

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SDN 18 Cakranegara</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VI / Genap</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Pengolahan Data</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 Menit</b>

## A. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1.1 Setelah mengamati video, Gambar Grafis melalui powerpoint, dan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi permasalahan sehari – hari yang berkaitan dengan penyajian data dengan tepat
- 3.5.2.1 Dengan berdiskusi dan kerja kelompok, siswa dapat mengelompokkan data menggunakan tabel dengan benar
- 3.5.3.1 Setelah mengamati data melalui powerpoint , siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram garis dengan benar
- 3.5.3.2 Setelah membaca data, siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang dengan benar
- 4.5.2.1 Dengan kerja kelompok, siswa dapat mengumpulkan dan mengolah data hasil pengamatan
- 4.5.2.2 Melalui diskusi, siswa dapat membuat data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram garis, dan diagram batang

## D. Strategi/Model Dan Metode Pembelajaran

- Mode Pembelajaran : Problem Based Learning  
Pendekatan : TPACK dan Saintifik  
Metode : Ceramah, Diskusi, dan Penugasan

## E. Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran

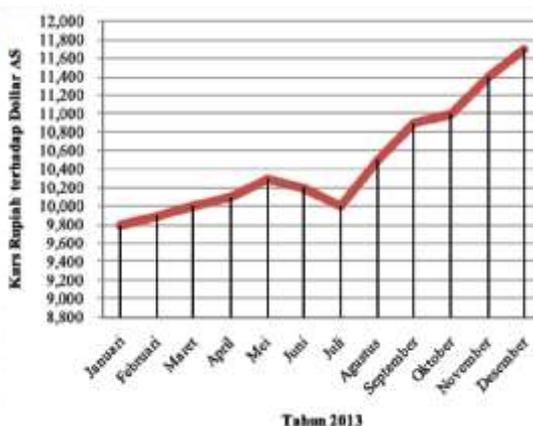
### A. Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru memberikan salam dan menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. (*Integritas*)
- 2) Secara daring, siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas dan guru menanamkan sikap saling menghargai/toleransi antar sesama manusia. (*Religius*)
- 3) Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya Tiga Stanza dan guru menanamkan rasa syukur ke pada TYME atas kemakmuran, keragaman suku, dan budaya di Indonesia. (*Nasionalisme*)
- 4) Guru mengarahkan siswa menceritakan kegiatan sehari-hari yang berkaitan tentang data.
- 5) Melalui Powerpoint, peserta didik mengamati tayangan sajian data dalam bentuk tabel dan diagram seperti berikut :

No	Jenis Pekerjaan	Banyak
1	Pegawai Negeri Sipil	12
2	Pegawai Swasta	6
3	TNI/POLRI	8
4	BUMN	6
5	Petani	10
6	Nelayan	2
7	Pedagang	2
8	Lain-lain	4
<b>JUMLAH</b>		50



Bulan	Kurs Rupiah
Januari	Rp9,800,00
Februari	Rp9,900,00
Maret	Rp10,000,00
April	Rp10,100,00
Mei	Rp10,300,00
Juni	Rp10,200,00
Juli	Rp10,000,00
Agustus	Rp10,500,00
September	Rp10,900,00
Oktober	Rp11,000,00
November	Rp11,400,00
Desember	Rp11,700,00



- 6) Guru bertanya, “dapatkah anak-anak membuat diagram batang seperti pada gambar ?”
- 7) Guru menegaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- 8) Siswa membaca materi tentang Pengolahan Data yang dikirim melalui WA Group. ( *Literasi* )

## B. Kegiatan inti (60 menit)

### *Orientasi peserta didik pada masalah*

#### 1) Mengamati

- a) Peserta didik mengamati video mengenai materi Data
- b) Setelah mengamati, siswa mengidentifikasi data yang diperoleh dari video yang diamati.

#### 2) Menanya

- a) Siswa Bersama guru merumuskan pertanyaan terkait dengan sajian data dalam bentuk tabel. Misalnya “ Bagaimana cara membuat sajian data dalam bentuk table dari video yang telah diamati?”
- b) Siswa bersama guru merumuskan pertanyaan terkait berikutnya. Misalnya “ Bagaimana cara membuat diagram garis atau diagram batang dari sajian data tersebut? “
- c) Dengan arahan guru siswa menanyakan informasi sesuai data yang sudah diidentifikasi

### *Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar dan membimbing penyelidikan individu maupun kelompok*

#### 3) Mencoba / Mengumpulkan data atau informasi

- a) Dengan kerja kelompok, peserta didik mencermati dan mengidentifikasi data yang terdapat pada kegiatan 1 LKPD ( Lampiran 1)
- b) Peserta didik secara diskusi mencoba membuat tabel, diagram garis, dan diagram batang dari data yang ada dalam kegiatan 1 LKPD (Lampiran 1)

### ***Mengembangkan dan menyajikan hasil karya***

#### **4) Mengasosiasi / Menganalisa data atau informasi**

- a) Melalui diskusi, guru bersama peserta didik menyimpulkan langkah – langkah dalam membuat diagram garis dan diagram batang dari tabel yang ada dalam kegiatan 1 LKPD (lampiran 1)
- b) Untuk mengetahui pemahaman materi yang dipelajari, peserta didik secara berkelompok mengerjakan latihan yang terdapat pada kegiatan 2 LKPD ( Lampiran 2 )

### ***Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah***

#### **5) Mengkomunikasikan**

- a) Salah satu kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya
- b) Peserta yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi : bertanya, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- c) Guru memberikan umpan balik

#### **C. Penutup (10 menit)**

- 1) Peserta didik bersama dengan guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan
- 2) Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah berlangsung
- 3) Guru menyampaikan pembahasan materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang membuat diagram lingkaran.
- 4) Guru memberikan PR kepada siswa
- 5) Peserta didik bersama guru menutup pelajaran dengan sama-sama berdoa'a .

### **H. Penilaian**

#### **1. Sikap Spiritual**

- a. Teknik Penilaian: Observasi dan Penilaian Diri.
- b. Bentuk Instrumen: Jurnal Lembar observasi dan Lembar Penilaian Diri.
- c. Kisi-kisi:

<b>No.</b>	<b>Butir Nilai</b>	<b>Indikator</b>	<b>Jumlah Butir Instrumen</b>
1.	Bersyukur atas anugrah TYME.	Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran matematika.	1
		Serius dalam mengikuti pembelajaran matematika.	1
		Menunjukkan sikap bersyukur terhadap karunia Tuhan atas kesempatan mempelajari kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari melalui penyajian menggunakan tabel, diagram batang, dan diagram garis	1
		<b>JUMLAH</b>	3

- d. Instrumen: Lembar Observasi (*Lampiran*) dan Lembar Penilaian Diri (*Lampiran*).
- e. Petunjuk Penghitungan Skor (*Lampiran*).

## 2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian: Observasi dan Penilaian Diri.
- b. Bentuk Instrumen: Jurnal Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri.

- c. Kisi-kisi

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	Memiliki rasa ingin tahu dan percaya diri, serta toleransi terhadap sesama.	Menunjukkan sikap teliti dalam mengamati data pada tabel, diagram batang, dan diagram garis	1
		Menunjukkan sikap tekun / gigih dalam memecahkan masalah	1
		Suka bertanya selama proses pembelajaran	1
		Berani Presentasi di depan kelas	1
		Sikap toleransi	1
		JUMLAH	5

- d. Instrumen: Lembar Observasi (*Lampiran*) dan Lembar Penilaian Diri (*Lampiran*).
- e. Petunjuk Penghitungan Skor (*Lampiran*).

## 3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis.
- b. Bentuk Instrumen : Uraian.
- c. Kisi-kisi :

## Kisi-Kisi Soal Evaluasi Hasil Belajar

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI / I  
Materi Ajar : Pengolahan Data

No	Muatan	KD	Lingkup Materi	Indikator Soal	No Soal	Level	Bentuk Soal
1	MTK	3.4 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.	Pengolahan Data	Disajikan data, peserta didik dapat membaca dan memahami isi data.	1	L 1	Uraian
				Disajikan data, peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk table.	2	L3	Uraian
2.		4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	Pengolahan Data	Disajikan tabel, peserta didik dapat membuat diagram garis dengan benar.	3	L3	Uraian
				Disajikan data, peserta didik dapat menyajikannya dalam bentuk table dan diagram batang dengan benar	4	L3	Uraian

- d. Instrumen Soal : lihat *Lampiran*
- e. Petunjuk (rubrik) penskoran dan penentuan nilai: lihat *Lampiran*.

#### 4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Bentuk Instrumen : Tugas (Keterampilan)

### Instrumen Tugas Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Kriteria penskoran
		Sajian Data 1-4	Pengolahan Data 1-4	Pelaporan/ Penyajian 1-4	Skor yang dicapai	Nilai (konversi 0-100)	
1.							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor maksimal = 12</li> <li>• Skor minimal = 4</li> </ul>
2.							
...							
25.							

#### I. Rencana Tindak Lanjut ( Pembelajaran Remedial dan Pengayaan )

##### Remedial

- ❖ Bagi beberapa orang siswa yang nilainya di bawah KKM atau belum memahami materi tentang pengolahan data, akan dilaksanakan penilaian tertulis dengan bentuk kegiatan Tutor Sebaya .

##### Pengayaan

- ❖ Apabila secara klasikal yang tuntas kurang dari 70 %, akan diadakan pembelajaran ulang dengan strategi dan metode yang berbeda.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mataram, Mei 2021  
Guru Kelas VI

**KHALIDA AL IDRUS, S.Pd.I**  
NIP. 19640620 198605 2 005

**SADRI, S.Pd**  
NIP. 19841231 201001 1 021

Lampiran 2 :

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LKPD - 1	Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram
Matematika	

Nama kelompok :  
Kelas/semester : VI/2  
Materi Pokok : Pengolahan Data

## TUJUAN :

1. Disajikan data, peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk tabel
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat membuat diagram garis dan diagram batang dari data yang disajikan.

## Petunjuk Kerja : Cermati, identifikasi data, dan kerjakan perintah berikut!

Kumpulkan data tentang :

1. Jenis pekerjaan wali siswa kelas VI SDN 18 Cakranegara
2. Nilai matematika peserta didik pada Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2018/2019
3. Tinggi badan siswa kelas VI ( ukurlah tinggi badannya)

Selanjutnya :

1. Pilihlah bentuk diagram yang sesuai, kemudian sajikan data tersebut dalam bentuk tabel, diagram garis, atau diagram batang.
2. Buatlah perencanaan pelaksanaan kegiatan untuk menyelesaikan tugas proyek tersebut!
3. Susunlah jadwal dari perencanaan kegiatan yang akan kalian lakukan!

Lampiran 1 :

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LKPD - 1	Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram
Matematika	

Nama kelompok :  
Kelas/semester : VI/2  
Materi Pokok : Pengolahan Data

### TUJUAN :

1. Disajikan data, peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk tabel
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat membuat diagram garis dan diagram batang dari data yang disajikan.

### Petunjuk Kerja : Cermati, identifikasi data, dan kerjakan perintahnya!

1. Berikut data nilai ulangan Rudi semester 1 mata pelajaran Matematika :

8, 7, 7, 8, 9, 6, 9, 9, 9, 9, 9, 5

- a. Urutkan data tersebut dari yang terkecil!

.....

- b. Nilai tertinggi = .....

- c. Nilai Terendah = .....

- d. Selisih Nilai Tertinggi dengan Nilai Terendah = ..... - ..... = .....

- e. Sajikan data tersebut dalam bentuk table di bawah ini!

NILAI	TORUS	BANYAK
5		
6		
7		
8		
9		
Jumlah		

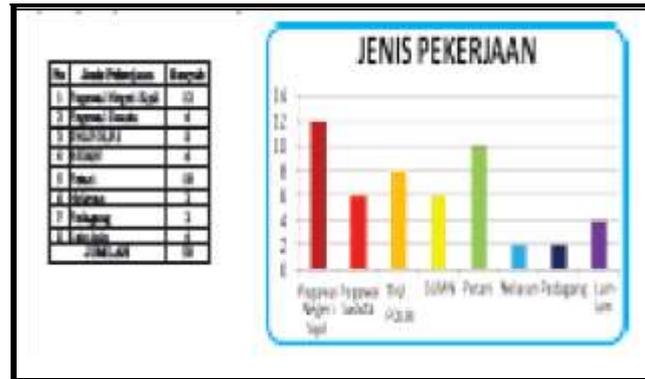
- f. Buatlah diagram garis dan diagram batang dari data tersebut!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

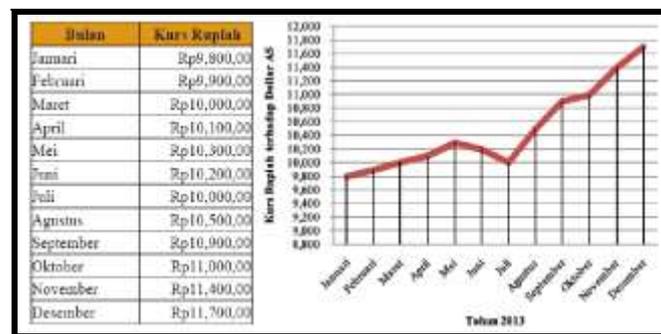
Lampiran 4 :

## TAYANGAN POWER POINT

TAYANGAN ke - 1



TAYANGAN ke - 2



TAYANGAN ke-3

