

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : **SD N EGERI 4 BERABAN**  
**Kelas / Semester** : **VI (Enam) / 2**  
**Tema 6** : **Menuju Masyarakat Sejahtera**  
**Sub Tema 1** : **Masyarakat Peduli Lingkungan**  
**Pembelajaran** : **4**  
**Alokasi Waktu** : **1 Hari**  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : **Senin, 11-01-2021**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator</b>
<b>1</b>	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).	3.7.1 Membaca bacaan “Dampak Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan”, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi.
<b>2</b>	4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.7.1 Menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis.

**IPA**

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	3.2.1 Menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan.
2	4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	4.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki.

**SBdP**

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengamati syair lagu berjudul "Aku Cinta Lingkungan", siswa dapat menjelaskan interval nada pada sebuah lagu.
2	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 Menjelaskan cara memainkan interval pada sebuah lagu.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan.
2. Siswa dapat menjelaskan interval nada pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Siswa dapat menjelaskan cara memainkan interval pada sebuah lagu dengan tepat.
4. Siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.
5. Siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis dengan tepat.
6. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki dengan tepat.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Indonesia Pusaka”.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Menuju Masyarakat Sejahtera”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada kegiatan AYO, Mengamati: Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru tentang kepedulian terhadap lingkungan.</li> <li>▪ Kemudian, siswa diminta mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang sedang dilakukan oleh Siti dan teman-teman?</li> <li>b. Bagaimana caramu menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekolahmu?</li> </ol> </li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. Berikut jawabannya. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambar menunjukkan Siti dan teman-teman sedang menanam pohon.</li> <li>2. Kegiatan menanam pohon termasuk cara peduli terhadap lingkungan.</li> <li>3. Cara menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekolah yaitu dengan membuang sampah di tempat sampah, tidak mencoret-coret dinding sekolah, dan ikut menjaga kebersihan sekolah.</li> </ol> </li> <li>▪ Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.</li> <li>▪ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> <li>▪ Pada kegiatan AYO, Mengamati: Siswa diminta mengamati sambil mendengarkan penjelasan guru</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW									
	<p>tentang interval lagu pada lagu yang berjudul “Aku Cinta Lingkungan”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa bernyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”.</li> <li>▪ Guru memberikan penjelasan tentang tangga nada dan interval lagu.</li> <li>▪ Siswa dapat mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.</li> <li>▪ Pada kegiatan AYO, MEMBACA: Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan yang berjudul “Dampak Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”.</li> <li>▪ Guru dapat memilih alternatif kegiatan membaca sebagai berikut. Alternatif Kegiatan Membaca: 1. Alternatif 1: Siswa diminta membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca. 2. Alternatif 2: Guru meminta siswa untuk membaca bacaan selama 4 menit, kemudian, siswa diminta menjelaskan isi bacaan tersebut. 3. Alternatif 3: Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan. Siswa diminta menjabarkan berdasarkan kata kunci.</li> <li>▪ Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya.</li> <li>▪ Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Sebelumnya siswa telah membaca bacaan yang berjudul “Bentuk Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”.</li> <li>▪ Guru juga telah menjelaskan materi kepada siswa tentang bentuk kepedulian remaja terhadap lingkungan.</li> <li>▪ Kemudian, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.</li> </ul> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>Berikut Alternatif Jawabannya:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No</th> <th style="width: 30%;">Kata Kunci</th> <th style="width: 60%;">Perkiraan Informasi yang terdapat dalam Teks Berdasarkan Kata Kunci</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Kepedulian remaja</td> <td>Bacaan berisi tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh remaja</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Bentuk Kepedulian lingkungan</td> <td>Bacaan berisi tentang kegiatan untuk menjaga lingkungan.</td> </tr> </tbody> </table> </div>	No	Kata Kunci	Perkiraan Informasi yang terdapat dalam Teks Berdasarkan Kata Kunci	1.	Kepedulian remaja	Bacaan berisi tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh remaja	2.	Bentuk Kepedulian lingkungan	Bacaan berisi tentang kegiatan untuk menjaga lingkungan.	
No	Kata Kunci	Perkiraan Informasi yang terdapat dalam Teks Berdasarkan Kata Kunci									
1.	Kepedulian remaja	Bacaan berisi tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh remaja									
2.	Bentuk Kepedulian lingkungan	Bacaan berisi tentang kegiatan untuk menjaga lingkungan.									

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.</li> <li>▪ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> <li>▪ Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: siswa diminta mengamati gambar.</li> <li>▪ Kemudian, guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut. Gambar manakah yang menunjukkan masa remaja?</li> <li>▪ Siswa yang akan menjawab diminta mengangkat tangan.</li> <li>▪ siswa menjawab sesuai pengetahuannya.</li> <li>▪ selanjutnya, siswa diminta menuliskan ciri-ciri pubertas anak laki-laki sesuai gambar.</li> <li>▪ siswa menuliskan di kolom yang telah disediakan pada buku siswa. Berikut jawabannya. Berikut ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki. a. badan bertambah tinggi. b. jakun mulai tumbuh. c. bahu bertambah lebar dan bidang.</li> <li>▪ Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil tulisannya kepada guru.</li> <li>▪ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> <li>▪ Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI: Siswa diminta membentuk kelompok yang terdiri atas lima anak.</li> <li>▪ Kemudian, siswa diminta untuk mendiskusikan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dilihat dari fisiknya.</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa.</li> </ul> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Berikut alternatif jawaban.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 95%;">Ciri Fisik Pubertas Pada Anak Perempuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Tumbuhnya rambut halus di ketiak dan alat kelamin</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Suara jadi melengking</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Payudara mulai tumbuh dan membesar</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Pinggul membesar</td> </tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah selesai, setiap kelompok mengungkapkan hasil diskusi di depan guru dan teman-teman.</li> <li>▪ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> </ul>	No.	Ciri Fisik Pubertas Pada Anak Perempuan	1.	Tumbuhnya rambut halus di ketiak dan alat kelamin	2.	Suara jadi melengking	3.	Payudara mulai tumbuh dan membesar	4.	Pinggul membesar	
No.	Ciri Fisik Pubertas Pada Anak Perempuan											
1.	Tumbuhnya rambut halus di ketiak dan alat kelamin											
2.	Suara jadi melengking											
3.	Payudara mulai tumbuh dan membesar											
4.	Pinggul membesar											
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> </ul>	15 menit										

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan kesimpulan pembelajaran.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Beraban, 8 Januari 2021  
Guru Kelas VI

I Ketut Suwitera, S.Pd  
NIP.19651231 198606 1 078

Ni Wayan Agustrisnawati, S.Pd

#### LAMPIRAN 1

##### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan interval nada pada lagu
- Menyebutkan kata kunci pada bacaan
- Menyampaikan perkiraan informasi bacaan.
- Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki

## G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

Rubrik Ayo Mengamati dan Ayo Membaca (Penilaian SBdP)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan interval nada pada sebuah lagu.</li> <li>Mampu mengidentifikasi interval nada pada tangga nada.</li> <li>Mampu menjelaskan interval nada pada tangga nada mayor.</li> </ul>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menuliskan interval lagu.</li> <li>Mampu menuliskan interval nada pada tangga nada.</li> <li>Mampu memainkan interval nada pada tangga nada.</li> </ul>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Penilaian (penskoran) =  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh =  $\frac{4 + 3}{4} \times 10 = 8,75$



### Rubrik Ayo Membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menemukan kata kunci pada bacaan.</li> <li>• Mampu menyebutkan kata kunci pada bacaan.</li> <li>• Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menuliskan kata kunci pada bacaan.</li> <li>• Mampu menuliskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci.</li> <li>• Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Untuk penilaian tertulis, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Penggunaan ejaan	ST	T	KT	TT
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kerapian tulisan	SR	CR	KR	TR

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Penggunaan ejaan: sangat tepat (ST); tepat (T); kurang tepat (KT); tidak tepat (TT).
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsure kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
4. Kerapian tulisan: sangat rapi (SR), cukup rapi (CR), kurang rapi (KR), tidak rapi (TR)

Rubrik Ayo Membaca, Ayo Mengamati, dan Ayo Berdiskusi (Penilaian IPA)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki.</li> <li>• Mampu mengidentifikasi perbandingan masa kanak-kanak dan masa puber.</li> <li>• Mampu menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.</li> </ul>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menceritakan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dengan tepat.</li> <li>• Mampu menceritakan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dengan tepat.</li> <li>• Mampu menceritakan perbedaan ciri-ciri pubertas anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.</li> </ul>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Penilaian (penskoran) =  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh =  $\frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$