

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kalipancur
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang gaya magnet, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan berdiskusi tentang gaya magnet hasil percobaan, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis secara benar.

- Karakter siswa yang diharapkan :
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Menyanyikan lagu "Indonesia Pusaka"bersama-sama.. Nasionalis• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan eksperimen, diskusi, menanya,mengeksplorasi,mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru melakukan apersepsi :<ul style="list-style-type: none">•Apa yang kamu ketahui tentang magnet ?•Apa yang kamu ketahui tentang gaya ?	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> •Kegiatan 1 (melakukan percobaan secara kelompok) ▪ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang telah disiapkan. ▪ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. ▪ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. Collaboration •Kegiatan 2 (melakukan diskusi kelompok) ▪ Siswa secara kelompok melakukan diskusi untuk mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis dari percobaan yang telah dilakukan. ▪ Siswa diminta untuk mencatat dan mengisi form yang telah disediakan. ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompok. Collaboration 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
- Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Eksperimen, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Pengetahuan :

- Teknik : tes
- Jenis : tertulis
- Bentuk : Isian dan uraian

2.Ketrampilan:

- Teknik : non tes
- Jenis : unjuk kerja
- Bentuk : penilaian kinerja

3.Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kalipancur, 16 Desember 2021
Guru Penggerak Praktik

Surajak, S.Pd
NIP. 19661008 198806 1 003

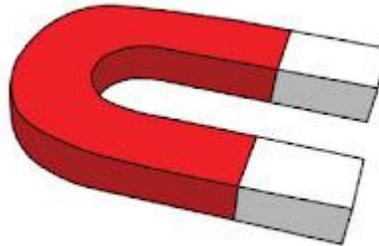
Surajak, S. Pd
NIP. 19661008 198806 1 003

Lampiran 1

H. MATERI PEMBELAJARAN

Magnet - Materi IPA Kelas 6 SD

A. Pengertian Magnet



Magnet

Magnet adalah suatu benda yang dapat menarik benda logam di sekitarnya karena memiliki medan magnet. Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet. Setiap Magnet memiliki sifat kemagnetan. Kemagnetan adalah kemampuan benda untuk menarik benda-benda lain disekitarnya.

Kata Magnet diambil dari nama daerah di Asia yaitu Magnesia, di tempat inilah bangsa Yunani menemukan sifat magnetik dari bebatuan yang mampu menarik biji besi. Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik bendabenda yang mengandung logam. Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar. Salah satu ujungnya selalu menunjuk ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnitis lithos. Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

B. Kutub Magnet



Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat. Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari North yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari South yang berarti selatan). Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.

C. Sifat-Sifat Magnet



- a. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.
- b. Magnet mempunyai 2 kutub yaitu kutub utara (U atau N) dan kutub selatan (S)
- c. Gaya tarik magnet terkuat berada pada kutub-kutubnya.
- d. Jika 2 kutub magnet yang senama (N dan N atau S dan S) didekatkan maka akan tolak menolak
- e. Gaya magnet dapat menembus penghalang
- f. Sifat Kemagnetan dapat hilang atau melemah karena beberapa penyebab, contohnya apabila terus menerus jatuh, terbakar, dan lain-lain.

D. Benda Berdasarkan Sifat Kemagnetannya

Berdasarkan kemagnetannya benda dapat digolongkan menjadi 2, yaitu :

1. Benda Magnetik (Feromagnetik)

Feromagnetik adalah benda yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet. Benda Magnetik yang bukan magnet dapat diolah menjadi magnet, namun setiap benda memiliki tingkat kesulitan yang berbeda jika ingin diubah menjadi magnet. Contoh benda ini adalah besi, baja, nikel, dan lain-lain.

2. Benda Non Magnetik

Benda ini terbagi lagi menjadi dua kelompok, yaitu :

- a. Paramagnetik, yaitu benda yang dapat ditarik dengan lemah oleh magnet kuat, contohnya aluminium, platina, magnesium, titanium, tungsten.
- b. Diamagnetik, yaitu benda menolak magnet, artinya benda ini tidak dapat ditarik oleh magnet, contohnya emas, seng, merkuri, minyak, air, kayu, plastik.

LAMPIRAN 2

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

a Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Keterampilan

1. Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

c. Penilaian Pengetahuan

c.1. Kisi-kisi

c.2. Soal

c.3. Kunci Jawaban

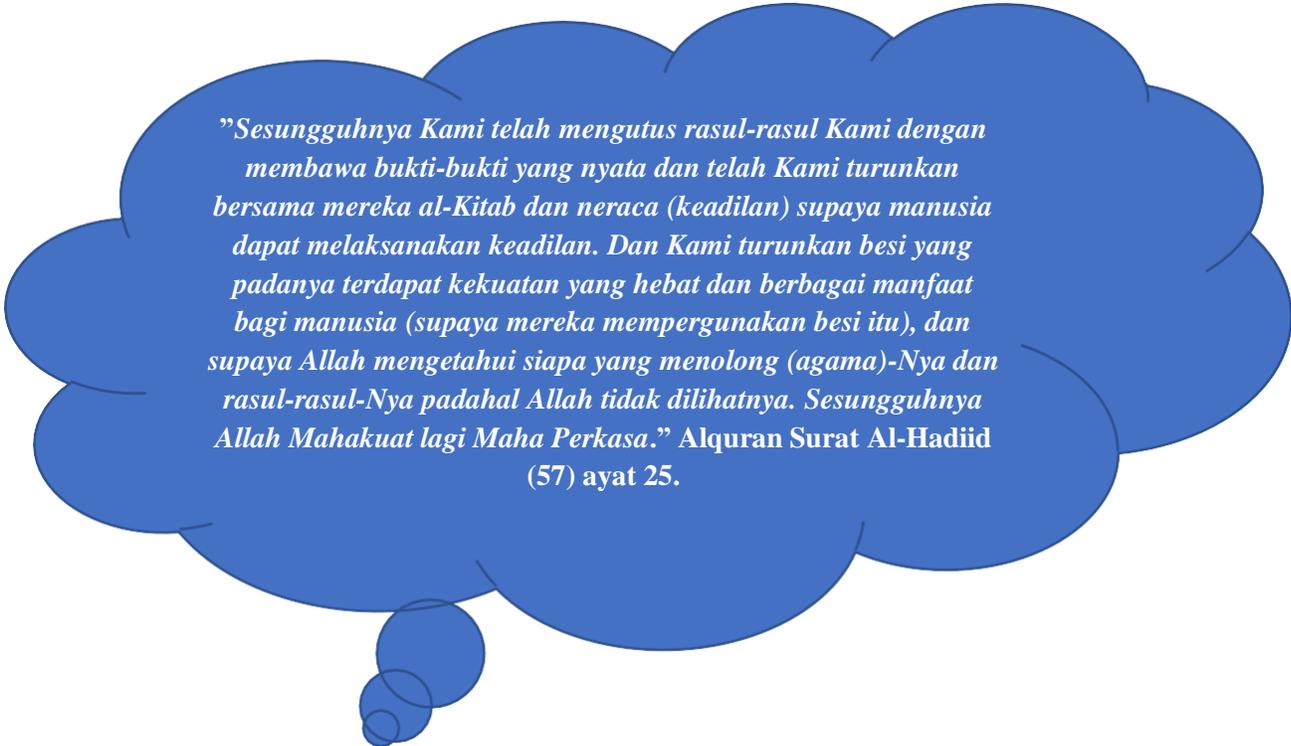
c.4. Skor penilaian

Lembar Kerja Peserta Didik

LAMPIRAN 3

Percobaan Gaya Magnet

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/semester : VI/I
Tema/ subtema : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.



”Sesungguhnya Kami telah mengutus rasul-rasul Kami dengan membawa bukti-bukti yang nyata dan telah Kami turunkan bersama mereka al-Kitab dan neraca (keadilan) supaya manusia dapat melaksanakan keadilan. Dan Kami turunkan besi yang padanya terdapat kekuatan yang hebat dan berbagai manfaat bagi manusia (supaya mereka mempergunakan besi itu), dan supaya Allah mengetahui siapa yang menolong (agama)-Nya dan rasul-rasul-Nya padahal Allah tidak dilihatnya. Sesungguhnya Allah Mahakuat lagi Maha Perkasa.” Alquran Surat Al-Hadiid (57) ayat 25.

Dari surah diatas dapat Allah kita ketahui bahwa Allah menyuruh kita menggunakan besi. Ada besi yang bisa menarik benda tertentu di sebut magnet. Gaya tarik pada magnet dapat

menarik benda-benda tertentu. Benda- benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda yang bersifat magnetis. Sedangkan benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet disebut benda nonmagnetis.

Tujuan Kegiatan

-] Dengan melakukan percobaan peserta didik dapat membuat dasar mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan non magnetis (C4 Analisis).
-] Dengan melakukan percobaan peserta didik dapat menyimpulkan benda-benda yang bersifat magnetis dan non magnetis (C5 Evaluasi).

Alat dan Bahan

- Magnet batang
- Panci
- Benang
- Jarum jahit
- Kertas
- Kayu
- Kaca
- Seng
- Daun
- Paku
- Penghapus
- Batang besi
- Dan benda di sekitar kita



Langkah Kegiatan.



- **Siswa mendekatkan magnet batang dengan bahan-bahan tersedia tetapi tidak bersentuhan**
- **Siswa bersama guru mengamati yang terjadi.**
- **Siswa memasukan hasil pengamatannya dalam tabel pengamatan.**

Kelompok :

Anggota : 1.....

 2.....

 3.....

 4.....

 5.....

TABEL EKSPERIMEN

No	Benda	Tertarik atau tidak tertarik	Jenis Bahan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Pembahasan yang dilaksanakan peserta didik dibawah bimbingan guru.

1. Benda-benda apa saja yang dapat tertarik oleh magnet?

.....

2. Apa jenis bahan dari benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet?

.....

3. Benda-benda apa saja yang tidak dapat tertarik oleh magnet?

.....

4. Apa jenis bahan dari benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet?

.....

KESIMPULAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lembar Kerja Peserta Didik

LAMPIRAN 4

DISKUSI GAYA MAGNET

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/semester : VI/I

Tema/ subtema : 4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Tugas : Diskusikan dengan anggota kelompokmu hasil percobaan yang telah kamu lakukan
Kemudian:

1. Klasifikasikan (golongkan) benda magnetis dan non magnetis !
2. Catat hasil diskusi kelompokmu pada tabel yang telah disediakan !
3. Centanglah pada kolom yang telah disediakan !

Kelompok :

Anggota : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

TABEL DISKUSI

No	Benda	Magnetik	Non Magnetik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

LAMPIRAN 5

KISI-KISI PENILAIAN

Sekolah : SD Negeri 01 Kalipancur
 Kelas/Semester : VI (enam)/ I (ganjil)
 Tema/ Subtema : 5. Wirausaha/ 2. Usaha disekitarku
 Muatan Pelajaran : IPA

No.	Muatan Pelajaran	Materi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	Bobot	No. Soal
1	IPA	Sifat-sifat Magnet	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	1.Siswa dapat menjelaskan pengertian benda magnetis	isian		2	1
				2.Siswa dapat menyebutkan benda magnetis	isian		2	2
				3. Disajikan beberapa benda siswa dapat mengelompokkan benda nonmagnetis	isian		2	3
				4.Disajikan beberapa benda siswa dapat mengklasifikasikan benda yang termasuk magnetis dan nonmagnetis	uraian		4	4
				5.Siswa dapat menyebutkan 5 benda nonmagnetis	uraian		4	5

LAMPIRAN 6

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Siswa :

No. Absen :

Tema : 5. Wirausaha
Sub tema : 2. Usaha disekitarku
Kelas/ Semester : VI/ I
Hari/Tanggal :

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Benda yang dapat ditarik oleh gaya magnet disebut
2. Yang termasuk benda magnetis adalah
3. Seng, kayu, paku, kapas, baja, kertas, dan kaca
Yang termasuk benda nonmagnetis adalah....

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

4. Ibnu termasuk anak kelas 6 yang gemar melakukan percobaan.
Ia akan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.
Ibnu mengumpulkan benda –benda seperti: kayu, paku, kertas, seng, kaca, potongan besi, panci aluminium, benang, jarum jahit, daun, dan penghapus.
Dari data benda-benda tersebut, klasifikasikan mana yang termasuk benda magnetis dan nonmagnetis !
5. Sebutkan 5 benda nonmagnetis dengan benar !

LAMPIRAN 7

Kunci Jawaban :

1. benda magnetis
2. paku, besi, seng
3. kayu, kapas, kertas, kaca

4. Benda magnetis : paku, seng, potongan besi, jarum jahit
Benda nonmagnetis : kayu, kertas, kaca, panci aluminium, benang, penghapus
5. kayu, kertas, kaca, panci aluminium, benang,

Skor Penilaian :

I. Isian:

- jawaban benar dan lengkap skor 2
- jawaban benar kurang lengkap skor 1
- jawaban salah/tidak dijawab skor 0

II. Uraian

- Jawaban benar dan sangat lengkap skor 4
- Jawaban benar dan lengkap skor 3
- Jawaban benar dan kurang lengkap skor 2
- Jawaban salah skor 1
- Tidak dijawab skor 0

III. Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor mak.}}$

Jumlah Skor maksimal:

1. Skor isian = $3 \times 2 = 6$
2. Skor uraian = $2 \times 4 = 8$
Jml skor mak = 14

Contoh: 1. Isian dapat skor 6

2. uraian dapat skor 6

Jumlah = 12

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{12 \times 100}{14} \\ &= 85,71 \end{aligned}$$

Perkiraan Hasil.

No	Benda	Tertarik atau tidak tertarik	Jenis Bahan
1	Panci	Tidak tertarik	Aluminium
2	Benang	Tidak tertarik	Kapas
3	Jarum jahit	Tertarik	Baja
4	Kertas	Tidak tertarik	Kertas
5	Kayu	Tidak tertarik	Kayu
6	Kaca	Tidak tertarik	Kaca
7	Seng	Tertarik	Seng
8	Daun	Tidak tertarik	Bahan alam
9	Paku	Tertarik	Besi
10	Batang besi	Tertarik	Besi

Perkiraan Pembahasan.

1. Benda-benda apa saja yang dapat tertarik oleh magnet?
Jarum Jahit, Seng, dan Paku
2. Apa jenis bahan dari benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet?
Baja dan Seng
3. Benda-benda apa saja yang tidak dapat tertarik oleh magnet?
Panci, benang, kertas, kayu, kaca, dan daun
4. Apa jenis bahan dari benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet?
Aluminium, kapas, kertas (serat pohon bahan alam), kayu, kaca, dan Bahan Alam (daun)

Perkiraan Kesimpulan

Benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet antara lain jarum, seng, klip, dan paku. Benda-benda tersebut terbuat dari jenis bahan besi dan baja. Benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet antara lain panci, benang, plastik, kertas, kayu, kain, kaca dan daun. Benda-benda tersebut terbuat dari beberapa jenis bahan yaitu aluminium, kapas, plastik, kertas, kayu, kain, kaca dan bahan alam. Setelah melakukan percobaan tersebut yang tergolong benda magnetis adalah benda-benda yang terbuat dari logam besi dan baja. Benda non magnetis adalah benda yang terbuat dari selain bahan logam tersebut. Sudah sepantasnya kita mensyukuri nikmat Allah Karena telah menciptakan magnet dan kita di suruh untuk menggunakannya. Untuk itu Senantiasa kita mengucapkan Alhamdulillah bukti bersyukur kita kepada Allah SWT.

Sebnarnya LKPD tidak untuk mengevaluasi kemampuan anak tapi saya memberi skor agar mengetahui tingkat pemahaman anak

Skor

Untuk Tabel

$$\frac{\text{jawaban benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100 \times 40\% = \dots$$

Untuk Pembahasan

$$\frac{\text{jawaban benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100 \times 20\% = \dots$$

Siswa aktif bertanya dan mengemukakan pendapat $100 \times 10\% = \dots$

Untuk Kesimpulan

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap, terarah, dan susunan kata bagus	4 (Empat)
Jawaban tidak lengkap, terarah, dan susunan kata bagus	3 (Tiga)
Jawaban tidak lengkap, tidak terarah, dan susunan kata bagus	2 (dua)

Perkiraan Hasil Diskusi.

No	Benda	Magnetik	Non Magnetik
1	Panci Aluminium		v
2	Benang		v
3	Jarum jahit	v	
4	Kertas		v
5	Kayu		v
6	Kaca		v
7	Seng	v	
8	Daun		v
9	Paku	v	
10	Batang besi	v	