

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 MATARAM JAYA

Kelas / Semester : VI / II

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub. Tema 3 : Ayo, Memimpin

Pembelajaran ke : 4

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menganalisis nilai kepemimpinan seorang tokoh, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan melihat gambar sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan , siswa mampu meneladani dan menerapkan sikap-sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam, dan sapa- Berdoa- Mengecek kehadiran siswa- Mengaitkan materi pembelajaran yang sudah lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	3 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan tampilan foto seorang tokoh pemimpin.- Siswa menganalisis nilai kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin- Siswa mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan dari seorang tokoh dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan sebagai contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.- Siswa menuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang sudah di siapkan	5 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengumpulkan tugas- Memberi kesempatan siswa untuk bertanya- Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung- Mengucapkan salam penutup.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui Kepala Sekolah

Mataram Jaya, 06 Januari 2022

Guru Kelas

SUTOPO,S.Pd.SD

EDI PRISTIAWAN,S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS TEMA 7

SUBTEMA 3 : AYO, MEMIMPIN

PELAJARAN : 4

KELAS/ SEMESTER : 6/II

NAMA :

TANGGAL :

Tuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan yang di terapkan dalam kehidupan sehari-hari !

NO	Nilai – Nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Contoh perbuatan atau perilaku yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
1.	Toleransi	1.
		2.
2.	1.
		2.
3.	1.
		2.
4	1.
		2.
5.	1.
		2.

LAMPIRAN

Jenis Penilaian

1. Menuliskan sikap yang mengandung nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan dan menuliskan penerapan perilaku yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari!
2. Bentuk Penilaian : Penugasan dengan mengisi tabel
3. Instrumen Penilaian : Rubrik
4. KD PPKn 3.1 dan 4.1

Rubrik penilaian tugas penerapan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan serta contoh penerapan keteladanan dari seorang tokoh pemimpin dalam kehidupan sehari-hari

ASPEK	Skor			
	4	3	2	1
Sikap nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 5 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 4 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 3 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 2 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan
Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 8 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 4 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila.	Menuliskan 6 contoh perilaku dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan 3 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila .	Menuliskan 4 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 2 sikap yang berlandaskan nilai- nilai Pancasila.	Menuliskan 2 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 1 sikap yang berlandaskan nilai- nilai Pancasila.

Petunjuk :

1. Tugas tabel

Skor maksimal $4 \times 2 = 8$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Kategori Penilaian

$$81 \leq x \leq 100 = S \quad b$$

$$61 \leq x \leq 80 = b$$

$$41 \leq x \leq 60 = c$$

$$0 \leq x \leq 40 = k$$