

## RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN ( RPP DARING PJOK )

Nama Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : VI/2  
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)  
Pelajaran : Senam Lantai  
Sub Pelajaran : Gerak Bertumpu  
Pertemuan : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, Siswa dapat memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerakan bertumpu dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.
2. Siswa dapat mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerakan bertumpu dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerakan bertumpu dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerakan bertumpu dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerakan bertumpu dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021  
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd  
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

# RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN ( RPP DARING PJOK )

Nama Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : VI/2  
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)  
Pelajaran : Senam Lantai  
Sub Pelajaran : Gerak Bergantung  
Pertemuan : 2

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerakan bergantung pada palang tunggal dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.
2. Siswa dapat mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerakan bergantung pada palang tunggal dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.

## B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

### 2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerakan bergantung pada palang tunggal dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerakan bergantung pada palang tunggal dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerakan bergantung pada palang tunggal dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

## C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021  
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd  
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

## RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN ( RPP DARING PJOK )

Nama Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : VI/2  
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)  
Pelajaran : Senam Lantai  
Sub Pelajaran : Gerak keseimbangan  
Pertemuan : 3

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerak keseimbangan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerak keseimbangan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerak keseimbangan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerak keseimbangan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerak keseimbangan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021  
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd  
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

## RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN ( RPP DARING PJOK )

Nama Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : VI/2  
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)  
Pelajaran : Senam Lantai  
Sub Pelajaran : Berpindah/lokomotor  
Pertemuan : 4

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerak berpindah /lokomotor dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.
2. Siswa dapat mempraktikkan memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerak berpindah /lokomotor dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerak berpindah /lokomotor dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerak berpindah /lokomotor dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerak berpindah /lokomotor dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021  
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd  
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

## RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN ( RPP DARING PJOK )

Nama Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : VI/2  
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)  
Pelajaran : Senam Lantai  
Sub Pelajaran : Putaran  
Pertemuan : 5

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerak putaran dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.
2. Siswa dapat mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerak putaran dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerak putaran dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerak putaran dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerak putaran dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religijs*)

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilain Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021  
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd  
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

## RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN ( RPP DARING PJOK )

Nama Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : VI/2  
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)  
Pelajaran : Senam Lantai  
Sub Pelajaran : Tolakan  
Pertemuan : 6

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerak tolakan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.
2. Siswa dapat mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerak tolakan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerak tolakan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerak tolakan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerak tolakan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021  
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd  
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

## RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN ( RPP DARING PJOK )

Nama Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : VI/2  
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)  
Pelajaran : Senam Lantai  
Sub Pelajaran : Melayang  
Pertemuan : 7

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerak melayang dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.
2. Siswa dapat mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerak melayang dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerak melayang dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerak melayang dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerak melayang dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021  
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd  
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

## RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN ( RPP DARING PJOK )

Nama Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : VI/2  
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)  
Pelajaran : Senam Lantai  
Sub Pelajaran : Mendarat  
Pertemuan : 8

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami rangkaian tiga pola gerak dominan gerak mendarat dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.
2. Siswa dapat mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerak mendarat dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerak mendarat dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang rangkaian tiga pola gerak dominan gerak mendarat dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan gerak mendarat dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021  
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd  
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

## RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN ( RPP DARING PJOK )

Nama Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : VI/2  
KI / KD : (KI.3 / KD.3.6) dan (KI.4 / KD.4.6)  
Pelajaran : Senam Irama  
Sub Pelajaran : Langkah kaki dan ayunan lengan  
Pertemuan : 9

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Siswa dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021  
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd  
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

## RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN ( RPP DARING PJOK )

Nama Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : VI/2  
KI / KD : (KI.3 / KD.3.7) dan (KI.4 / KD.4.7)  
Pelajaran : Pemeliharaan kebersihan alat reproduksi  
Sub Pelajaran : Pemeliharaan dan cara menjaga kebersihan alat reproduksi  
Pertemuan : 10

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami perlunya pemeliharaan dan cara menjaga kebersihan alat reproduksi.
2. Siswa dapat memaparkan perlunya pemeliharaan dan cara menjaga kebersihan alat reproduksi.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang perlunya pemeliharaan dan cara menjaga kebersihan alat reproduksi. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang perlunya pemeliharaan dan cara menjaga kebersihan alat reproduksi. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk memaparkan perlunya pemeliharaan dan cara menjaga kebersihan alat reproduksi. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021  
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd  
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd