

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 05 Tawangmangu  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** : 1. Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan bendera Merah Putih ke dalam kelas.</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan: ‘Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?’ ‘Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?’</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli yang ditampilkan dari teks proklamasi selama satu menit.</li><li>• Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan</li></ul>	5 menit

	<p>mendiskusikan jawabannya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> <li>• Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.</li> <li>• Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa membaca teks yang ditampilkan tentang Bunga Teratai.</li> <li>• Siswa secara berkelompok akan mendiskusikan dan mengamati di lingkungan sekolah. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas.</li> <li>• Di akhir kegiatan guru dan siswa mendiskusikan kembali tentang tanaman dan cara mereka beradaptasi.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b>          Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	<p>3 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian dari pengamatan sikap : Pengamatan rekaman sikap

Penilaian pengetahuan : tes tertulis

Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tawangmangu, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 6

**Warsini, S.Pd**  
NIP 196603091990022003

**Nur Cahyani Fitria.S, S.Pd.SD**  
NIP 197908262014062001