

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Ganesha Tama Boyolali
Kelas / Semester : XI / Gasal
Tema : Format tabel pada halaman web
Sub Tema : Tag Tabel HTML
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, melalui metode diskusi dalam pembelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak, Diharapkan peserta didik dapat:

- Menentukan penggunaan tag tabel dengan HTML dengan benar
- Menerapkan format tabel pada halaman web dengan benar
- Menganalisis kode program untuk membuat tabel dengan terampil
- Mengimplementasikan format tabel pada halaman web dengan terampil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Karakter/4C/Literasi	Waktu
Pendahuluan			
1. Orientasi	1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa 2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik dan mempersiapkan kelas agar lebih kondusif.	Religius	2 menit
2. Apersepsi	1. Guru mengingatkan kembali peserta didik tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	Collaboration 4C	
3. Motivasi	1. Peserta didik diberikan motivasi belajar di tengah pandemi covid 19 2. Guru bersama peserta didik mengkondisikan kelas untuk membuat kelompok secara heterogen.		
Kegiatan Inti			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati sebuah tampilan tabel 2. Peserta didik diberikan permasalahan dalam LKPD 3. Peserta didik mengamati masalah pada LKPD 4. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok sesuai yang sudah ditentukan sebelumnya 5. Guru mendorong peserta didik untuk tanya mengenai permasalahan tag tabel html. 6. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi dan memecahkan masalah pada LKPD 7. Guru membimbing pada setiap kelompok untuk menggali informasi atau data yang diperlukan 8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami 9. Guru membimbing peserta didik untuk dapat menentukan, menganalisis tag tabel yang diberikan. 10. Peserta didik aktif menyajikan/ mempresentasikan hasil diskusi tentang apa yang sudah mereka pelajari dikelompoknya. 11. Peserta didik kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji dengan sopan. 12. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi peserta didik pada diskusi. 13. Guru melakukan umpan balik dan penguatan tentang tag tabel 14. Peserta didik dengan arahan guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi. 	<p>Literasi</p> <p>Collaboration Disiplin</p> <p>Critical Thinking Tanggung Jawab</p> <p>Collaboration Disiplin</p> <p>Critical Thinking Tanggung jawab</p> <p>Communication Percaya diri Tanggung jawab</p> <p>Creativity</p>	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan informasi mengenai rencana pembelajaran yang akan datang yaitu tentang layout tabel pada halaman web 3. Guru memberikan soal sebagai evaluasi kepada peserta didik di LMS sekolah (Elegant) dan peserta didik mengerjakan soal secara individu dengan batas waktu yang telah ditentukan 4. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam. 	<p>Creativity</p> <p>Religius</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memeriksa hasil jawaban soal yang sudah diupload di LMS Sekolah.
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan dilakukan dengan memeriksa hasil kerja dalam Lembar Kerja Peserta Didik yang digunakan selama pelaksanaan pembelajaran dan proses ketika membuat program halaman web yang menampilkan tabel dan menerapkannya.

Mengetahui
Kepala SMK Ganesha Tama

Drs. Sriadi Witjitro

Boyolali, Juli 2021
Guru Mapel

Eko Sulistiyanto, S.Kom, Gr.

MATERI

BAB 3 FORMAT TABEL PADA HALAMAN WEB

A. Struktur Tabel HTML

1. Elemen Dasar Tabel

Cara mendeskripsikan tabel dalam pemrograman web berbasis HTML menggunakan syntax adalah sebagai berikut.

```
<table>
  <!-- isi baris dan kolom -->
</table>
```

Selanjutnya anda dapat menambahkan baris baru di antara tag <table>...</table> dengan script berikut.

```
<table>
<tr>
  <!-- isi baris ke 1 -->
</tr>
<tr>
  <!-- isi baris ke 2 -->
</tr>
</table>
```

Script program yang lengkap adalah sebagai berikut.

```
<table>
<tr>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
</tr>
<tr>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
</tr>
</table>
```

Elemen-elemen yang ada

Nama	Fungsi
<table>...</table>	Untuk mendeskripsikan tabel dalam halaman web
<tr>...</tr>	Untuk mendeskripsikan baris dalam tabel
<td>...</td>	Untuk mendeskripsikan kolom dalam tabel

2. Atribut Border

Semakin besar nilai border, maka semakin tebal garis yang ditampilkan pada halaman web. Jika atribut border semakin besar, lebar garis tabel juga semakin besar. Besaran nilai atribut tabel dihitung dalam ukuran pixel.

3. Elemen Header

Untuk mendeklarasi header pada tabel, anda perlu menambahkan elemen tag `<th>` pada bagian awal script dan `</th>` pada bagian akhir script. Kelebihan penggunaan header pada tabel adalah teks yang diletakkan pada tabel header secara otomatis berada pada posisi tengah (center) tanpa harus menambahkan atribut `align="center"`. Anda dapat menerapkan atribut `scope` dan `headers` untuk menghubungkan kolom atau baris dalam cell. Atribut `scope` dapat diisi dengan nilai `col`, `colgroup`, `row`, dan `rowgroup`. Atribut `headers` pada elemen header tabel akan menerima nilai berupa id dari cell untuk merujuk kaitan antar-header sumber tabel.

4. Elemen Caption

Anda dapat menggunakan tag `<caption>...</caption>` dengan penulisan tag diletakkan setelah tag awal `<table>` dengan posisi default caption berada diatas tabel.

5. Atribut Cellpadding dan Cellspacing

Atribut `cellpadding` berfungsi untuk mengatur jarak dari border sisi dalam tabel dengan isi teks tabel dalam cell. Nilai dari atribut ini berupa angka dalam satuan pixel. Jika nilai `cellpadding="3"`, web browser akan menampilkan tabel dengan jarak sebesar **3 pixel** dari border sisi dalam tabel dengan isi teks tabel.

Atribut `cellspacing` berfungsi untuk mengatur jarak antara border bagian dalam dan luar. Semakin tinggi nilai atribut `cellspacing`, maka semakin besar lebar jarak antara border bagian dalam dengan border bagian luar. Sebagai contoh, jika anda memberikan nilai `cellspacing="2"`, web browser akan menampilkan jarak sebesar **2 pixel** diantara garis border tabel.

6. Menggabungkan Cell

- a. Colspan
Digunakan untuk menyatukan satu atau lebih cell berdasarkan kolom.
- b. Rowspan
Digunakan untuk menyatukan satu atau lebih cell berdasarkan baris.

7. Mengatur Background

Langkah-langkah menerapkan background gambar pada tabel adalah sebagai berikut

- a. Buatlah folder BG pada direktori C (C:\BG)
- b. Persiapkan gambar yang akan dijadikan background sebuah tabel, baik dalam format .jpg, .jpeg, atau .bmp. letakkan file gambar tersebut kedalam folder BG dalam satu folder dengan file html yang akan dibuat.
- c. Selanjutnya, buat file "gambar html" dan tulis kode berikut

```
<!--file studikusus3-9.html-->
<html>
<head>
<title>Background Gambar pada Tabel</title>
</head>
<table align="center" width="30%" border="1" background="foto.jpg">
<tr>
```

```

        <th>NIS</th><!--Header tabel-->
        <th>NAMA</th><!--Header tabel-->
    </tr>
    <tr>
        <td align="center">112019188</td>
        <td align="center">Dyah Pradipta</td>
    </tr>
</table>
</body>
</html>

```

Atribut background gambar pada tabel ditunjukkan pada potongan kode program **background="foto.jpg"** pada script `<table align="center" width="30%" border="1" background="foto.jpg">`. Untuk membuat latar belakang tabel dengan warna tertentu, perlu ditambahkan atribut **bgcolor="#FFFF33"**, dengan bgcolor sebagai atribut untuk mengatur warna tabel.

8. Atribut Align

Ada 3 align

- a). Left = untuk meletakkan isi cell pada sisi sebelah kiri cell
- b). Center = untuk meletakkan isi cell pada posisi tengah cell
- c). Right = untuk meletakkan isi cell pada sisi sebelah kanan cell

9. Meletakkan Tabel di Dalam Tabel

Dengan menggunakan tabel, anda dapat menentukan struktur utama sebuah web, mulai dari heading halaman web, body halaman web, footing sebuah halaman web.

10. Atribut frame

Digunakan untuk mengatur jenis border luar pada tabel. Ada beberapa nilai yang digunakan pada atribut frame, antara lain:

1. Above
2. Bellow
3. Border
4. Box
5. Hsides
6. Lhs
7. Rhhs
8. Void, dan
9. Vsides

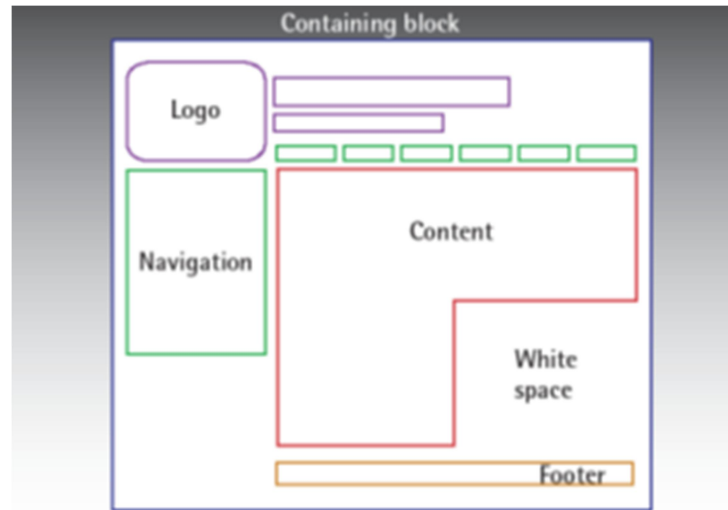
B. Desain Halaman web dengan tabel

1. Apa yang dimaksud dengan layout halaman website:

Halaman website adalah suatu tampilan yang dapat berinteraksi dengan pengguna atau user atau dapat dikatakan sebagai tata letak elemen pada situs website, dengan halaman website yang baik maka pengunjung akan merasa nyaman dengan tampilan website tersebut. Setiap layout halaman dari website merupakan satu kesatuan karena

setiap halaman website mempunyai kesamaan tampilan (layout), yang membedakan adalah isi dari kontennya.

2. **Apa saja susunan atau anatomi dari suatu halaman website:**



Anatomi dari susunan halaman website terdiri dari: containing block, Logo, navigasi, content, with space. Mari kita bahas satu persatu:

- **Header:** Header merupakan bagian website yang letaknya berada paling atas, umumnya digunakan untuk nama website, logo, deskripsi, dll.
- **Containing Block:** Merupakan suatu tempat atau bagian dari halaman website yang membungkus semua komponen halaman website. umumnya menggunakan tag `<body>` dan diisi dengan tag `<div>` dan `<table>`.
- **Logo:** Merupakan identitas dari website tersebut, biasanya dapat berupa gambar favicon.
- **Navigation:** Merupakan navigasi yang terdapat label atau menu, dan merupakan suatu bagian paling penting karena dapat memudahkan pengunjung untuk mengakses ke halaman lain dari situs tersebut.
- **Content:** Merupakan suatu isi yang penting dari suatu website, karena didalamnya terdapat informasi yang diberikan.
- **Footer:** Merupakan bagian paling bawah yang berisi informasi dari website tersebut seperti CopyRight dan macam-macam link lainnya.
- **White Space:** Merupakan bagian kosong yang membatasi antara bagian komponen website dan merupakan suatu ruang yang dapat diisi oleh banner, iklan, atau informasi penting lainnya.

3. **Apa saja model layout dari suatu halaman website:**

- a). **Header:** Berisi logo, judul, dll.
- b). **Navigation:** Untuk mengakses ke halaman halaman lainnya.
- c). **Sidebar:** Berisi pendukung content
- d). **Content:** Berisi inti dari halaman website
- e). **Footer:** Berisi informasi penutup atau sebuah hak cipta sebuah website

Lampiran 2 :

A. Instrumen Penilaian Sikap

1. Observasi

No	Hari/Tanggal Pengamatan	Guru yang menilai	Hasil Pengamatan	Nilai Karakter	Tindak Lanjut	Ket

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan :

1. Kisi kisi :

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.3.Menerapkan format tabel pada halaman web	Menentukan pemnnggunaan tag tabel dengan html	Format tabel HTML	Menerapkan penggunaan tag Tabel pada HTML	Essay	1
	Menerapkan format tabel pada halaman web		Menuliskan perintah dengan html pada tabel	Essay	2
	Menganalisis kode program untuk membuat tabel	Tabel dengan berbagai bentuk	Menuliskan fungsi atribut dalam tabel	Essay	3
			Menyatukan baris dan kolom pada tabel	Essay	4
			Menuliskan syntax tabel menggunakan perintah HTML	Essay	5

2. Soal :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan penggunaan tag <tr> dalam tabel html	<tr> adalah tag html yang digunakan untuk membuat baris pada tabel	3
2	Tuliskan perintah html untuk membuat tabel?	<pre> <html> <head><title>tabel</title></head> <body> <table> <tr><td></td></tr> </table> </body> </html> </pre>	3
3	Jabarkan fungsi penggunaan	Atribut yang digunakan untuk	3

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor						
	cellpadding pada tabel!	menentukan jarak spasi didalam sel yaitu diantara dinding sel dan isi sel							
4	Tuliskan perintah html untuk membuat tabel berikut : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td colspan="2">A</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td></td> </tr> </table>	A		B	C	D		<pre> <html> <head><title>tabel</title></head> <body> <table> <tr> <td colspan="2"></td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr><td></td><td></td> </tr> </table> </body> </html> </pre>	6
A		B							
C	D								
5	Bagaimana output dari perintah html berikut: <pre> <table> ,tr> <td rowspan="2">A</td><td>B</td> </tr> <tr> <td>C</td> </tr> <tr. <td colspan="2">D</td> </tr> </table> </pre>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td></td> <td>C</td> </tr> <tr> <td colspan="2">D</td> </tr> </table>	A	B		C	D		5
A	B								
	C								
D									

3. Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Jumlah Betul	Skor
1	Siswa menjawab pertanyaan dengan jelas, tepat dan benar Siswa menjawab pertanyaan kurang tepat Siswa menjawab pertanyaan tetapi salah Tidak Menjawab	Skor 3 Skor 2 Skor 1 Skor 0
2	Siswa menjawab dengan tepat sesuai dengan kaidah penulisan HTML Siswa menjawab dengan tepat tanpa menuliskan perintah html Siswa menjawab kurang tepat Siswa tidak menjawab	Skor 3 Skor 2 Skor 1 Skor 0

Nomor Soal	Jumlah Betul	Skor
3	Siswa menjawab pertanyaan dengan jelas, tepat dan benar	Skor 3
	Siswa menjawab pertanyaan kurang tepat	Skor 2
	Siswa menjawab pertanyaan tetapi salah	Skor 1
	Tidak Menjawab	Skor 0
4	Siswa menjawab dengan tepat, benar, menggunakan struktur html	Skor 6
	Siswa menjawab dengan tepat, benar, tanpa menggunakan struktur html	Skor 4
	Siswa menjawab dengan kurang tepat, tidak benar dan tidak menggunakan struktur html	Skor 3
	Siswa menjawab dengan kurang tepat, tidak benar dan tidak menggunakan struktur html	Skor 2
	Siswa menjawab salah	Skor 1
Tidak menjawab	Skor 0	
5	Siswa menjawab dengan benar sesuai syntax	Skor 5
	Siswa menjawab dengan menggunakan 2 baris	Skor 4
	Siswa menjawab dengan menggunakan baris	Skor 3
	Siswa menjawab kurang tepat	Skor 2
	Siswa menjawab salah	Skor 1
	Siswa tidak menjawab	Skor 0

4. Norma Penilaian

$$\text{Nilai Perolehan KD pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

5. Contoh Penilaian

IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai
Menerangkan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel	1	3	Nilai Perolehan KD Pengetahuan = 25/30x100 = 83
Membangun table dengan berbagai bentuk	2	3	
Menerapkan desain halaman web dengan table Menjalankan tabel halaman web pada web server	3	5	
	4	6	
	5	6	
Jumlah Skor		20	

C. Instrumen Penilaian Keterampilan:

1. Kisi – Kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	Menyajikan tabel pada halaman web			1	Praktek

2. Soal

Terlampir pada Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

3. Norma Penilaian

No	Komponen/sub komponen	Indikator/kriteria unjuk kerja	skor
1	Analisis Tabel	Peserta didik dapat menganalisis tag tabel dan fungsinya (minimal 5 tag)	4
		Peserta didik dapat menganalisis tag tabel dan fungsinya (minimal 3 tag)	3
		Peserta didik dapat menganalisis tag tabel dan fungsinya (minimal 2 tag)	2
		Peserta didik dapat menganalisis tag tabel dan fungsinya (minimal 1 tag)	1
2	Syntax Program	Peserta didik menuliskan syntax dengan minimal 5 tag dengan benar	4
		Peserta didik menuliskan syntax dengan minimal 3 tag dengan benar	3
		Peserta didik menuliskan syntax dengan minimal 2 tag dengan benar	2
		Peserta didik menuliskan syntax dengan minimal 1 tag dengan benar	1
3	Pendapat	Peserta didik mengemukakan pendapat kelompoknya minimal 16-20 kata dengan tepat	4

		Peserta didik mengemukakan pendapat kelompoknya minimal 11-15 kata dengan tepat	3
		Peserta didik mengemukakan pendapat kelompoknya minimal 6-10 kata dengan tepat	2
		Peserta didik mengemukakan pendapat kelompoknya minimal 1-5 kata dengan tepat	1
4	Alasan	Peserta didik memberikan alasan minimal 16-20 kata dengan tepat	4
		Peserta didik memberikan alasan minimal 11-15 kata dengan tepat	3
		Peserta didik memberikan alasan minimal 6-10 kata dengan tepat	2
		Peserta didik memberikan alasan minimal 1-5 kata dengan tepat	1

4. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai Perolehan KD Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

5. Contoh Penilaian

No	Nama siswa	Aspek Penilaian				N. KD
		Analisis	Sintax	Pendapat	Alasan	
		4	4	4	4	
1	Agus	4	3	3	4	87,5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Kelompok :
Kelas : No. Absen :

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Menerapkan format tabel pada halaman web
- 4.3. Membuat kode program untuk menampilkan tabel pada halaman web

B. INDEKS PENCAPAIAN

- 3.3.1 Menentukan penggunaan tag tabel
- 3.3.2 Menerapkan format tabel pada halaman web
- 4.3.1 Menganalisis kode program untuk membuat tabel
- 4.3.2 Mengimplementasikan format tabel pada halaman web.

C. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, melalui diskusi dengan model pembelajaran TPAC dalam pembelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak, Diharapkan peserta didik dapat:

- 1. Menentukan penggunaan tag tabel dengan HTML dengan benar
- 2. Menerapkan format tabel pada halaman web dengan benar
- 3. Menganalisis kode program untuk membuat tabel dengan terampil
- 4. Mengimplementasikan format tabel pada halaman web dengan terampil.

D. LANGKAH KEGIATAN

- 1. Amatilah tabel berikut ini !

A	B	C
D		
E	F	

- 2. Analisislah tag HTML yang digunakan pada tabel tersebut beserta fungsinya
Hasil Analisis :

.....
.....
.....
.....
.....

3. Diskusilah sesuai dengan kelompok kalian dari permasalahan berikut!

Permasalahan

bagaimanakah membuat tampilan tabel tersebut dengan menggunakan struktur pada HTML !

Penyelesaian :

```
<table border='1'>
<tr><td>A</td><td>B</td><td colspan='1'>C</td></tr>
<tr><td rowspan='1'>D</td></tr>
<tr><td>E</td><td>F</td></tr>
</table>
```

Bagaimana pendapat kalian (Jika Penyelesaian salah bagaimana syntax yang benar): (minimal 20 kata)

.....

.....

.....

.....

.....

Apa Alasannya : (minimal 30 kata)

.....

.....

.....

.....

.....

~ Selamat Mengerjakan ~