

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BAUJENG II  
Kelas / Semester : VI /1  
Tema : 2.Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### IPA

- 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan  
4.3Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

#### PKn

- 3.4 Menelaah dampak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara  
4.4 Menceritakan dampak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### IPA

1. Melalui kerja kelompok siswa dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan berdasarkan tempat hidupnya,
2. Melalui kerja kelompok siswa dapat mengelompokkan tumbuhan berdasarkan tempat hidupnya

#### PKn

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan untuk mempertahankan persatuan dan kesatuan di masyarakat

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu	Peng-Organisasian Siswa
<b>1. Pra Kegiatan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam Pembuka</li><li>• Guru menyapa siswa ”Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabar kalian hari ini, Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan bagi kita semua”</li><li>• Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai. (<i>Religius</i>)</li><li>• Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalis</i>)</li><li>• Guru melakukan presensi</li></ul> Guru mengajak siswa untuk megucapkan YEL YEL SDN Baujeng 2	1 menit	Klasikal Klasikal  Klasikal  Klasikal Klasikal



## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Proses dan Hasil Belajar

#### 1. Kerja Kelompok

Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.  ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.  (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan maing-masing 3 contoh tumbuhan Xerofit dan Hidrofit		
Menyebutkan 3 ciri tumbuhan Xerofit		
Menyebutkan 3 ciri tumbuhan Hidrofit		

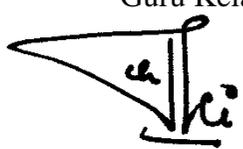
**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative learning*  
Metode : Tanya jawab, diskusi, dan pengamatan

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. AnggariAngi, dkk. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan (Buku Guru SD/MI Kelas VI Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Anggari Angi dkk. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan (Buku Siswa SD/MI Kelas VI Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Irene MJA, dkk. 2018. Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah Buku Penilaian BUPENA. Jakarta: Erlangga.
4. Tanaman lidah buaya, Eceng Gondok,

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**SUCI NURAENI, S.Pd.**  
NIP. 196705241992012001

Baujeng, 22 November 2021  
Guru Kelas VI,  
  
**SUCI NURAENI, S.Pd.**  
NIP. 196705241992012001

## LAMPIRAN 1

### RANGKUMAN MATERI

#### IPA

Adaptasi adalah kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat tinggalnya. Adaptasi dilakukan oleh makhluk hidup untuk dapat bertahan hidup di lingkungan tempat tinggalnya. Adaptasi yang dilakukan dapat disesuaikan berdasarkan makanan, melindungi diri dari pemangsa, dan keadaan tempat tinggalnya.

Lingkungan tempat tinggal tumbuhan disebut *habitat*. Habitat jenis tumbuhan yang satu dengan yang lain berbeda-beda. Tumbuhan berdasarkan habitatnya dapat dibagi menjadi 2, yaitu: *xerofit dan hidrofit*

Tumbuhan xerofit adalah tumbuhan yang tinggal di daerah yang memiliki sedikit air atau cenderung kering. Contoh tumbuhan xerofit antara lain, pohon kurma, lidah buaya, cocor bebek, dan kaktus. Ciri tumbuhan xerofit antara lain:

1. Daun berbentuk seperti duri untuk mengurangi penguapan
2. Batang tebal untuk menyimpan cadangan air
3. Batang memiliki lapisan lilin untuk mengurangi penguapan
4. Akar Panjang dan menyebar didalam tanah untuk mencari sumber air.

Tumbuhan hidrofit adalah tumbuhan yang hidup di air. Contoh tumbuhan hidrofit antara lain, teratai, eceng gondok, kangkong. Ciri tumbuhan hidrofit antara lain:

1. Terapung di atas air.
2. Mempunya permukaan daun yang lebar untuk mempercepat penguapan
3. Batangnya menggebu, berongga berisi udara sehingga bisa membuat mengapung di air seperti pelampung.
4. Akarnya lebat untuk menjaga keseimbangan agar tidak mudah terbalik. Akar panjang untuk mencari makanan di dasar air
5. Daun memiliki lapisan lilin yang membuatnya tidak mudah rusak dan basah terkena air.

#### PKn

Persatuan dan kesatuan adalah hal yang penting untuk ada dalam lingkungan apapun, bukan hanya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara tetapi juga dalam kehidupan bermasyarakat. Masyarakat yang diliputi perasaan persatuan dan kesatuan yang kuat tentu akan hidup dalam kerukunan dan keharmonisan. Sebaliknya, masyarakat yang hidup tanpa adanya persatuan sudah tentu sulit untuk rukun dan harmonis, sering berkonflik yang jika tak ditangani dengan baik akan berujung pada kekerasan baik psikis maupun fisik.

Berikut ini sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di masyarakat:

- Sikap saling menghormati dan menghargai.
- Sikap toleransi dan tenggang rasa.
- Sikap mementingkan kepentingan bersama ketimbang kepentingan diri sendiri.
- Sikap mendahulukan pemenuhan kewajiban ketimbang pemenuhan hak.
- Sikap saling sayang menyayangi dan tolong menolong.

**LAMPIRAN 2**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK) 1**

Kelompok :

- Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Potonglah gambar tanaman di bawah ini, lalu tempel pada kolom yang disediakan sesuai dengan habitatnya!

**XEROFIT**

**HIDROFIT**



**LAMPIRAN 3**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Nama :

Nomor :

Nilai :

**Tuliskan ciri-ciri tumbuhan dibawah ini berdasarkan habitatnya!**

**1. Ciri tumbuhan Xerofit**

Daun	Batang	Akar

**2. Ciri tumbuhan Hidrofit**

Daun	Batang	Akar

## LAMPIRAN 4

### SOAL EVALUASI

#### Kerjakan soal di bawah ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan adaptasi?
2. Mengapa makhluk hidup perlu melakukan adaptasi?
3. Apakah yang dimaksud dengan tumbuhan xerofit?
4. Mengapa pada batang kaktus memiliki selaput lilin?
5. Apakah fungsi batang berongga pada tumbuhan teratai dan eceng gondok?
6. Sebutkan 3 ciri tumbuhan xerofit!
7. Mengapa daun pada tumbuhan kaktus termodifikasi menjadi duri?
8. Mengapa daun tumbuhan hidrofita tipis dan lebar?
9. Mengapa kita harus hidup rukun di masyarakat?
10. Sebutkan 3 sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di masyarakat!

#### Kunci Jawaban

1. Kemampuan makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya
2. Untuk dapat mempertahankan hidupnya
3. Tumbuhan yang hidup ditempat yang kurang air atau cenderung kering
4. Untuk menghambat penguapan air
5. Untuk membuat tumbuhan dapat terapung di atas air
6. – Batang tebal dan berlapis lilin, Akar panjang dan menjalar ke dalam tanah, Daun kecil atau berbentuk duri, dll
7. Untuk mengurangi penguapan air
8. Untuk mempercepat penguapan air
9. Agar tercipta kehidupan yang rukun dan harmonis
10. Sikap saling menghormati dan menghargai.
  - Sikap toleransi dan tenggang rasa.
  - Sikap mementingkan kepentingan bersama ketimbang kepentingan diri sendiri.
  - Sikap mendahulukan pemenuhan kewajiban ketimbang pemenuhan hak.
  - Sikap saling sayang menyayangi dan tolong menolong.

**NILAI = Jawaban benar X 10**