


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN Putat Jaya I/377 Surabaya  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 2 x 2 Jp

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar cendera mata yang terbuat dari magnet , siswa mampu menceritakan berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menuliskan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk , siswa mampu menjelaskan manfaat formulir pendaftaran dengan tepat .
5. Dengan membaca petunjuk , siswa mampu mempraktikkan pengisian formulir pendaftaran organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur , dan mengawali pembelajaran dengan doa yang dipimpin salah seorang siswa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan informasi terkait protokoler kesehatan.</li><li>3. Guru memberi semangat kepada siswa dengan mengajak bernyanyi ”Dari Sabang Sampai Merauke ”</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan gambar cendera mata yang terbuat dari magnet</li><li>• Siswa mengamati dan menceritakan berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet .</li></ul> <p>Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.</p>  <p>Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Ceritakan.</p> <div style="border: 1px dashed green; height: 40px; width: 100%;"></div>	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan percobaan untuk mengidentifikasi sifat – sifat magnet sesuai langkah- langkah percobaan yang ada di buku siswa secara tertib.</li> <li>• Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan.</li> <li>• Siswa membaca teks pada buku tema hal 28 yang berjudul Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena .</li> <li>• Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan berdasarkan teks</li> <li>• Siswa mengamati formulir pendaftaran yang disajikan guru.</li> <li>• Siswa berdiskusi manfaat formulir pendaftaran.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>• Siswa mempraktikkan pengisian formulir pendaftaran Klub Sahabat Pena.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi pada lembar kerja siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibimbing guru untuk membuat kesimpulan</li> <li>• Guru memberi tugas yang dikerjakan bersama orangtua untuk membuat formulir pendaftaran</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	10 menit

C. Penilaian Sikap : Lembar Observasi ( Percaya diri , Tanggungjawab , jujur )  
 Penilaian Pengetahuan : Soal Evaluasi  
 Penilaian Keterampilan Proyek dan Portofolio ( formulir )

Mengetahui ,  
 Kepala SDN PUTAT JAYA I/377



**DIAN IRA PUSPITA, S.Pd., M.Si.**  
 NIP 19690119 199403 2 007

Surabaya, 13 November 2021  
 Guru Kelas

**DIAN IRA PUSPITA, S.Pd., M.Si.**  
 NIP 19690119 199403 2 007

## LAMPIRAN

### MATERI MAPEL : IPA

#### Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

## **Sifat-sifat Magnet**

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

## **MAPEL : B INDONESIA**

### **Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**KLUB SAHABAT PENA  
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

Kode pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota : .....

.....

.....

.....

( ..... )

Tanda tangan dan nama jelas

LAMPIRAN

1, Instrumen Penilaian

1) Penilaian sikap

NO	NAMA	Percaya diri		Tanggung jawab		Jujur	
		C	B	C	B	C	B

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

**Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah Skor YA perolehan}}{\text{Jumlah skor Ya maksimal}} \times 100$**

**Jumlah skor Ya maksimal**

2. Bahasa Indonesia.

BAHASA INDONESIA

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Isian formulir	Isian formulir lengkap dan sesuai	Isian formulir lengkap dan tidak sesuai	Isian formulir kurang lengkap dan kurang sesuai	Isian formulir tidak lengkap dan tidak sesuai