

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDK Lebao Tengah II |
| Kelas / Semester | : VI (Enam) / 1 |
| Tema 1 | : SELAMATKAN MAHKLUK HIDUP |
| Sub Tema 2 | : HEWAN SAHABATKU |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 7 x 35 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
5. Setelah mendengarkan teks laporan yang dibacakan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
6. Setelah menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan, siswa mampu mengembangkan ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

1. Doa bersama , guru mengecek kehadiran siswa dan kerapian berpakaian.
2. Kegiatan literasi membaca, bercerita, berpuisi.
3. Guru menayangkan tujuan dan materi pembelajaran, dan menjelaskan langkah-langkah kegiatan.

b. Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks pada buku tentang jenis hewan, dan mencari hewan yang berkembangbiak secara ovipar dan vivipar melalui internet.
2. Siswa mencatat hasil temuannya lalu mengamati lagi gambar-gambar hewan pada buku dan mengelompokkan hewan-hewan tersebut berdasarkan cara perkembangbiakan dalam bentuk diagram ven.
3. Siswa menunjukkan tugasnya kepada guru dan diberi penghargaan.
4. Siswa membaca dan menemukan definis tentang ovipar, vivipar dan ovovivipar.
5. Siswa membuat tabel perkembangbiakan hewan secara ovopar dan vivipar serta menuliskan manfaatnya.
6. Siswa melakukan sering dengan teman-teman lain tentang tugas tabel tersebut.
7. Siswa memn baca teks tentang potensi ekonomi negara-negara ASEAN dan juga mencari membaca digital internet.
8. Siswa menulis hal-hal tentang perekonomian setiap negara ASEAN.
9. Siswa menulis laporan keadaan ekonomi dari dua negara ASEAN yang dipilih dalam bentuk diagram ven.
10. Siswa menyampaikan hasil laporannya kepada teman-teman dan guru.

11. Siswa mendengar guru membaca teks laporan., sambil mendengar siswa menulis hal-hal penting.
12. Siswa menuliskan ide pokok dari setiap paragraf dalam bentuk diagram .
13. Dengan panduam guru, siswa mengembangkan ide pokok dengan bahasa sendiri menjadi sebuah paragraf. Guru terus memberi spirit bagi siswa yang lambat belajarnya.
14. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.

c. Kegiatan Penutup

1. Siswa dan guru menyimpulkan materi secara bersama.
2. Kegiatan tanya jawab singkat, siswa diberi kesempatan menilai pembelajaran hari ini.
3. Pemberian tugas rumah.
4. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah Flores Timur.
5. Doa dan salam tutup.

C. SUMBER DAN MEDIA

Buku guru, buku siswa, leptop, infokus, handphone internet, lingkungan.

D. PENILAIAN

1. Sikap : diambil oleh guru saat pembelajaran melalui lembaran observasi.
2. Pengetahuan KI3 : tugas yang dikerjakan yakni
 - IPA : Menuliskan temuan tentang hewan dan cara berkembangbiak serta menjelaskan definisi ovipar, vivipar, ovovivipar dan manfaat.
 - IPS : Menuliskan hal-hal penting potensi ekonomi negara-negara ASEAN.
 - Bahasa Indonesia : Menuliskan ide pokok dari laporan yang didengar.
3. Keterampilan KI4 :
 - IPA : Mengelompokan hewan dalam diagram ven.
 - IPS : Membuat laporan keadaan ekonomi dua negara ASEAN.
 - Bahasa Indonesia : Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.

Larantuka,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Klara Sili Lawan, S. Pd. SD
NIP. 19710812 199403 2 008

Wilhelmus Dura Muda, S. Pd. SD
NIP. 19840725 200604 1 007