

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TOPIK 9 WIRAUSAHA
KELAS VI SEMESTER 1
SUB TEMA BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN
KEWIRAUSAHAAN**



Oleh
MUHAMAD NUR IRKHAM, S.Pd.
SD NEGERI KEDUNGORI 1

**PROGRAM GURU PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungori 1
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Topik : 5 / 9 (Wirausaha)
Sub tema : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta didik mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa bersama (Religius)2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik3. Menyanyikan lagu Maju tak gentar (Nasionalisme)4. Mengulas materi yang telah disampaikan sebelumnya tentang MEA yaitu masyarakat ekonomi ASEAN (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan bahwa Kreativitas dan ketekunan adalah modal utama dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting, kemudian guru membagikan LKPD.2. Peserta didik membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”3. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:<ol style="list-style-type: none">a) Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.b) Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.	6 menit

	<p>c) Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.</p> <p>d) Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha</p> <p>e) Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.</p> <p>f) Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.</p> <p>4. Peserta didik berdiskusi dalam mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat berdasar bimbingan guru dan petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</p> <p>5. Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi tentang berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.</p> <p>6. Guru menyampaikan bahwa untuk melakukan wirausaha dengan sukses dibutuhkan kegiatan promosi, salah satunya dengan embalase</p> <p>7. Guru mengajukan pertanyaan : Apa yang kamu ketahui tentang embalase?, Peserta didik diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.</p> <p>8. Guru menjelaskan bahwa embalase merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.</p> <p>9. Guru menyiapkan dan membagikan berbagai kemasan produk yang menarik, dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah didapat, dan tentunya dengan bahasa reklame yang positif dan mendidik.</p> <p>10. Peserta didik diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.</p> <p>11. Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) gambar atau simbol pada kemasan. b) tulisan yang mereka temukan pada kemasan. c) hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. <p>12. Peserta didik berdiskusi pentingnya manfaat embalase dalam berwirausaha</p> <p>13. Peserta didik kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny, dengan langkah sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buatlah kemasan sederhana embalase - Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen - Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah - Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa 	
--	--	--

	<p>disimpan dibagian belakang kemasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gunakan warna menarik untuk menghias embalase <p>14. Peserta didik diminta mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya.</p> <p>15. Proses pembuatan embalase dinilai dengan daftar periksa.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan • Guru melakukan evaluasi • Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah “Gundul Pacul” • Guru mengajak peserta didik berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berperilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
2.	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berprilaku Syukur	Berdoa	Berprilaku Syukur	
1							
2							
dst							

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	
1							
2							
3							
dst							

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?	Melatih jiwa wirausaha sejak kecil, Mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki, Mengasah potensi yang dimiliki	Uraian	25

2.	Mengapa sikap ketekuan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Kerativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, Ketekuanan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus	Uraian	25
3.	Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?	Membeli produknya, Memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju	Uraian	25
4.	Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?	Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan berkembang	Uraian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times \text{skor maksimum}$

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut	Embalase	Isian	25
2. dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi	Tujuan/ Manfaat	Uraian	25
3.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian	Depan	Uraian	25
4.	Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat	Informasi singkat tentang Produk	Uraian	25

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times \text{skor maksimum}$

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)

1) Rubrik Penilaian

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman- temannya untuk mengisi waktu luang mereka.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Indikator 1	Skor Indikator 2	Skor Indikator 3	Skor Indikator 4	Skor Indikator 5	Skor Indikator 6	Skor Akhir
1								
2								
3								
dst								

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum

100

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

1) Penilaian Produk Embalase

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Isi / Teks	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Gambar	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi

Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup Mudah diterima pembaca	Pesan Sulit diterima pembaca	Pesan tidak Dapat diterima pembaca
---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------	------------------------------------

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1.						
2.						
3.						
dst						

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum

100



Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Suprivanto, S.Pd

NIP. 196210051983041001

Kedungori, 3 Januari 2022

Guru Kelas VI,

Muhamad Nur Irkham, S.Pd

NIP. 199003162020121012

LAMPIRAN LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGORI 1
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : Wirausaha / Belajar Tentang Kemandirian Dan Kewirausahaan
Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 2

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok

Nama Siswa : 1.....

2.....

3.....

Petunjuk Kegiatan :

1. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
2. Jawablah Pertanyaan berikut berdasarkan tek bacaan tersebut!
 - a) Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
 - b) Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
 - c) Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
 - d) Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
 - e) Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?
 - f) Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?
3. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha :

.....

Langkah yang dilakukan :

.....

.....

.....

Manfaat berwirausaha sejak kecil terkait dengan kegiatan wirausaha yang akan dilakukan :

.....

.....

.....

4. Perhatikan embalase berikut ini!



5. Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!

1) Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

.....

.....

.....

2) Lengkapi tabel berikut ini!

No	Yang Terdapat Dalam Embalase	Hasil Pengamatan
1.	gambar atau simbol pada kemasan.	
2.	tulisan pada kemasan	
3.	hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.	

6. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

.....

.....

.....

7. Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausahaan yang diminati! Dengan langkah kegiatan berikut ini

- Buatlah Kemasan sederhana embalase
- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan
- Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

LEMBAR EVALUASI
TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2
KELAS VI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA :

I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- 1) reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut
- 2) dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi
- 1) Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian
- 2) Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat

II. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- 1) Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?
.....
.....
.....
- 2) Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?
.....
.....
.....
- 3) Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?
.....
.....
.....
- 4) Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?
.....
.....
.....

