

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatigedong 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Pelajaran ke/ Tema : Ke- 4 / Ayo Membayar Zakat
Sub Tema : Golongan Orang Yang Berhak Menerima Zakat
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan istilah bagi orang yang wajib mengeluarkan zakat dan orang yang berhak menerima zakat.
- Menyebutkan 8 golongan orang yang berhak menerima zakat.
- Menjelaskan 8 golongan yang termasuk berhak menerima zakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i>2. Guru mengajak siswa membaca Sholawat <i>Tibbil Qulub</i> bersama3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu kebangsaan dan Pancasila4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.6. Guru menjelaskan rencana kegiatan yang akan dilakukan, tujuan kegiatan belajar, dan rencana	2 menit

	<p>penilaian.</p> <p>7. Guru mengajak siswa bernyanyi terkait materi “Ayo Membayar Zakat” <i>Communication</i></p>	
<p>Inti</p>	<p>1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Orang Yang Berhak Menerima Zakat melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan).</p> <p>2. Guru menayangkan gambar Mengenai Materi Orang Yang Berhak Menerima Zakat melalui <i>power point</i>.</p>	<p>6 menit</p>

MUSTAHIQ

GOLONGAN
PENERIMA ZAKAT

SIAPA YANG BERHAK
MENERIMA ZAKAT????

QS. ATTAUBAH AYAT 60

إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ
قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ
فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

Artinya: "Sesungguhnya zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang miskin, amil zakat, yang dilunakkan hatinya (mualaf), untuk (memerdekakan) hamba sahaya, untuk (membebaskan) orang yang berhutang, untuk jalan Allah Swt. dan untuk orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai kewajiban dari Allah Swt. Allah Swt. Maha Mengetahui, Mahabijaksana.

PENERIMA ZAKAT

FAKIR



MISKIN



HAMBA
SAHAYA



FISABILILLAH



AMIL



MUALAF



GHARIMIN



IBNU SABIL



lazismu
JAWA RAGAT

Golongan penerima zakat	
FAKIR	Tidak punya harta dan penghasilan tetap
MISKIN	Punya penghasilan tetap tapi tidak cukup untuk kebutuhan sehari-hari
AMIL	Panitia zakat
MU'ALLAF	Orang yang baru masuk Islam
RIQAB	Hamba sahaya/Budak
GHORIM	Punya hutang dan tidak mampu membayarnya
SABILILLAH	Orang yang berjuang dijalan Allah
IBNU SABIL	Orang yang bepergian jauh lalu kehabisan bekal

3. Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks dan di Power Point; **Mengamati**
4. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab mengenai “Golongan yang berhak menerima zakat”; **Menanya**
5. Guru bersama siswa membahas bersama-sama tentang pendapat yang diutarakan siswa dan guru memberi penguatan tentang hal tersebut.
6. Siswa dibentuk kelompok, yang mana dalam satu kelompok terdiri dari 3-4 orang;
7. Selanjutnya guru memberi tugas siswa untuk melakukan diskusi dengan menyusun kartu yang berisi istilah dalam materi golongan penerima zakat dan memasangkan dengan kartu yang berisi penjelasan mengenai materi golongan penerima zakat. **Mencoba**
8. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi dari kartu yang telah disusun mengenai golongan penerima zakat. **Communication**
9. Guru bersama siswa membahas bersama mengenai hasil diskusi. **Critical Thinking and Problem Solving**
10. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut. **Communication**
11. Guru memberikan memberikan soal evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa pada pembelajaran hari

	ini. <i>Mengasosiasi</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ❖ Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang yaitu tentang “hikmah berzakat”. ❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru dan antar teman. Berikut contoh instrumen penilain sikap.

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

- 1) Kurang baik, jika sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
- 2) Cukup, jika menunjukkan ada sedikit usaha ambio bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.
- 3) Baik, jika sudah ada usaha untuk ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.
- 4) Sangat baik, jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan secara terus-menerus dan konsisten.

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		KB	C	B	SB	KB	C	B	SB	KB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

2. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian Kelompok

Tugas: Menyusun dan memasangkan kartu yang berisi istilah dan penjelasan mengenai materi golongan penerima zakat dengan tepat, kemudian mempresentasikan secara bergantian.

Rubrik:

No	Nama Kelompok	Aspek Yang Di Nilai			Total
		Kekompakan (10-30)	Ketepatan Menyusun (10-40)	Kejelasan Presentasi (10-30)	

b. Penilaian Individu

Tes Tulis : Mengerjakan soal evaluasi kognitif yang diberikan oleh guru.

Aspek Penilaian : Ketepatan Jawaban

Mengetahui,
Kepala SDN Jatigedong 2

Jombang, 05 Januari 2022

Guru PAI dan Budi Pekerti

TUMBUHONO, S.Pd.
NIP. 19620528 198201 1 002

EKA PRIHATININGSIH S.Pd.I
NIP. 19920305 202012 2 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : VI (Enam)/ I (Satu)

Tema : Ayo Membayar Zakat

Sub tema : Memahami Hikmah dan Macam-macam Zakat

Alokasi waktu : 10 menit



Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Hari/Tanggal:

Langkah-langkah kegiatan:

1. Siswa membentuk kelompok, yang mana dalam satu kelompok terdapat 3-4 siswa.
2. Siswa mengambil potongan kertas yang berisi Istilah dan Penjelasan tentang materi Golongan Penerima Zakat.
3. Siswa mendiskusikan dengan kelompok untuk menyusun dan memasang potongan kertas tersebut yang disediakan sesuai dengan pasangan yang benar.
4. Setiap Kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian ke depan kelas.

Susunlah Kartu di Bawah Ini (Kiri dan Kanan) Sesuai Dengan Pasangan Yang Tepat dan Benar!

MUZAKKI

MUSTAHIQ

FAKIR

MISKIN

AMIL

MU'ALLAF

RIQAB

GHORIM

SABILILLAH

IBNU SABIL

Sebutan orang yang wajib
Mengeluarkan zakat

Sebutan orang yang berhak
menerima zakat

Tidak punya harta dan penghasilan
tetap

Punya penghasilan tetap tapi tidak
cukup untuk kebutuhan sehari-hari

Panitia zakat

Orang yang Baru Masuk Islam

Hamba Sahaya/ Budak

Punya hutang dan tidak mampu
membayarnya

Orang yang berjuang di jalan Allah

Orang yang bepergian jauh lalu
kehabisan bekal