

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BLIMBING 3
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2. PPkN, SBdP
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan serta berdiskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tarian daerah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Siswa bersama dengan guru saling memberi salam pada awal kegiatan. 2. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan semua perlengkapan belajar dengan bersama-sama teman yang lain. 3. Siswa secara bersama-sama membaca doa sebelum dimulainya pembelajaran. 4. Kegiatan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta pengalaman peserta didik. 5. Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari yaitu manfaat dan bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.	1 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran 1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” secara bergantian dengan intonasi dan pelafalan tan tepat. 2. Guru mengadakan tanya jawab berkaitan dengan isi teks bacaan. 3. Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dengan berdiskusi dengan teman di sebelahnya. 4. Siswa menukar pertanyaan pada kelompok lain sedangkan kelompok yang dituju menjawab pertanyaan yang telah ditulis. 5. Guru memantau setiap siswa ikut aktif berpartisipasi dalam kerja kelompok.	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
	6. Siswa membuat kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan dalam diagram seperti dibawah ini.  7. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil kerja kelompok dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 8. Siswa menulis contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan pengalamannya 9. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Lego-Lego yang merupakan salah satu contoh tarian daerah Indonesia yang menyerukan persatuan. 10. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang makna tarian serta pola lantai pada tarian tersebut. 11. Siswa kemudian membaca teks tentang pola lantai tari daerah. 12. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk menyampaikan jawaban. 13. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari jawaban. 14. Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah. 15. Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Siswa membuat catatan dan kesimpulan dengan bimbingan guru tentang materi penting dalam kegiatan pembelajaran 3. Guru memeriksa hasil kreasi catatan siswa 4. Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberikan pujian 5. Bagi siswa yang belum selesai didorong semangatnya oleh guru untuk penyelesaian dengan baik. 6. Siswa mengikuti kegiatan penilaian. 7. Tugas lanjutan: siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
	di lingkungan tempat tinggal untuk meningkatkan persatuan dan kerukunan. 8. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan pesan moral, berdoa, dan salam.	

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja /hasil karya dengan mengacu pada rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 17 Juli 2021
Guru Kelas 6 B

Suryatiningsih, S.Pd, M.M.
NIP 19611113 198201 2 010

Dewi Mas'ullah, S.Pd
NIP 19780612 201407 2 004