

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Dompu
Kelas/Semester	: VI (Enam)/1
Tema	: Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema	: Menerapkan hidup rukun bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan.
Pembelajaran	1
Alokasi Waktu	; 1 x 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana secara baik dan benar
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dan berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran secara baik dan benar.
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, Siswa dapat mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan baik dan benar.
5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru mengucapkan salam.
 - Berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
 - Guru memeriksa kehadiran siswa
 - Menjelaskan tujuan yang hendak dicapai.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa menyimak penjelasan guru bahwa setelah proklamasi Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya bangsa Indonesia telah merdeka dan bebas bentuk penindasan dan penjajahan, namun kenyataannya tidak demikian. Bangsa Indonesia masih perlu berjuang untuk mempertahankan kemerdekaan.
Mengapa hal ini terjadi?
Bagaimana upaya Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan.
 - Siswa secara berkelompok membaca dan membuat peta pikiran berdasarkan teks pertempuran di Surabaya, pertempuran di Ambarawa dan Bandung Lautan Api.

- Siswa mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menggunakan kata-kata sendiri.
 - Siswa menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri kalimat efektif.
 - Salah satu siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok yang berkaitan dengan peta pikiran yang dikerjakan.
 - Siswa mengamati gambar ayam, bebek, ikan dan cicak yang terdapat dalam buku siswa.
 - Siswa mendiskusikan ciri-ciri binatang tersebut.
 - Siswa menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan.
3. Kegiatan penutup
- Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - Siswa mengerjakan soal *post test*
 - Guru memberikan motivasi agar siswa rajin belajar di rumah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terdiri atas pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentase unjuk kerja atau hasil karya/projek

Dompu, 29 Desember 2020

Mengetahui,

Guru Kelas VI

Kepala Sekolah

Hj. Suharti, S.Pd

Margiyono, S.Pd

NIP. 19611231 198303 1 233

NIP. 19680712 199303 1 016

Lampiran materi 1

Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

Setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia ternyata masih terus berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari gangguan bangsa asing yang datang, seperti dari pemerintahan Belanda

Pasukan Belanda Kembali datang ke tanah air. Kedatangan ini disambut dengan berbagai bentuk perlawanan oleh bangsa Indonesia. Sehingga sejak tahun 1945-1950 telah terjadi berbagai macam pertempuran di berbagai daerah antara pihak Indonesia dengan pihak Belanda yang dibantu oleh pasukan Inggris

Lampiran materi 2

Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mengandung SPOK.

Ciri-ciri kalimat efektif :

1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat)
2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat
3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku
4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan

Penilaian

1. Bahasa Indonesia

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat yang efektif pada peta pikiran.		
2	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat yang efektif pada peta pikiran.		

3	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat yang efektif pada peta pikiran.		
4	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat yang efektif pada peta pikiran.		
5	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat yang efektif pada peta pikiran.		
6	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat yang efektif pada peta pikiran.		

2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Proses pencarian informasi di nilai dengan catatan pengamatan keterampilan

3. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.		
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.		
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan tersebut.		

Kunci Jawaban:

Apa
Pertempuran yang terjadi di kota Surabaya

Siapa
Rakyat Surabaya dengan tentara Inggris

Di mana
Di kota Surabaya

Pertempuran Surabaya

Kapan
10 November 1945

Bagaimana
Pertempuran berlangsung dahsyat. pasukan Inggris menggempur dari darat, laut dan udara.

Mengapa
Ultimatum Inggris agar pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata menyerahkan diri

Apa
Pertempuran yang berkobar di Ambarawa

Mengapa
Karena Sekutu mengingkari janji perundingan damai

Siapa
Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dan Pasukan Inggris+NICA

Pertempuran Ambarawa

Bagaimana
Indonesia berhasil merebut Ambarawa dan sekutu mundur

Kapan
12 Desember 1945

Dimana
Ambarawa

Apa

Peristiwa Bandung Lautan Api adalah peristiwa kebakaran besar yang terjadi di kota Bandung pada tanggal 23 Maret 1946.

Mengapa

Untuk mencegah tentara Sekutu dan tentara NICA Belanda untuk dapat menggunakan kota Bandung sebagai markas strategis militer dalam Perang Kemerdekaan Indonesia.

Siapa

Muhammad Toha dan Ramdan, dua anggota milisi BRI (Barisan Rakyat Indonesia)

Bandung Lautan Api

Bagaimana

Muhammad Toha berhasil meledakkan gudang amunisi besar

Kapan

23 Maret 1946

Dimana

Di kota Bandung