

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 016555 PERK. AEK TARUM
 Kelas / Semester : 6 (Enam) / I (Satu)
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (*Tema 2*)
 Sub Tema : Bekerjasama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

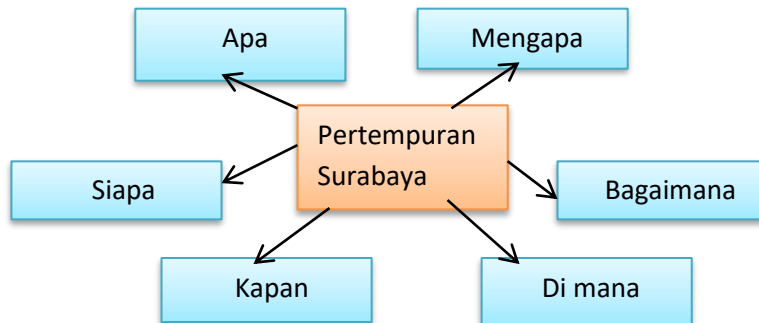
1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting dengan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempersentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memasuki materi pelajaran pokok guru memberikan ilustrasi dengan menugaskan satu orang siswa untuk mengangkat dan memindahkan sebuah meja yang di atasnya ada tumpukan buku-buku (meja tidak bisa diangkat), kemudian menugaskan 6 orang siswa untuk mengangkatnya dan memindahkanmeja yang sama. (meja dapat terangkat). • Guru mengadakan Tanya jawab tentang kegiatan yang telah di laksanakan (berkaitan dengan bekerjasama mencapai tujuan) • Guru menyampaikan bahwa setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia belum lepas dari penjajahan dan penindasan dari bangsa lain. Bangsa Indonesia maih harus mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Guru bertanya kepada siswa mengapa hal ini bisa terjadi ? Bagaimana usaha bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan yang sudah diraih? Ayo kita cari tahu ! • Guru menugaskan siswa membaca teks pertempuran Surabaya yang ada di buku siswa halaman 45 dan 	6 menit

mendiskusikan peta pemikiran dengan menggunakan kalimat efektif.

Berdasarkan teks yang kamu baca isilah peta pikiran menggunakan kalimat efektif bersama kelompokmu!
(Creativitas dan Inovasi)



- Guru mengamati dan membimbing siswa dalam berdiskusi.
- Salah satu siswa mempersentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lain memberikan tanggapan.
- Selanjutnya guru menugaskan siswa menuliskan usaha-usaha yang dilakukan rakyat Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaannya.
(Dengan mengaitkan pentingnya persatuan dan kerjasama dalam mencapai tujuan.)
- Siswa menuliskan contoh manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan tempat tinggalnya.
- Guru mengajak siswa mengamati gambar hewan yang ada di buku siswa halaman 48 (gambar ayam, bebek, ikan dan cicak)
- Siswa mendiskusikan ciri-ciri hewan dan habitatnya dan membuat kesimpulan hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.
 - Apakah kamu mengetahui ciri-ciri hewan pada gambar ?
 - Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?
 - Diskusikan jawabanmu secara berpasangan !
 - Tuliskan hasil diskusimu pada diagram berikut !

Ayam	Ikan
Ciri-ciri hewan :	Ciri-ciri hewan :
Ciri-ciri habitatnya :	Ciri-ciri habitatnya :
Cicak	Bebek
Ciri-ciri hewan :	Ciri-ciri hewan :
Ciri-ciri habitatnya :	Ciri-ciri habitatnya :

Ciri-ciri hewan dan habitatnya

Apakah terdapat hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya ? Tuliskan kesimpulanmu !
(Creativity and Inovation)

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mendiskusikan membahas hasil jawaban diskusi siswa secara klasikal. <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan dan penekanan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - Untuk mencapai tujuan mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri, sangat diperlukan kerjasama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar bangsa Indonesia terbebas dari penjajahan. - Didalam kehidupan sehari-hari kita harus menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama untuk mencapai tujuan yang positif walaupun dilingkungan kita terdapat perbedaan baik suku maupun agama. - Ciri-ciri khusus pada hewan mempunyai hubungan yang erat dengan tempat hidupnya agar dapat mencari makan dan bertahan hidup. • Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru dan membuat catatan penting dari hasil kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan serta mengerjakan tugas berikutnya. 	2 menit
Penilaian	Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil kerja secara berkelompok (diskusi) dengan menggunakan format penilaian.	

Asahan, 13 April 2021
Peserta Seleksi Sekolah Penggerak

PAIMIN, S. Pd. SD
NIP. 197001031993021001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tdak	Catatan
1	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
2	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
3	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
4	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
5	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
6	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'megapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

2. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan.

3. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tdak	Catatan
1	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.			
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.			
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.			

4. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang ciri-ciri hewan dan ciri-ciri habitatnya dapat melakukan pengamatan langsung terhadap hewan-hewan yang ada di sekitar mereka. Kemudian, dengan panduan guru, siswa menuliskan ciri-ciri hewan tersebut dan ciri-ciri habitatnya.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan pengamatan dan menggali informasi tentang hewan unik lainnya yang ada di sekitar mereka, serta hewan yang mempunyai ciri khusus, seperti unta, kelelawar, bunglon, dan lain-lain.

D. Sumber dan Media

1. *Buku Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)*
2. *Gambar Hewan dan habitatnya*
3. *Lingkungan sekitar*

4. *Kertas HVS dan spidol/alat tulis*

E. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan: Scientific

- *Metode: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah*