

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 6 SEMESTER I
TEMA: 5 WIRUSAHA SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1



Disusun Oleh :

Nama : Suraniningsih S.Pd.SD
NIP : 19680330 199201 2001
Email : rani.heru623@gmail.com

DISDIKBUPPORA KABUPATEN SEMARANG
UPTD SPF SEKOLAH DASAR NEGERI BEJALEN
KECAMATAN AMBARAWA
TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Bejalen**
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 25 menit
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Pelaksanaan : Kamis , 25 November 2021

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.4.3 Menjelaskan medan magnet.
2	4.4 Mendemonstrasikan sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.3 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang medan magnet.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.5 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.5.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.5 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.5.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan hasil percobaan tentang medan magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen, dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPA : Medan Magnet
2. Bahasa Indonesia : Teks Formulir Pengiriman Barang

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan)
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Diskusi, eksperimen, penugasan dan ceramah

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Media:

1. Laptop
2. Berbagai macam cenderamata dari magnet
3. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Alat dan Bahan:

1. Macam macam Magnet dengan aneka bentuk
2. Serbuk besi
3. Kertas Karton berukuran A4 atau BC

F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 hal. 120-130 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 hal. 119-130 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Teks Tematik 6E kelas VI hal 87-88 (Yudhistira karangan Dr. Dhiah Saptorini,S.E,M.Pd
- <https://www.zonareferensi.com/sifat-sifat-magnet/>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengecek kesiapan diri dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk.3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya4. Guru bertanya kepada siswa tentang pelajaran yang lalu<ul style="list-style-type: none">- Sebutkan sifat-sifat megnet yang kamu ketahui?- Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Guru memperlihatkan beberapa cenderamata dari magnet.5. Guru menginformasikan tentang:<ol style="list-style-type: none">a. Tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Wirausaha"b. Tujuan Pembelajaran yaitu: Menjelaskan tentang medan magnet.c . Cara mengisi teks formulir pengiriman barang.6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	5 menit
Inti	<p>Tahap 1. Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok yang beranggotakan 6 orang.2. Siswa diminta mengamati macam –macam magnet).3. Siswa membaca materi tentang medan magnet.	30 Menit

Tahap 2. Problem Statement (Identifikasi masalah)

1. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu.tentang medan magnet
2. Memfasilitasi siswa merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran. Misalnya “menjelaskan tentang medan magnet
3. Peserta didik dan guru melakukan diskusi mengenai pertanyaan-pertanyaan yang ingin siswa ketahui sebelum kegiatan

Tahap 3. Data Collection (Pengumpulan data)

1. Memfasilitasi peserta didik secara kelompok menyelidiki dan menemukan medan magnet menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
2. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.
4. Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib.
5. Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin

Tahap 4. Data Processing (Pengolahan data)

1. Memfasilitasi peserta didik untuk dapat mengolah data hasil pengamatan dan percobaan.
2. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan pada LKPD
3. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

Tahap 5. Verification (Pembuktian)

1. Memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya

Tahap 6. Generalization (Kesimpulan)

1. Memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk menyimpulkan hasil penyelidikannya tentang sifat-sifat magnet.

2. Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang medan magnet yang terdapat dalam buku siswa. *Literasi*

Setelah melakukan percobaan.

siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab.

Kemudian, guru mengingatkan kembali tentang Pasar bebas MEA yang akan meningkatkan arus barang dan jasa. Dengan adanya MEA banyak usaha kecil dan menengah yang akan mengirim barang ke konsumen menggunakan jasa kurir. Sebelum barang dikirim kepada konsumen biasanya penjual mengisi formulair terlebih dahulu.

1. Masih Ingatkah kalian tentang cara mengisi formulair ?
2. Apa yang kamu ketahui tentang formulir?
 - Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku siswaTema 5 halaman 128.
 - Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir Pengiriman Barang Dalam Negeri.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir ▪ Jawaban siswa tentang teks formulir pengiriman barang dinilai dengan daftar periksa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya dan bertanya jika ada yang belum jelas, tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Guru memberi tindak lanjut dengan ,memberi tugas rumah mengamati benda – benda yang terbuat dari magnet dan menyelidiki medan magnet dari benda itu serta mencari contoh –contoh formulir. 6. Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Mengamati pada saat diskusi Lembar Observasi
- b. Keterampilan : Unjuk kerja Mengisi formulair
- c. Pengetahuan : Mengerjakan tes tertulis bentuk uraian singkat
Jumlah 5

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta menceritakan kepada orang tua mereka tentang percobaan yang dilakukannya tentang sifat-sifat magnet. Orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ambarawa, 25 November 2021
Guru Kelas VI

SURANININGSIH, S.Pd.SD
NIP 19680330 199201 2001

SURANININGSIH S.Pd.SD
NIP 19680330 199201 2001

Lampiran 1

MEDAN MAGNET

Pengertian Magnet

Pengertian magnet menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) adalah setiap bahan yang dapat menarik logam besi. Sedangkan arti kemagnetan adalah gejala fisika pada bahan yang memiliki kemampuan menimbulkan medan magnet atau yang mampu berinteraksi dengan medan magnet.

Adapun definisi magnet secara umum adalah suatu objek yang mempunyai suatu medan magnet yang dapat menarik benda-benda logam tertentu seperti besi dan baja. Benda logam yang dapat ditarik oleh magnet disebut sebagai benda magnetik. Medan magnet adalah daerah disekitar sumber magnet yang masih dipengaruhi oleh gaya magnet, Medan magnet tidak dapat dilihat, tetapi dapat digambarkan, jika serbuk besi ditempatkan pada medan magnet, maka serbuk besi akan tertarik kearah magnet dengan pola tertentu, garis garis yang dibentuk oleh serbuk besi disebut garis gaya magnet.

Magnet memiliki kekuatan gaya tarik yang tidak sama di setiap sisinya . gaya magnet yang paling kuat terletak dikutub-kutub magnet

Magnet mempunyai Dua Kutub

Magnet memiliki dua kutub, yakni kutub utara dan kutub selatan yang pada kedua ujung-ujungnya. Kutub utara pada magnet disingkat U, atau dalam bahasa Inggris disingkat N yang berarti North. Sedangkan kutub selatan pada magnet disingkat S, dalam bahasa Inggris juga disingkat S yang berarti South.

Medan Magnet Membentuk Gaya Magnet

Sifat magnet berikutnya adalah dapat membentuk gaya magnet. Artinya gaya magnet tidak hanya berada pada ujung-ujungnya saja, tapi juga berada pada sekitar magnet. Daerah di sekitar magnet inilah yang disebut sebagai medan magnet.

Magnet mempunyai dua kutub

Dua Kutub yang Sama Akan Saling Tolak, Sedangkan Dua Kutub Berbeda Akan Saling Tarik

Sifat magnet yang cukup unik adalah jika dua kutub magnet yang sama didekatkan, maka akan saling tolak menolak. Sementara jika dua kutub magnet yang berbeda didekatkan, maka akan saling tarik menarik. Artinya dua magnet yang didekatkan hanya akan saling menarik jika ujung kutub utara bertemu ujung kutub selatan.

- Sumber: BUKU Yudhistira hal 87 dan <https://www.zonareferensi.com/sifat-sifat-magnet/>

Materi Bahasa Indonesia

Formulir Pengiriman Barang Dalam Negeri

Buku Siswa kelas 6 Tema 5 Tematik hal 128 penerbit kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018

Lampiran 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Jujur				Tanggung Jawab				Kerja sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alfariq Iham Saputra												
2	Aska Marietha Putri												
3	Bima Sena												
4	Daffa J-lo Arshavine												
5	Diandra Dwi Ningrum												
6	Eka Wahyu Ratmaningsih												
7	Fadel Muhammad Sahli												
8	Fadila Nisa Aulia												
9	Geniza Dethasa Ardani												
10	Heidar Ali												
11	Hanung Cici Dewanti												
12	Irsaline Safira Balqis												
13	Keisha Putri Ramadhani												
14	Kevin Alvino												
15	Muhammad Syaifullah												
16	Nabila Nikita Ayumi												
17	Nona Dinda Nawallsyah												
18	Putri Permata Apni												
19	Rehan Julianto												
20	Renata Bunga Lestari												
21	Rendy Virmansyah												
22	Selin Dianto												
23	Tiara Putri												
24	Yoel Dofi Setyawan												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir			
2.	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pengiriman barang.			
3.	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pengiriman barang			
4.	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap			
5.	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir pengiriman barang.			

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Judul : Percobaan Medan Magnet

B. Tujuan percobaan :

C. Alat dan Bahan :

1. Magnet.
2. Serbuk besi
3. Kertas karton

D. Langkah-langkah :

1. Taruhlah magnet di bawah kertas berukuran karton A4.
2. Teburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
3. Ketukkan kertas karton secara perlahan.
4. Gerakkan magnet di seputar kertas, kemudian jauhkan magnet dari kertas karton, amati apa yang terjadi.

E. Hasil Percobaan:

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah Percobaan:

F. Kesimpulan

1. Medan magnet adalah
2. Apa yang akan terjadi terhadap serbuk besi di atas kertas karton/tepak kaca, jika magnet yang diletakkan di bawahnya digerak-gerakkan
3. Jika serbuk besi ditempatkan pada medan magnet akan ditarik ke arah magnet dan membentuk pola tertentu, garis garis yang dibentuk oleh serbuk besi disebut

Kelompok :

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Perhatikan formulir pengiriman barang di bawah ini!
Jawablah pertanyaan-pertanyaannya!

Kelompok :
Anggota:
1.
2.
3.
4.
5.
6.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/ Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/ Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

.....,2021

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas

Berdasarkan teks formulir tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa saja informasi penting yang tercantum dalam formulir pengiriman barang?
2. Mengapa kita perlu mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang?
3. Apa yang akan terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis dengan lengkap?
4. Mengapa kita perlu mencantumkan nomor telepon pengirim dan penerima barang dalam formulir tersebut?

Lampiran 5

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan benar!

Muatan IPA KD 3.4

1. Apa yang dimaksud medan magnet?
2. Apa nama pola garis yang dibentuk oleh serbuk besi yang ditempatkan pada medan magnet?
3. Bagaimana besaran medan magnet?

Bahasa Indonesia KD 3.5

4. Tuliskan 3 bagian penting yang harus ada dalam pengisian formulir pengiriman barang?
5. Apa yang akan terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis lengkap?

Kunci jawaban: IPA

1. Daerah di sekitar magnet yang dipengaruhi oleh gaya magnet
2. Garis gaya magnet
3. Tergantung dari kuat lemahnya / kekuatan magnet

Kunci Jawaban Bahasa Indonesia

4. Hal penting yang harus ada dalam pengisian formulir pengiriman barang antara lain Nama Penerima, Alamat lengkap penerima, kode pos, no telepon penerima, nama pengirim, alamat lengkap pengirim, no telepon pengirim.
5. Jika alamat tidak lengkap maka barang tidak akan sampai.

Pedoman Penilaian:

IPA

Setiap jawaban benar diberi skor 3 x 3 soal = 9

Bahasa Indonesia

Setiap jawaban benar diberi skor 3 x 2 soal = 6

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Nilai IPA

Skor	Nilai
9	100
8	89
7	78
6	67
5	56
4	44
3	33
2	22
1	11

Tabel Nilai Bahasa Indonesia

Skor	Nilai
6	100
5	83
4	67
3	50
2	33
1	17

Lampiran 6**DAFTAR NILAI SOAL EVALUASI
ILMU PENGETAHUAN ALAM****KKM IPA****: 70**

No	Nama	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut		Nilai Akhir
		IPA	Tuntas	Tidak Tuntas	Perbaikan	Pengayaan	
1	Alfariq Iham Saputra						
2	Aska Marietha Putri						
3	Bima Sena						
4	Daffa J-lo Arshavine						
5	Diandra Dwi Ningrum						
6	Eka Wahyu Ratmaningsih						
7	Fadel Muhammad Sahli						
8	Fadila Nisa Aulia						
9	Geniza Dethasa Ardani						
10	Heidar Ali						
11	Hanung Cici Dewanti						
12	Irsaline Safira Balqis						
13	Keisha Putri Ramadhani						
14	Kevin Alvino						
15	Muhammad Syaifullah						
16	Nabila Nikita Ayumi						
17	Nona Dinda Nawallsyah						
18	Putri Permata Apni						
19	Rehan Julianto						
20	Renata Bunga Lestari						
21	Rendy Virmansyah						
22	Selin Dianto						
23	Tiara Putri						
24	Yoel Dofi Setyawan						

Ambarawa, 25 November 2021
Guru Kelas

Suraniningsih S.Pd.SD
NIP 19680330 199201 2001

**DAFTAR NILAI SOAL EVALUASI
BAHASA INDONESIA**

KKM BAHASA INDONESIA : 70

No	Nama	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut		Nilai Akhir
		Bhs. Indo	Tuntas	Tidak Tuntas	Perbaikan	Pengayaan	
1	Alfariq Iham Saputra						
2	Aska Marietha Putri						
3	Bima Sena						
4	Daffa J-lo Arshavine						
5	Diandra Dwi Ningrum						
6	Eka Wahyu Ratmaningsih						
7	Fadel Muhammad Sahli						
8	Fadila Nisa Aulia						
9	Geniza Dethasa Ardani						
10	Heidar Ali						
11	Hanung Cici Dewanti						
12	Irsaline Safira Balqis						
13	Keisha Putri Ramadhani						
14	Kevin Alvino						
15	Muhammad Syaifullah						
16	Nabila Nikita Ayumi						
17	Nona Dinda Nawallsyah						
18	Putri Permata Apni						
19	Rehan Julianto						
20	Renata Bunga Lestari						
21	Rendy Virmansyah						
22	Selin Dianto						
23	Tiara Putri						
24	Yoel Dofi Setyawan						

Ambarawa, 25 November 2021
Guru Kelas

Suraniningsih S.Pd.SD
NIP 19680330 199201 2001