

Muatan RPP inovatif
Pendekatan STEAM



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

A. IDENTITAS

Nama Guru : Waidi, S.Pd.SD
Satuan Pendidikan : SDN 03 SUSUKAN
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 1 : Wirausaha
Sub Tema : 2
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

B. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, kognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Siswa dapat menjelaskan konsep kegiatan Ekspor dan Impor dalam lingkup ASEAN 3.3.2 Siswa dapat memberi contoh komoditas Ekspor dan Impor dalam lingkup ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Siswa dapat menganalisis kegiatan masyarakat yang berhubungan dengan konsep kegiatan ekspor dan Impor dalam lingkup ASEAN.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang usaha di sekitarku, siswa dapat menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN dengan baik.
2. Dengan membaca teks tentang usaha disekitarku, siswa dapat menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
3. Dengan melihat video, siswa dapat mengklasifikan benda benda yang dapat menjadi komoditi ekspor dan impor dalam lingkup ASEAN
4. Dengan melihat gambar benda benda disekitar kita, siswa dapat mendeteksi benda benda apa saja yang dapat menjadi komoditi ekspor dalam lingkup ASEAN

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

F. MATERI PEMBELAJARAN

VIDIO WIRAUSAHA



Keberagaman Wirausaha.mp4

USAHA DI SEKITARKU

Ada bermacam-macam kegiatan usaha di sekitar kita dan diantara jenis usaha masyarakat tersebut banyak yang telah dikenal oleh masyarakat luas seperti usaha produksi kerajinan kain batik tradisional, kerajinan gerabah, kerajinan rotan, dan lain-lain. Berbagai barang hasil usaha tersebut sangat diminati di kalangan masyarakat lokal Indonesia maupun mancanegara terutama di wilayah Negara tetangga ASEAN. Begitu pula untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri, Indonesia juga banyak membeli barang – barang dari Negara anggota ASEAN.

Kegiatan Jual beli antar negara dikenal dengan istilah Ekspor dan Impor

Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri. Ekspor bertujuan untuk mendapatkan devisa/keuntungan. Orang yang melaksanakan kegiatan ekspor disebut Ekspertir

Impor adalah kegiatan membeli barang atau jasa dari luar negeri. Impor bertujuan untuk memenuhikebutuhan dalam negeri. Orang yang melaksanakan kegiatan impor disebut importir

Barang- barang yang diekspor Indonesia ke Negara anggota ASEAN diantaranya yaitu:

1. Kulit dan produk kulit
2. Peralatan dan instrument medis
3. Rempah – rempah
4. Makanan olahan
9. Ikan dan produk ikan
10. Macam – macam produk kerajinan
11. Perhiasan
12. Bambu

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 5. Essensial oil | 13. Tekstil dan produk tekstil |
| 6. Karet | 14. Kopi |
| 7. Produk hutan | 15. Cokelat /kakao |
| 8. Udang | 16. Elektronik |

Barang – barang yang diimpor Indonesia dari Negara anggota ASEAN diantaranya yaitu:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. Beras | 9. Gula pasir |
| 2. Jagung | 10. Daging ayam |
| 3. Kedelai | 11. Barang – barang mesin |
| 4. Biji Gandum | 12. Minyak goreng |
| 5. Tepung terigu | 13. Bawang merah |
| 6. Kelapa | 14. Bawang putih |
| 7. Kelapa sawit | 15. Teh |
| 8. Tembakau | 16. Lada |

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Inquiry learning
3. Metode : ceramah, demonstrasi, resitasi, latihan

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : teks bacaan tentang usaha disekitarku, lembar penilaian, lembar kerja siswa
2. Bahan : hp, laptop, Modul Pembelajaran (LKPD) dan Soal Evaluasi
3. Sumber : Irene.2018. *Buku Penilaian BUPENA*. Jakarta:Erlangga.
Buku Siswa kelas 6 Tema 5 *kemdikbud* 2018

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam• Salah satu siswa disuruh untuk memimpin doa (<i>religius</i>)• Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Merumuskan masalah• Merumuskan hipotesis• Tahap pengumpulan data• Menguji hipotesis	<ul style="list-style-type: none">• Guru menugaskan siswa untuk membaca teks “tentang usaha disekitarku” pada buku (<i>literasi</i>)• Setelah membaca siswa menganalisis informasi tentang benda benda yang dapat menjadi komoditas ekspor pada teks usaha disekitarku• Menyimpulkan hasil informasi tentang benda benda yang dapat menjadi komoditas ekspor• Guru menunjukkan video tentang ekspor impor kepada siswa• Siswa memperhatikan video dengan seksama (<i>ketelitian</i>)• Siswa mengklasifikasikan benda benda yang dapat menjadi komoditi ekspor• Guru memberikan gambar/foto yang berisi tentang kegiatan ekonomi disekitar kepada siswa, kemudian siswa menjawab untuk dapat memecahkan benda apa saja yang dapat menjadi komoditi ekspor	6 menit

3								
4								
5								
Dst								

Keterangan:

D (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, A (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan : tulis

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Berikan 5 contoh komoditas ekspor Negara Indonesia
2. Berikan 5 contoh barang yang diimpor Negara Indonesia
3. Perhatikan gambar dibawah ini



Apakah gambar yang diatas termasuk komoditi ekspor?

4. Perhatikan gambar dibawah ini



Komoditi manakah yang termasuk barang ekspor dan impor Negara Indonesia

3. Keterampilan : unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Kerapian cara melipat pakaian			
		D	C	B	A
		1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

Keterangan:

D (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, A (Sangat Baik) : 4

K. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. -Gula -Karet

-Kopi -Bawang merah

Diantara barang diatas manakah yang termasuk komoditi ekspor!

2. Orang yang menjual barang barang keluar negeri disebut.....

L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

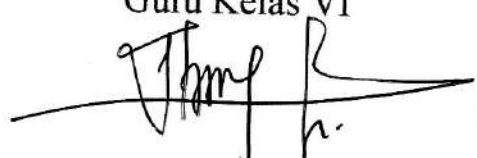
1. Sebutkan barang yang termasuk komoditi ekspor Indonesia!

2. Sebutkan barang-barang yang diimpor oleh Negara Indonesia!



Kepala Sekolah
ADI WINOTO, S.Pd
19671203 199310 1 002

Susukan, Januari 2022

Guru Kelas VI

WAIDI, S.Pd.SD





Kempolan, 2011



Merisik



Ayo Mencari Tahu

Setelah memperhatikan *gambar di atas*, coba kalian sebutkan kegiatan usaha apa saja yang ada di daerahmu!

1.
2.
3.
4.
5.

Komoditi ekspor Negara Indonesia

Kulit dan produk kulit, Ikan dan produk ikan, Peralatan dan instrument medis, Macam – macam produk kerajinan, Rempah – rempah, Perhiasan, Makanan olahan Bambu, Essensial oil Tekstil dan produk tekstil, Karet, Kopi, Produk hutan, Cokelat /kakao, Udang, Elektronik.



Barang yang diimpor Negara Indonesia

Beras, Gula pasir, Jagung, Daging ayam, Kedelai, Barang – barang mesin, Biji Gandum, Minyak goreng, Tepung terigu, Bawang merah, Kelapa, Bawang putih, Kelapa sawit, The, Tembakau, Lada



Ayo Mencari Tahu

Carilah informasi dari berbagai sumber tentang :

1. Komoditas / barang yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di ASEAN.
Jawaban

.....
.....
.....

2. Komoditas / barang yang diimpor Indonesia dari berbagai negara di ASEAN.

Jawaban :

.....
.....

Teks “Ekspor Batik Terus Meningkat”

Pemerintah berkomitmen meningkatkan ekspor batik, baik masih berupa kain maupun yang sudah memiliki nilai tambah, agar simbol identitas bangsa yang tersohor itu semakin dikenal masyarakat dunia. "Ini yang harus dibudayakan dan dilestarikan sehingga batik terus melegenda. Kita bisa mengajak seluruh lapisan masyarakat memakai batik sehingga dengan sendirinya bisa membantu meningkatkan pendapatan perajin batik," ujar Menteri Perindustrian Saleh Husin, di sela-sela perayaan Hari Batik Nasional di Museum Tekstil, Jakarta kemarin. Menurutnya, Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun). "Paling tidak, tahun depan bisa bertumbuh dua kali lipat jika melihat tren saat ini," ujar Saleh. Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, lanjutnya, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Periode Januari-April 2015 nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun). Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013. "Pemerintah melalui kementerian terkait berencana menjadikan Amerika Serikat sebagai negara tujuan ekspor terbesar dengan porsi ekspor 37%, sedangkan sisanya ke negara Uni Eropa, seperti Inggris, Jerman, Belanda, dan negara Asia seperti Jepang dan Korea Selatan, serta negara-negara Amerika Latin," jelas Saleh lagi. Di tempat yang sama, perajin batik Theresia Handoko mengaku sudah mengekspor produknya ke Malaysia, Singapura, dan negara ASEAN lainnya. Namun, sejauh ini ia belum ekspor langsung, tetapi masih beli putus. "Sistemnya beli-putus, kalau dipikir-pikir memang lebih untung jadi eksportir langsung, tapi saat ini saya mau fokus di pasar dalam negeri dulu karena untuk dalam negeri saja permintaannya cukup banyak," terang Theresia. Di sisi lain, dalam peringatan Hari Batik itu, diluncurkan pula buku Batik Kudus the Heritage karya Miranti Serad Ginanjar. Buku tersebut menceritakan batik kudus sebagai salah satu bagian dari simbol kekayaan budaya yang ada di Indonesia. "Kami menceritakan sejarah dan perkembangan batik, khususnya batik kudus dari masa ke masa," ujar Miranti.

Sumber: <https://mediaindonesia.com/ekonomi/7825/ekspor-produk-batik-terus-meningkat>

1. Bacalah teks yang berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” yang terdapat dalam bahan ajar yang telah diberikan!
2. Garis bawahi bagian yang penting
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini!
 - a. Informasi apa yang kamu dapat dari teks di atas!

- b. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?

--

- c. Apakah kamu juga mengetahui komoditas impor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?

--

4. Lalu carilah informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan di atas dan buatlah laporan tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (barang-barang yang diekspor dan diimpor Indonesia dalam lingkup ASEAN)!
5. Tuangkan laporanmu dalam tabel di bawah ini lalu presentasikan hasilnya pada pertemuan berikutnya!

NO	Barang yang Diekspor Indonesia	Negara Tujuan
1	Minyak bumi	Malaysia, Filipina, Singapura, Cina, Australia, Jepang
2		
3		
4		
5		

No	Negara Asal	Barang yang Diimpor
1	Jepang	Mobil, sepeda motor, suku cadang mesin, alat-alat elektronik, besi, bahan kimia
2		
3		
4		
5		