

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 191 BUBUN BIA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 (Menit)

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru Memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak berdoa. (<i>Relegius</i>)• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<i>Disiplin</i>)• Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)• Menyampaikan Tujuan Pembelajaran• Guru memotivasi peserta didik dengan Yel-yel Semangat	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru Menampilkan media pembelajaran berupa gambar Bunga teratai (<i>Pemberian rangsangan</i>)• Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang ciri-ciri tumbuhan• Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok.• Peserta didik secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah.• Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. (<i>identifikasi masalah</i>)• Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (<i>pengumpulan data</i>)• Guru meminta peserta didik memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. (<i>pengolahan data</i>)• Peserta didik kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. (<i>pengolahan data</i>)• Peserta didik mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas dan yang lain menanggapi	7 menit

	<p>(pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar. (<i>menarik kesimpulan</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah di capai peserta didik Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah di lakukan. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan di pelajari Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	1 menit

C. PENILAIAN


1. Penilaian Sikap : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Aktivitas Siswa dan Post Test
3. Penilaian Keterampilan : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,



DARASIA, S.Pd.SD
NIP.19681231 199202 2 004

Bubun Bia, 6 Januari 2022
Guru Kelas 6 ,



MUSTAR, S.Pd
NIP.19840221 201001 1 022

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Lembar Observasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku												Jumlah
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Abi Rizki													
2	Ade Marhamah													
3	Ailah													
4	Albi Razka													
5	Arsyaka													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan a. Lembar Aktivitas Siswa

IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

b. (POS TEST)

1. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d berikut ini!

1. Manfaat ciri khusus pada makhluk hidup adalah
 - a. membuat makanan
 - b. mempertahankan hidup
 - c. menghasilkan keturunan
 - d. mempercepat pertumbuhan

2. Tumbuhan yang menggulungkan daunnya pada musim kemarau adalah
 - a. Jati
 - b. Jagung
 - c. Cemara
 - d. Putri malu

II. Isilah titik-titik berikut ini!

1. Batang teratai yang berongga berguna untuk
2. Kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri terhadap kondisi lingkungan disebut

KUNCI JAWABAN

I. Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. B
2. B

II. Jawaban Soal Isian

1. menyimpan oksigen
2. Adaptasi

PENGOLAHAN NILAI

Nilai PG :

Skor penilaian = $\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$

Nilai Isian :

Skor penilaian = $\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$

Nilai Akhir = Nilai PG + Nilai Isia

