

RENCANA PEL AKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidika : SD 2 Rahtawu
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran Ke : 5 (Persatuan dan Kesatuan)
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (10 Menit)
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia
Hari / Tanggal pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menguraikan makna upaya meningkatkan kesejahteraan rakyat di awal masa kemerdekaan (C4)

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
4.4 Memaparkan informasi penting	4.4.1 Menyimpulkan informasi pada

<p>dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kalimat efektif (C5)</p>
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1.1 Setelah mengamati gambar dan membaca teks yang disediakan guru, siswa dapat menguraikan makna upaya meningkatkan kesejahteraan rakyat di awal masa kemerdekaan dengan benar. (C4).
- 4.3.1.1 Setelah berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar dan percaya diri(C5) .

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

D. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik ,TPACK
 Model : *Cooperative Learning*
 Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Upaya mengembangkan kesejahteraan rakyat di awal masa kemerdekaan
2. Menyimpulkan informasi pada peta pikiran

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

❖ MEDIA

1. Powert point “Gambar-gambar tema Persatuan dan Kesatuan”
2. Gambar kegiatan dalam upaya meningkatkan kesejahteraan rakyat di awal masa kemerdekaan

❖ SUMBER BELAJAR

1. LKPD
2. Buku Siswa kelas VI Tema 2 “Persatuan dalam Perbedaan” Edisi revisi

2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

3. Buku Guru kelas VI Tema 2 “Persatuan dalam Perbedaan” Edisi revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.(religius) 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.(Disiplin) 3. Guru menghubungkan pengetahuan awal siswa melalui kegiatan tanya jawab dengan menampilkan gambar persatuan dan kesatuan pada layar monitor (TPACK). “Ada yang tau semboyan kita yang menceritakan tentang pentingnya persatuan dan kesatuan?” (Menanya) 4. Siswa dan guru secara bersama-sama mengucapkan semboyan “Bersatu Kita Teguh Bercerai Kita Runtuh”. “Guru menyampaikan bahwa Bersatu Kita Teguh Bercerai Kita Runtuh merupakan ajakan agar kita selalu senantiasa membangun persatuan demi mewujudkan kekuatan untuk menghadapi berbagai hambatan”. (Cinta Tanah Air) (neurosains). 5. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 2 Sub Tema 3 Pembelajaran ke 5. 6. Guru menyampaikan kepada siswa tujuan, dari kegiatan pembelajaran yang akan 	3 Menit

	dilaksanakan.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar kegiatan masyarakat dalam upaya meningkatkan kesejahteraan rakyat di awal masa kemerdekaan lewat slide power point (mengamati) (TPACK). 2. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada pada layar monitor. (mengamati). 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen. 4. Guru membagikan LKPD 5. Sebelum mulai diskusi, Guru memberikan penjelasan terkait langkah-langkah yang ada pada LKPD serta memberitahukan tujuan kegiatan tersebut. (komunikasi). 6. Siswa secara berkelompok mulai melakukan diskusi dengan mengikuti langkah-langkah yang ada pada LKPD. (kerjasama, mencipta) eksprimen. Gotong Royong 7. Guru membimbing siswa saat berdiskusi. 8. Siswa menarik kesimpulan dari hasil diskusi dan menuliskan pada peta pikiran yang dituangkan dalam LKPD. (mengasosiasi) 9. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan secara bergantian (mengkomunikasikan). 10. Siswa dan guru melakukan tanya jawab seputar kegiatan diskusi yang dilakukan dengan konsep yang telah dijelaskan. (Menanya) 11. Siswa mengumpulkan tugas hasil diskusi. 12. Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri. 	5 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan apresiasi bagi siswa yang nilainya tinggi dengan aplikasi twibbon3. Guru mengucapkan terima kasih pada siswa karena pembelajaran berjalan lancar serta menginformasikan kepada siswa untuk tetap menjaga Kesehatan selama masa pandemi ini4. Salah satu siswa memimpin doa.(religious)5. Guru menutup pembelajaran dengan salam	2 Menit
---------	---	---------

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan untuk menyusun laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Muatan Pelajaran	Ranah	Jenis	Tehnik	Bentuk
IPS	Kognitif	Tertulis	Tes	Uraian
	Keterampilan	Penilaian Unjuk Kerja	Observasi	Rubrik penilaian Unjuk Kerja
Bahasa Indonesia	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian
	Keterampilan	Penilaian Unjuk Kerja	Observasi	Rubrik penilaian Unjuk kerja

Catatan Guru

Masalah :.....

Ide Baru :.....

Momen Spesial :.....

Pedoman

Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kudus,2022

Mengetahui,

Kepala SD 2 Rahtawu

Guru Kelas VI

SUWITO, S. Pd.

NIP. 19641025 198702 1 001

LESTARI, S. Pd.

NIP. 19900912 201903 2 016

LEMBAR PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik KI-2

Diskusi Kelompok

No.	Nama peserta didik	Aktifitas																Jumlah skor	Nilai
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Rubrik KI-4

Melakukan Persentasi kelompok

No.	Nama peserta didik	Aktifitas												Jumlah skor	Nilai
		Melakukan Persentasi				Memberikan pertanyaan				Memberikan Tanggapan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															

Rubrik penilaian:

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Melakukan Persentasi	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan sangat baik	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan baik	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan kurag baik	Tidak Mengkomunikasikan hasil diskusi
Memberikan pertanyaan	Sangat mampu menyampaikan pertanyaan	mampu menyampaikan pertanyaan	Kurang mampu menyampaikan pertanyaan	Tidak mampu menyampaikan pertanyaan
Memberikan Tanggapan	Menyampaikan tanggapan dengan jelas dan tepat	Menyampaikan tanggapan dengan jelas namun kurang tepat	Menyampaikan tanggapan kurang jelas dan kurang tepat	Tidak menyampaikan tanggapan

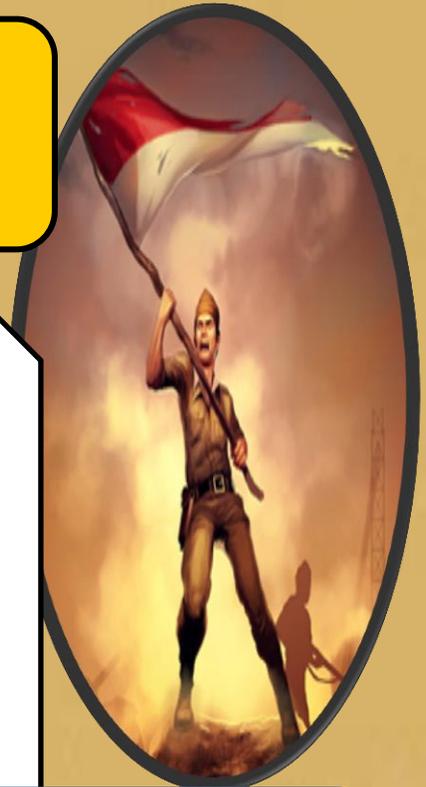
LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
No Abs :
Kelas :

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks yang disediakan guru, siswa dapat menguraikan makna upaya meningkatkan kesejahteraan rakyat di awal masa kemerdekaan dengan benar. (C4).
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar dengan benar dan percaya diri (C5) .



Langkah-langkah Kegiatan

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengerjakan!
2. Bacalah materi pada bahan ajar yang sudah dibagikan
3. Pahami materi yang dibagikan guru.
4. Kerjakan LKPD sesuai petunjuk belajar



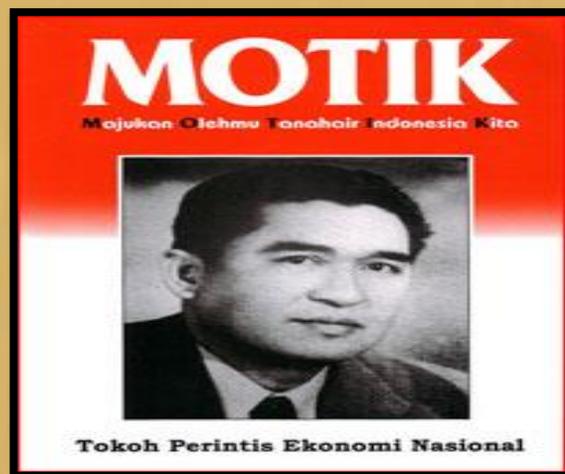
Pada awal kemerdekaan kondisi ekonomi negara kita sangat buruk. Oleh karena itu diperlukan persatuan dan kesatuan dalam mewujudkan kesejahteraan rakyat



Petunjuk Belajar:

1. Perhatikan gambar di bawah ini dan bacalah teks yang sudah dsediakan!
2. Diskusikan dengan kelompoknya pertanyaan di dalam table!
3. Tuangkan hasil diskusimu pada kolom yang tersedia!
4. Pilihlah salah satu anggota kelompokmu untuk mempresentasikan hasil diskusi.
5. Tuliskan hasil diskusi dari masing-masing kelompok di dalam tabel !

Ilustrasi Upaya-Upaya Bangsa Indonesia Meningkatkan Kesejahteraan Rakyat Di Awal Masa Kemerdekaan Indonesia



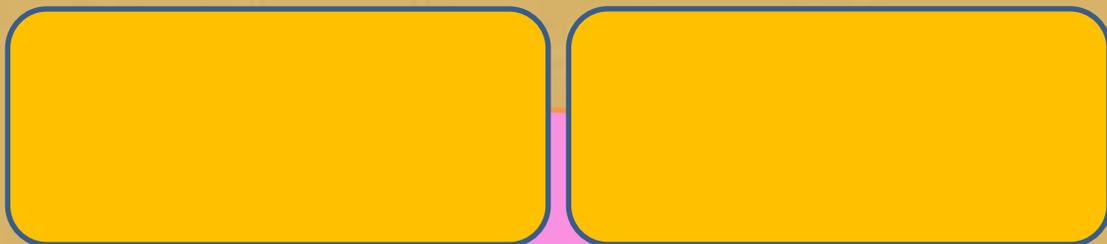
Upaya-upaya Bangsa Indonesia Meningkatkan Kesejahteraan Rakyat di Awal Masa Kemerdekaan Indonesia

Awal mula berdirinya Negara Republik Indonesia, Keadaan ekonomi sangat buruk dan memprihatinkan Hal ini disebabkan oleh berbagai hal, di antara lain harga kebutuhan pokok yang mahal akibat adanya inflasi dan blokade ekonomi oleh Belanda (NICA). Berbagai upaya sudah dilakukan oleh pemerintah beserta rakyat untuk meningkatkan kesejahteraan, di antaranya:

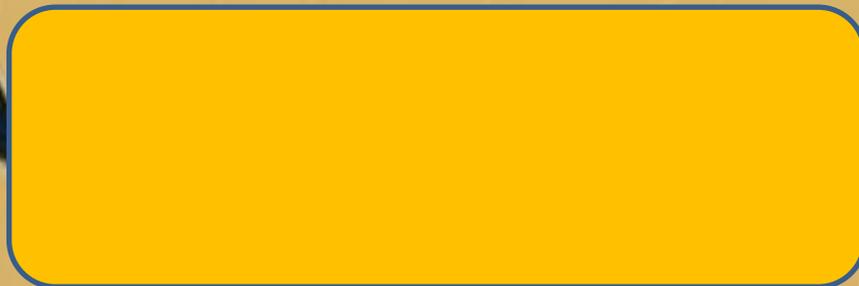
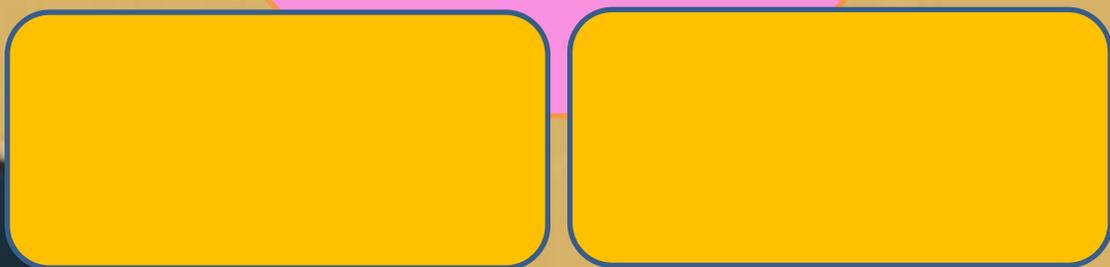
Pada awal kemerdekaan, pemerintah dan rakyat Indonesia belum sempat melakukan perbaikan ekonomi secara baik. Awal Februari 1946, pemerintah mulai memprakarsai usaha untuk memecahkan masalah ekonomi yang bersifat mendesak. Upaya-upaya tersebut meliputi: **(untuk lebih jelasnya silahkan dibaca buku siswa tema 2 Pembelajaran ke 5 halaman 130 s/d 131)**

Tuliskan kesimpulan dari teks Upaya Bangsa Indonesia Meningkatkan Kesejahteraan Rakyat di Awal Masa Kemerdekaan Indonesia tersebut pada bagan berikut!

Jawaban :



**Upaya-upaya
meningkatkan
kesejahteraan rakyat
di awal masa
kemerdekaan**



KUNCI JAWABAN SOAL LKPD



NB: kebijaksanaan guru

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidika : SD 2 Rahtawu
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
 Pembelajaran Ke : 5 (Persatuan dan Kesatuan)
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (10 Menit)
 Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia

Mapel/ Kompetensi Dasa	Indikator	Indikator Soal	Ranah 4	Penilaian: Teknik/ Jenis/ Bentuk			Nomor Soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	
1	2	3		5	6	7	8
IPS							
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan	3.4.1 Menguraikan makna upaya meningkatkan kesejahteraan rakyat di awal masa kemerdekaan (C4)	Disajikan soal, siswa dapat uraikan secara singkat upaya-upaya yg dilakukan untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat di awal masa kemerdekaan.	C4	Tes	Tes Tulis	Uraian	1
		Disajikan soal, siswa dapat menjelaskan pengaruh kebijakan terhadap kesejahteraan masyarakat.	C5	Tes	Tes Tulis	Uraian	2

kebangsaan yang sejahtera.		Disajikan soal, siswa dapat menjelaskan hubungan antara persatuan dan kesatuan bangsa dengan kesejahteraan rakyat	C6	Tes	Tes Tulis	Uraian	3
Bahasa Indonesia							
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kalimat efektif (C5)	Disajikan soal, siswa dapat menceritakan peran pelajar dalam mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia pada masa kemerdekaan.	C2	Tes	Tes Tulis	Uraian	4
		Disajikan gambar, siswa dapat menceritakan informasi tentang peran tokoh dalam gambar dalam meningkatkan kesejahteraan rakyat di awal masa kemerdekaan Indonesia.	C2	Tes	Tes Tulis	Uraian	5

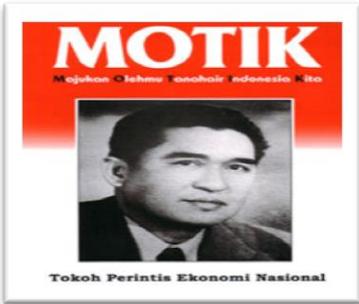
Nama :
Kelas :
No. Abs :

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD 2 Rahtawu
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran Ke : 2 (Persatuan dan Kesatuan)
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia

A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar dan penuh percaya diri!

1. Uraikan secara singkat upaya-upaya yg di lakukan untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat di awal masa kemerdekaan !
2. Dari kebijakan yang diterapkan pemerintah pada masa awal kemerdekaan, menurutmu manakah yang berpengaruh terhadap kesejahteraan masyarakat ? Jelaskan !
3. Apa hubungan antara persatuan dan kesatuan bangsa dengan kesejahteraan rakyat ? Jelaskan !
4. Bagaimana peran pelajar dalam mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia pada masa kemerdekaan ? Jelaskan!

5.  Ceritakan peran dari tokoh pada gambar disamping dalam upaya Bangsa Indonesia Meningkatkan Kesejahteraan Rakyat di Awal Masa Kemerdekaan Indonesia!

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. Uraikan secara singkat upaya-upaya yg dilakukan untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat di awal masa kemerdekaan !

- a. Pada awal masa kemerdekaan, keadaan ekonomi Indonesia sangat memprihatinkan hal ini dikarenakan harga barang dan kebutuhan pokok yang mahal akibat inflasi dan blokade ekonomi oleh NICA.
- b. Pinjaman nasional dilaksanakan oleh Menteri Keuangan Ir. Surachman dengan 40 tahun jangka waktu pengembaliannya.
- c. Konferensi ekonomi dipimpin oleh Menteri Kemakmuran, yakni Ir. Darmawan Mangunkusumo yang dihadiri oleh cendekiawan, gubernur, pejabat yang berhubungan dengan masalah ekonomi
- d. Pembentukan badan perancang ekonomi merupakan inisiatif Menteri Dr. A.K. Gani yang membuat rencana pembangunan ekonomi selama 2 sampai 3 tahun
- e. Rencana Kasimo merupakan rencana produksi 3 tahun yang disusun oleh Menteri Urusan Bahan Makanan, yaitu I.J. Kasimo.
- f. Persatuan Tenaga Ekonomi yang dipimpin oleh B.R. Motik tujuannya adalah mengiatkan kembali partisipasi pengusaha swasta.

2. Dari kebijakan yang diterapkan pemerintah pada masa awal kemerdekaan, menurutmu manakah yang berpengaruh terhadap kesejahteraan masyarakat ? Jelaskan !

Di awal kemerdekaan, Indonesia menghadapi beberapa masalah diantaranya adalah datangnya tentara sekutu untuk menerima penyerahan kekuasaan dari Jepang karena kekosongan kekuasaan di Indonesia akibat kekalahan Jepang. Kedua, perundingan dengan Belanda yang merugikan Indonesia. Kemudian, Belanda datang bersama sekutu di akhir September 1945 dengan keinginan menguasai kembali negara jajahannya.

3. Apa hubungan antara persatuan dan kesatuan bangsa dengan kesejahteraan rakyat ? Jelaskan!

Persatuan dan kesatuan bangsa sangat penting dan berpengaruh pada kesejahteraan rakyatnya, jika kita tidak ada persatuan dan kesatuan maka kesejahteraan rakyat tidak akan terjamin.

4. Bagaimana peran pelajar dalam mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia pada masa kemerdekaan ? Jelaskan !

Peran pelajar dalam mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia pada masa kemerdekaan dengan berbuat baik kepada sesama pelajar dan semua orang baik yang dikenal maupun tidak dikenal.

5. Ceritakan peran dari tokoh pada gambar (B. R. Motik) disamping dalam upaya Bangsa Indonesia Meningkatkan Kesejahteraan Rakyat di Awal Masa Kemerdekaan Indonesia!

B R Motik adalah pemimpin organisasi Persatuan Tenaga Ekonomi (PTE), yang memiliki tujuan untuk menggiatkan kembali partisipasi pengusaha swasta. Dengan dibentuknya PTE diharapkan mampu melenyapkan individualisasi di kalangan organisasi pedagang sehingga dapat memperkokoh ketahanan ekonomi bangsa Indonesia.

LEMBAR JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidika : SD 2 Rahtawu
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran Ke : 2 (Persatuan dan Kesatuan)
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					

LEMBAR JURNAL SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidika : SD 2 Rahtawu
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran Ke : 2 (Persatuan dan Kesatuan)
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					