

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 WOLASI
Kelas / Semester	: 6 (satu) / 1
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 2	: Globalisasi dan Manfaatnya
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (4x30 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menelaah isi teks penjelasan (eksplanasi) 3.2.2 Menganalisis struktur teks penjelasan (eksplanasi)
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menuliskan isi dan informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) 4.2.2 Membuat peta konsep mengenai struktur teks penjelasan (eksplanasi)

IPA

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dalam bentuk poster.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat teks eksplanasi melalui sharing screen pada zoom, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang ditayangkan dengan tepat.
2. Setelah melihat dan mengamati teks eksplanasi, siswa mampu menemukan struktur teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Integritas
4. Kemandirian

F. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Teks penjelasan (eksplanasi)

IPA : Cara menghemat energi listrik

G. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Project Based Learning

Pendekatan : STEAM

Metode : Pengamatan, Penugasan, Ceramah

H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, Aplikasi Zoom Cloud Meeting, akses jaringan internet, LKPD

Bahan : Lampu hemat energi, sakelar, dan kipas angin

Sumber belajar : e-book Buku Guru Kelas VI Tema 4 Rev. 2018

Video : *Video Pembelajaran* Teks Eksplanasi : Pengertian, Tujuan, Ciri-Ciri, Struktur, Kaidah Kebahasaan dan Contoh. Nurfaizah Faiz. 15 Mei 2020

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp group untuk bergabung pada video conference sesuai waktu yang telah disepakati. 2. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada Zoom Cloud Meeting. (<i>Religiusitas-PPK</i>) 2. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa. 3. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang paling awal hadir pada video conference (<i>Religiusitas-PPK</i>) 4. Siswa menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (<i>Kemandirian – PPK</i>) 5. S i s w a dan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (<i>Nasionalismes-PPK</i>) 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>) 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>) 	10 Menit (zoom cloud meeting)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimak video yang ditayangkan guru tentang akibat listrik padam 2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang video tersebut 3. Siswa mengidentifikasi berbagai penyebab permasalahan listrik padam 4. Siswa bersama guru menganalisa solusi dari permasalahan tersebut 5. Siswa mengidentifikasi cara menghemat energi listrik (<i>Critical thinking-4C</i>) 6. Setiap siswa menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) melalui <i>Whatsapp</i> 7. Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan membuat rangkaian listrik hemat energi yang ada pada LKPD 8. Siswa menyimak materi teks eksplanasi di <i>ZoomCloud Meeting</i> melalui sharing screen 	15 menit (zoom cloud meeting)
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa membaca dan mengamati isi dan informasi penting dari teks eksplanasi dengan ditulis pada LKPD 10. Siswa membuat peta pikiran tentang struktur teks eksplanasi 11. Siswa dan guru membahas materi yang telah dipelajari pada LKPD 12. Siswa Peserta menyampaikan cara menghemat energi listrik melalui rangkaian listrik yang telah dibuat. 13. S i s w a secara mandiri menyajikan laporan d a l a m bentuk teks eksplanasi cara menghemat energi listrik (<i>Creating-4C</i>) 14. Siswa mengirimkan hasil laporan cara menghemat energi listrik dalam bentuk file yang dikirm melalui whatsapp (<i>Communication-4C</i>) 	2x35me nit (offline)

	13. s i s w a dan guru dapat bertanya dan menjawab tentang aktivitas pembelajaran 14. Siswa menerima penguatan dari proses dan hasil pembelajaran.	10 menit (zoom cloud meeting)
Kegiatan Penutup	1. siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui <i>google form</i> . 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 4. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran. 5. siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah 5. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh s i s w a t e r a k t i f dan diakhiri dengan salam.	15 menit (zoom cloud meeting)

J. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui *google form* (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : pengamatan (terlampir)

K. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

-Bimbingan perorangan

Pengayaan

- Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya
- Merangkum materi pendalaman dari referensi lain

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mata wolasi, 1 oktober 2020
Guru Kelas

Nurdiana.S.pd
NIP. 1963031984082001

Siti Malik Kartika
NIP.198310102014102004

Lampiran Penilaian

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	bentuk	Tes/non tes	Ket
Sikap (KI1 dan KI2)	-	observasi	Lembar pengamatan	Non tes	
Pengetahuan (KI3)	B.Indonesia (3.2.1), (3.2.2) IPA (3.6.1)	tertulis	isian	Tes	
Keterampilan (KI4)	B.Indonesia (4.2.1) IPA (4.6.1)	demonstrasi	Lembar pengamatan	Non tes	

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Berperilaku syukur				Percaya diri				Bekerja sama				Predikat
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
1														
2														
3														
4														
5														
dst														

Keterangan

BT (Belum Terlihat) : D (Kurang) MB (Mulai Berkembang) : B (Baik)
 MT (Mulai Terlihat) : C (Cukup) SM (Sudah Membudaya) : A (Sangat baik)

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Rubrik			
		Belum terlihat (BT)	Mulai Terlihat (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Sudah Membudaya (SM)
1.	Berperilaku syukur a. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka b. Bersyukur atas pemberian orang lain c. Selalu berterima kasih bila	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

	menerima pertolongan				
2.	Percaya diri a. Berani tampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas b. Berani bertanya c. Berani menjawab pertanyaan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
3.	Teliti a. Melakukan setiap kegiatan sesuai langkah kegiatan b. Memeriksa kembali hasil kegiatan c. Mau memperbaiki kekeliruan yang ada	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

B. Penilaian Pengetahuan
Rubrik Penilaian

Kriteria		
Menjawab dengan benar (skor 20)	Menjawab salah (skor 10)	Tidak menjawab (skor 0)

Item Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Perolehan	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Skor maksimal = 100

Nilai = x 100

C. Penilaian keterampilan

Bahasa Indonesia

Mencari isi teks dan mengidentifikasi teks eksplanasi dari sebuah bacaan

IPA

Mendemonstrasikan cara menghemat energi listrik dengan benar

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mampu membuat rangkaian listrik untuk menghemat energi listrik dengan benar	Peserta didik mampu membuat rangkaian listrik untuk menghemat energi tanpa kendala apapun	Peserta didik mampu membuat rangkaian listrik untuk menghemat energi dengan bantuan siswa lain atau guru	Peserta didik belum mampu Membuat rangkaian listrik Untuk menghemat energi dengan Tepat	Belum mampu membuat rangkaian listrik untuk menghemat energi

Item penilaian

No	Nama Peserta didik	Keberhasilan dalam membuat rangkaian listrik	Keberhasilan dalam menyampaikan cara menghemat energi listrik	Mampu membuat laporan hasil cara menghemat energi listrik	Skor	Predikat
1						
2						
3						

Keterangan

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Pedoman penskoran

No.	Rentang Nilai	Predikat
1	80-99	A
2	70-79	B
3	60-69	C
4	<60	D