



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **KELAS 6 SEMESTER I**

**TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**  
**SUB TEMA 3 : BERSATU KITA TEGUH**  
**PEMBELAJARAN 2 : SAPU LIDI DAN PERSATUAN BANGSA**



**H. ASRIN , S.Pd.M.Si**

**NIP : 19701231 199501 1 001**  
**EMAIL : asrinpengawas70@gmail.com**  
**INSTANSI : DINAS DIKBUD KAB. LUWU- SULSEL**

**2021**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI / Ganjil  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia ( NKRI ) dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat membuat pertanyaan sesuai teks Sapu Lidi dan Persatuan Bangsa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>Orientasi</b> )</li><li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )</li><li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )</li></ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<p>( <b>Sintak Model Discovery Learning</b> )</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa membaca dalam hati ( senyap ) teks “ Sapu Lidi dan Persatuan Bangsa” pada buku siswa. Guru memberikan waktu selama 3 menit.</li><li>➢ Siswa menjelaskan kembali isi teks yang telah dibaca.</li><li>➢ Siswa membuat pertanyaan sesuai teks Sapu Lidi dan Persatuan Bangsa.</li><li>➢ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan.</li></ul>	5 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas</li></ul>	2 menit

	projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.	
--	--	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

Luwu, 17 Pebruari 2021  
Guru Kelas 6 / Calon Fasilitator



**H. ASRIN, S.Pd.M.Si.**  
NIP. 19701231 199501 1 001



LAMPIRAN :

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL

Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst													

Keterangan :

K ( Kurang ) : 1, C (Cukup ) : 2, B ( Baik ) : 3, SB ( Sangat Baik ) : 4

B. Penilaian Bahasa Indonesia

Produk dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menuliskan minimal 3 pertanyaan mengenai bacaan		

C. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menuliskan manfaat persatuan bagi kehidupan NKRI		
Menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari – hari di kelas		