

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 18 Cakranegara
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Setelah membaca teks**, siswa dapat menemukan ide pokok dan informasi penting dari sebuah paragraf dengan benar.
2. **Dengan mengamati gambar melalui powerpoint dan kerja kelompok**, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif dengan benar.
3. **Setelah mengamati gambar melalui powerpoint** tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa dapat menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan percaya diri.
4. **Setelah berdiskusi**, siswa dapat menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan semangat dan penuh keberanian melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, absensi siswa, dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu " Hari Merdeka " (Nasionalis) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan motivasi. 	15 menit
(Sintak Model Cooperative Learning Tipe STAD)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa yang heterogen ➤ Siswa menyimak video pembelajaran berdurasi 5 menit yang disajikan guru ➤ Siswa mengamati gambar melalui powerpoint ➤ Guru bertanya kepada siswa masalah atau informasi apa yang didapatkan dari gambar yang diamati ➤ Siswa memberikan respon mengenai keadaan lingkungan dan identifikasi masalah sesuai gambar yang diamati ➤ Guru memberikan penguatan pada siswa dan menjelaskan pentingnya tumbuhan bagi kehidupan manusia dan hewan. ➤ Siswa membaca teks paragraf yang ditampilkan melalui powerpoint ➤ Siswa bersama guru berdiskusi cara menemukan informasi penting dan ide pokok dalam sebuah paragraf ➤ Guru menjelaskan perkembangbiakan generatif pada tumbuhan ➤ Siswa bersama guru melakukan tepuk PPK ➤ Guru menjelaskan keadaan geografis dan sosial budaya negara ASEAN ➤ Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD yang dibagikan guru ➤ Guru memantau dan membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD ➤ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya, dan menanggapi hasil pekerjaan temannya ➤ Guru menanamkan sikap saling menghargai dalam memberikan pendapat. (Toleransi) 	140 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menganalisis dan memberikan nilai secara kelompok dari hasil LKPD yang dikerjakan siswa ➤ Guru memberikan penguatan ➤ Siswa mengerjakan evaluasi secara individu melalui Google Form 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan balikan ➤ Memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk dikerjakan di rumah ➤ Menutup pelajaran dengan doa 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami tentang ide pokok suatu paragraf dan penyajian laporan akan diberikan bimbingan dengan menggunakan tutor sebaya.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya. Siswa dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Audio-Visual tentang perkembangbiakan tumbuhan dan Negara ASEAN

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, Mei 2021
Guru Kelas 6 ,

.....
NIP.

SADRI
NIP. 19841231 201001 1 021

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram Venn memuat dua negara ASEAN		
Diagram Venn membandingkan kondisi geografis dua negara		
Diagram Venn membandingkan kehidupan sosial budaya		
Diagram Venn menyebutkan bunga nasional kedua negara		

4. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Tabel manfaat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembang biakan secara generatif ditulis dengan menyertakan contoh		