

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Mertosan
Muatan Pelajaran : IPA, B. Indonesia
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa/ 03 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
---	---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Sifat-sifat magnet
- Komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 80-90
- Buku Peserta didik Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 87-96
- Slide Power Point yang dibuat guru
- Aplikasi penunjang pembelajaran daring (Whats App, Google Meet)
- Sepasang magnet

- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan rekaman video pendahuluan dan link <i>google meet</i> melalui <i>melalui WhatsApp Group Kelas</i> memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Guru menanyakan kabar dan mengingatkan kesiapan belajar peserta didik. (Kejujuran) 3. Adakah peserta didik yang sedang sakit? Jika sedang sakit bisa izin melalui WA. 4. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (PPK Religius dan Gotong Royong) 5. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (Nasionalis) 6. Guru memberikan motivasi akan pentingnya kejujuran dalam mengerjakan tugas secara daring (Integritas) 7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>". 8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan gambar cendera mata melalui power point dan bertanya kepada peserta didik: (Pemberian Rangsangan/ Stimulation) <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sedang dilakukan orang tersebut pada gambar? • Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? • Peserta didik diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet. Mandiri 2. Peserta didik diminta menceritakan pengalaman 	180 menit

	<p>mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.</p> <p>Communication</p> <p>3. Guru membagikan power point mengenai materi melalui group <i>WhatsApp</i>.</p> <p>4. Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (Identifikasi Masalah)</p> <p>5. Peserta didik diminta mengamati alat dan bahan.</p> <p>6. Peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku dengan berkelompok (kelompok berdasarkan jarak rumah terdekat). Creativity and Innovation: (Pengumpulan Data)</p> <p>7. Peserta didik diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.</p> <p>8. Guru meminta peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin. (Kedisiplinan)</p> <p>9. Peserta didik diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • tujuan percobaan • alat dan bahan • langkah-langkah percobaan • hasil percobaan • kesimpulan berdasarkan hasil percobaan <p>10. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa (Pembuktian/Verification)</p> <p>11. Sebagai penguatan, peserta didik diminta mengamati video tentang sifat-sifat magnet. (Menarik Kesimpulan/Generalization)</p> <p>12. Kemudian, guru menampilkan gambar formulir di power point dan bertanya kepada peserta didik; (Pemberian Rangsangan/ Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir? • Apa yang kamu ketahui tentang formulir? • Peserta didik diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku. Mandiri (Pernyataan/Identifikasi Masalah) • Peserta didik diminta membaca dan memperhatikan petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku peserta didik. • Peserta didik diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk anggota PMI. (Pengumpulan Data) <p>13. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. (Pengolahan Data)</p> <p>14. Peserta didik menuliskan beberapa hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. • alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. • hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. • alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. <p>15. Guru mengingatkan peserta didik untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh. (Pembuktian/Verification)</p> <p>16. Jawaban peserta didik tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari melalui <i>google meet</i> (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Guru membimbing melalui <i>google meet</i> bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (Menarik Kesimpulan/Generalization) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan (Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi) 5. Guru dan peserta didik berdo'a bersama.(Religius) 6. Guru mengucapkan salam. 7. Peserta didik mengerjakan soal melalui aplikasi <i>google form</i> (link dibagikan guru melalui <i>WA Group</i> kelas). (ICT) 	15 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Rubrik Penilaian

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Peserta didik yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Peserta didik dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

Banguntapan, 02 November
2020 Guru Kelas VI,

Ana Rohmatulloh, M. Pd.
NBM. 1088950

Azza Kadarwati Nugraini, S. Pd.
NBM. 1163115