

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Penyalahan 02  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : PPKn  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1 Memahami manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram.
2	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2.4.1 Mengerti tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram.
4	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

**C. TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar pentingnya kegiatan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama, siswa mampu menyebutkan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerja sama dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh penerapan tentang pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Siswa dikelompokkan beranggotakan 4 orang siswa</li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Menyampaikan tujuan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?'</li> <li>'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?'</li> <li>'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'</li> </ol> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun, bersatu dan bekerjasama.</p> <p><b>Ayo Mengamati dan Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati beberapa gambar tentang pentingnya kegiatan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama.</li> </ol> <div data-bbox="548 1115 987 1338" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa kemudian menjawab pertanyaan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama sesuai dengan gambar.</li> <li>Siswa berdiskusi untuk menuliskan contoh penerapan tentang pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama.</li> </ol> <div data-bbox="516 1507 1174 1838" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibimbing guru dalam diskusi dan diharapkan siswa ikut aktif berpartisipasi.</li> <li>Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi. Dan siswa lain memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang presentasi.</li> </ol>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>➤ Bersama siswa menyimpulkan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari</p>	2 menit

## E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

### 2. PPKn

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari		
Tulisan memuat contoh penerapan tentang pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari		

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

## F. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

- Siswa yang masih kesulitan dalam menyebutkan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama, dan menuliskan contoh penerapan pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dapat dibimbing oleh guru.
- Siswa dibantu guru untuk memahami manfaat dan penerapan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dengan memberikan beberapa gambar berkaitan dengan

## **2. Pengayaan**

Mintalah siswa untuk membawa tanaman yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya, kemudian mendiskusikan cara tanaman tersebut beradaptasi.

## **G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Kertas HVS dan alat tulis
4. Gambar hidup rukun, bersatu dan bekerjasama

Penyalahan, 4 November 2021  
Kepala SD Negeri Penyalahan 02

**Dakhori, S.Pd.SD**  
NIP. 19700823 200312 1 002

## LAMPIRAN

### A. ALAT EVALUASI :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari!
2. Tuliskan contoh penerapan pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di rumah!
3. Tuliskan contoh penerapan pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di sekolah!
4. Tuliskan contoh penerapan pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di masyarakat!

### B. RINGKASAN MATERI



#### Manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama:

1. Dapat menciptakan kehidupan yang harmonis di lingkungan masyarakat juga keluarga
2. Kehidupan menjadi aman dan tenteram
3. Dapat menciptakan kedamaian dan lebih tenang dalam menjalankan kegiatan sehari-hari di masyarakat
4. Setiap pekerjaan berat akan terasa lebih mudah dan cepat selesai
5. Dapat saling bertukar pikiran untuk mencari jalan keluar atas permasalahan
6. Dapat mempererat persatuan dan kesatuan dengan saling membantu, toleransi, menghargai satu sama lain sehingga tercipta kedamaian.
7. Dapat menghindari perselisihan dengan orang lain dalam lingkungan masyarakat dan keluarga.

#### Contoh penerapan pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di rumah:

- Bekerjasama membersihkan lingkungan rumah.
- Mengunjungi dan berkumpul bersama saudara sepupu ke rumah kakek/nenek, dll

#### Contoh penerapan pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di sekolah:

- Bekerjasama tugas piket kelas.
- Belajar berkelompok mengerjakan tugas, dll

#### Contoh penerapan pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di masyarakat:

- Gotong royong membersihkan saluran air yang mampet.
- Gotong royong memperbaiki rumah warga yang roboh terkena puting beliung, dll.