

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KOMBINASI**

Nama Sekolah : SDN PAREANG 2
Kelas / Semester : 6/2
Tema/Subtema : Menuju Masyarakat sejahtera/ Masyarakat peduli lingkungan
Alokasi waktu : 1 x Pembelajaran (Pembelajaran 1)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

- menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat (PKn)
- menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat **(B.Indonesia)**
- menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat. **(PKn)**
- menuliskan perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat (IPS)

MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

Buku siswa, Android Mobile, Video Conprence, PDF File

METODE, MODEL PEMBELAJARAN

Daring, luring, Discovery learning

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui WAG, bagi siswa yang belajar daring, dan Home visit guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak berdoa serta menjelaskan tujuan pembelajaran beserta langkah-langkah pembelajaran.
- ✓ Siswa diminta untuk menyimak dan menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar yang terdapat pada buku tematik halaman 45 (masing masing siswa untuk menjawab sesuai persepsi mereka terhadap gambar tersebut)
- ✓ Siswa diminta untuk membaca dalam hati dan memahami teks non fiksi yang terdapat pada buku tematik halaman 46
- ✓ Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang jenis teks tersebut; apa jenis teks tersebut? Apakah fiksi ataukah non fiksi, siswa diminta menjelaskan juga apa yang dimaksud dengan teks fiksi dan non fiksi, juga contoh contoh teks fiksi dan non fiksi menurut pemahaman mereka yang tentu dengan bimbingan guru dalam mencari referensi dari konsep tersebut.
- ✓ Setelah melakukan Tanya jawab tentang konsep teks fiksi dan non fiksi berserta contoh conthanya selanjutnya siswa diminta untuk menjelaskan isi informasi yang terdapat pada teks sesuai pemahaman mereka.
- ✓ Selesai siswa memaparkan pemahaman mereka terhadap informasi teks menggunakan Bahasa mereka, guru bertanya kepada siswa tentang scema mereka apa yang dimaksud dengan gagasan utama? Bagaimana Cara menentukan gagasan utama dan kalimat utama?
- ✓ Guru memberikan penjelasan lebih rinci tentang konsep gagasan utama dan kalimat utama serta cara menentukannya dalam setiap paragraph.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Melalui observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Melalui Quiz berbentuk PDF

Penilaian Keterampilan : Melalui dokumentasi bentuk foto lewat WAG atau mengupload ke *Google Classroom*.

Pandeglang, 12 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

Hj.Nining Riani,S.Pd,MM.Pd
NIP.197004091999032007

Didi Suhardi
NIP.197607142008011006

