

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**KELAS : VI ( Enam ),      SEMESTER : 1**  
**TEMA : 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**  
**SUB TEMA 1 : RUKUN DALAM PERBEDAAN**



**NAMA                               : SUWARSO, S.Pd.SD**  
**N I P                                : 19690309 200501 1 008**  
**UNIT KERJA                     : SD NEGERI 3 KUTOHARJO**  
**KECAMATAN                    : KALIWUNGU**  
**KABUPATEN                    : KENDAL**  
**PROVINSI                         : JAWA TENGAH**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 KUTOHARJO  
Kelas / Semester : 6 (enam) /1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan peserta didik dapat memberikan contoh kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (1 Menit)

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik
- b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti (8 Menit)

- a. Guru menampilkan media gambar situasi kerukunan dan persatuan.
- b. Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar
- c. Kemudian guru membacakan cerita tentang persatuan dalam perbedaan dan siswa disuruh memberikan contoh penerapan kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan
- d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
- e. Guru membagikan lembar kerja siswa, di dalam kelompoknya peserta didik menjawab pertanyaan yang disajikan oleh guru terkait kerukunan dalam persatuan dan kesatuan (Pengumpulan data)
- f. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dan saling bertukar informasi (Pengolahan data)
- g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk berkomentar. (Pembuktian)
- h. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi. (Generalisasi)

#### 3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

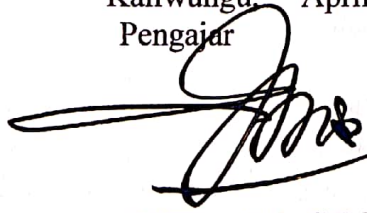
- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Guru memberikan soal evaluasi secara individu yang berkaitan dengan materi tersebut
- c. Memberikan tindak lanjut.
- d. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh ketua kelas

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian pengetahuan** : penugasan  
**Penilaian keterampilan** : unjuk kerja

Kaliwungu, April 2021  
Pengajar



**SUWARSO, S.,Pd.SD**  
NIP.19690309 200501 1 008

## LAMPIRAN

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

### 2. Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1	Sebutkan sikap yang sesuai dengan nilai persatuan ?	Toleransi, musyawarah, gotong royong, cinta tanah air, rela berkorban, dll	Uraian	25
2	Adakah contoh-contoh sikap yang sesuai dengan nilai persatuan di lingkungan sekitarmu? Jelaskan !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotong royong membersihkan lingkungan</li> <li>• Bergaul tanpa membedakan SARA</li> </ul>	Uraian	25

3	Sebutkan 2 perilaku yang mencerminkan sikap hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling menghormati teman yang berbeda agama, suku</li> <li>• Menjenguk teman yang sedang sakit</li> <li>•</li> </ul>	Uraian	25
4	Sebutkan manfaat hidup rukun sebagai wujud semangat persatuan!	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Menghindari perselisihan</li> <li>. bisa menghargai perbedaan</li> <li>. mempererat tali persatuan dan kesatuan</li> </ul>	Uraian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

### 3. Keterampilan

Produk dinilai dengan daftar periksa

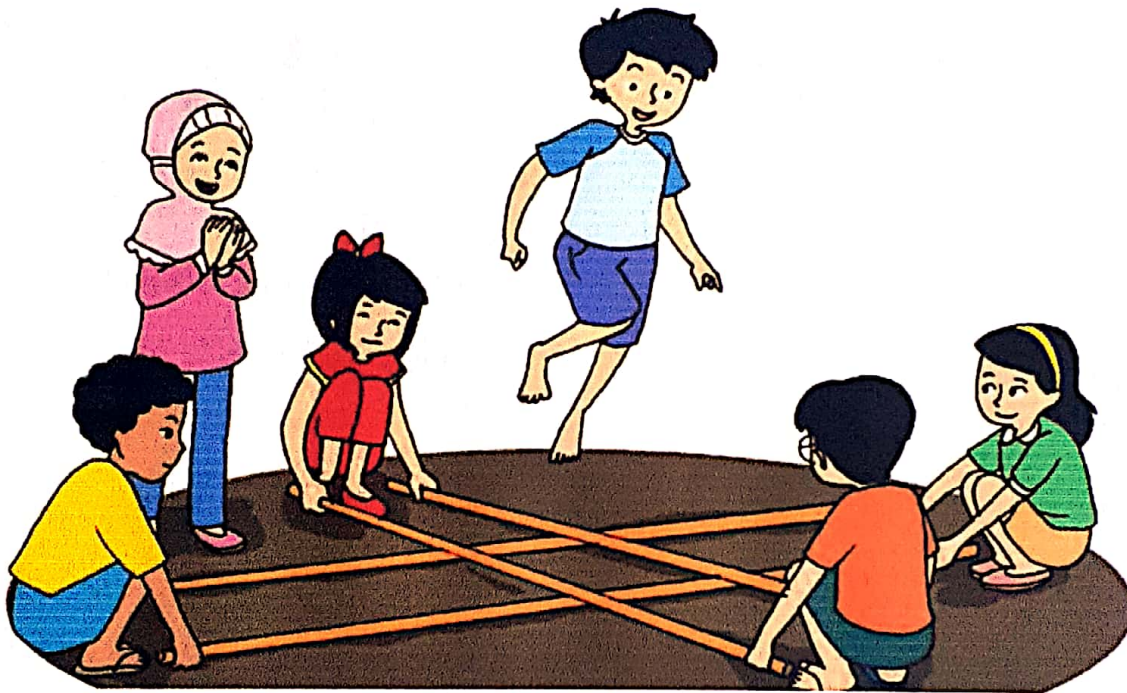
Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat hidup rukun dalam persatuan dan kesatuan		

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 3 KUTOHARJO  
Kelas/Semester : VI (enam) / I  
Tema II : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema I : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 2  
Hari/Tanggal :  
Anggota Kelompok : .....

#### Tugas. Pembelajaran 4 (PPKn,3.4/4.4)



Amatilah gambar di atas dan jawablah pertanyaan berikut!

- 1) Seandainya kamu sedang bermain bersama mereka ,apa yang harus kamu perhatikan terkait kerukunan dan persatuan ?

- 2) Apa kamu telah menerapkan nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan dan beri 3 contoh kegiatan dan perbedaan yang ada !

[Empty rounded rectangular box for writing]

3) Apa manfaat yang kamu peroleh dari nilai-nilai tersebut? Tulislah 3 manfaat yang kamu rasakan !

[Empty rounded rectangular box for writing]

**Lembar Evaluasi**

**Tanggal :**

**Nama :**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !**

1. Sebutkan sikap yang sesuai dengan nilai persatuan ?

[Empty rounded rectangular box for writing]

2. Adakah contoh-contoh sikap yang sesuai dengan nilai persatuan di lingkungan sekitarmu? Jelaskan !

[Empty rounded rectangular box for writing]

3. Sebutkan 2 perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolahmu ?

[Empty rounded rectangular box for writing]

4. Apa arti dari “Bhinneka Tunggal Ika ?