)

Prosedur : Proses

Teknik : Obsevasi

Bentuk : Lembar observasi

No	Nama	Berdoa				Mengucapkan Salam				Mengucapkan Syukur			
		BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangannya:

BT : Belum Terlihat

- MT : Mulai Terlihat**  
**MB : Mulai Membudaya**  
**SM : Sudah Membudaya**

<b>Nilai = Skor perolehan/Skor maksimal x 100</b>
---

**b) Penilaian KI 2 : ( Percaya diri, tertib dan santun )**

- Prosedur : Proses  
 Teknik : Obsevasi  
 Bentuk : Lembar observasi

**a. Penilaian Sikap (KI 2)**

**Instrumen Sikap Percaya Diri**

No	Nama	Percaya Diri				Tertip				Bertanggung jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

**Instrumen sikap percaya diri**

No	Aspek Pengamatan
1	Berani presentasi ke depan kelas
2	Berani mengemukakan pendapat,bertanya,atau menjawab pertanyaan
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah

**Instrumen Sikap Tertib**

No	Aspek Pengamatan
1	Masuk kelas tepat waktu
2	Tertib dalam bermain
3	Mengerjakan tugas yang diberikan

4	Tertib dalam mengikuti pembelajaran
5	Tertib meletakkan alat-alat yang sudah dipergunakan pada tempatnya

### Instrumen Sikap Santun

No	Aspek Pengamatan
1	Menghormati orang yang lebih tua
2	Mengucapkan terima kasih
3	Menggunakan bahasa yang santun saat berbicara
4	Menggunakan bahasa yang santun saat mengkritik teman
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang.

#### c) Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Hasil evaluasi  
 Teknik : Tes Lisan  
 Bentuk : Jawaban singkat

Instrumen penilaian : Lisan

Jawablah pertanyaan ini dengan baik dan tepat !

1. Sebutkan 3 hewan peliharaan yang kamu ketahui ?
2. Sebutkan ciri-ciri ayam jantan dan betina ?
3. Sebutkan cara memelihara ayam ?
4. Sebutkan dua contoh benda cair ?
5. Sebutkan 2 contoh benda padat ?

#### d) Penilaian Keterampilan :

Prosedur : Proses  
 Teknik : Kinerja  
 Bentuk : lembar observasi

Instrumen Penilaian : Penilaian Unjuk Kerja/ Praktek

#### Kriteria Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1

Menunjukkan alat untuk membersihkan kandang ayam	Dapat menunjukkan 3 dari 6 alat membersihkan kandang ayam	Dapat menunjukkan 2 dari 6 alat membersihkan kandang ayam	Dapat menunjukkan 1 dari 6 alat membersihkan kandang ayam	Tidak dapat menunjukkan satupun alat kebersihan
Menunjuk contoh benda padat dan cair	Dapat menunjukkan 3 contoh benda padat	Dapat menunjukkan 2 contoh benda padat	Dapat menunjukkan 1 contoh benda padat	Tidak dapat menunjukkan benda padat

### Penilaian Keterampilan

No	Nama	Penilaian							
		Menunjukkan alat untuk membersihkan kandang ayam				Menunjuk contoh benda padat dan cair			
1.	Arliansyah Pohan								
2.	Mikail								
3.	Rahma								
4.	Azan Pane								

***Nilai = Skor Perolehan / Skor Maksimal x 100***

Tapanuli Selatan, 13 Juli 2021  
Wali Kelas

**IRAWAN, S. Pd**  
NIP: 19870215 201403 1 001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Nama Siswa :  
Kelas :  
Hari/ Tanggal :  
Tema / Subtema :

---

Isilah tabel perbedaan ayam jantan dan betina di bawah ini !

No	Ciri-Ciri Ayam	Perbedaan	
		Ayam Jantan	Ayam Betina
1.	Kepala		
2.	Kaki		
3.	Leher		
4.	Ekor		

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Tema / Subtema :

Tuliskan nama benda yang terdapat dalam tabel ?

No	Gambar	Nama
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Tema / Subtema :

---

Tempelkan gambar alat kebersihan sesuai jenis bendanya !

No	Benda Padat	Benda Cair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		