

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Bulusari
Kelas/Semester	: 6/1
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai persatuan dari sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai persatuan dari sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menyusun konsep urutan isi pidato

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Membuat rancangan teks pidato
--	-------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan mengamati gambar pemimpin, siswa mampu mengemukakan pendapat mengenai pemimpin idolanya dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menganalisis nilai-nilai persatuan dari sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan cermat.

D. Materi Pembelajaran

- PPKn : Nilai-nilai Persatuan dari Sila Ketiga Pancasila
- Bahasa Indonesia : Urutan Isi Pidato

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan
- Model : Discovery Learning

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu Simulasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Salah satu peserta didik memimpin doa Bersama. 3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional, yaitu Dari Sabang Sampai Merauke. 4. Guru mengingatkan kesepakatan tentang tata tertib saat di kelas, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan guru saat menyampaikan materi pembelajaran dengan tenang. b. Mengangkat tangan ketika ingin bertanya. 	2 menit

	<p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan pertanyaan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kamu memiliki seorang pemimpin idola? b. Siapa pemimpin idolamu? c. Apa yang telah diperbuatnya sehingga ia dijadikan pemimpin idolamu? 6. Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan dibahas. 7. Guru menyampaikan tentang tema, subtema, pembelajaran, dan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai contoh-contoh pemimpin yang ada di sekitar tempat tinggal. 2. Peserta didik mengamati gambar Ir. Soekarno, untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik tokoh idola. 3. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. Dan memberikan kebebasan untuk menamai kelompoknya dengan tokoh idolanya sesuai kesepakatan. 4. Peserta didik mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya dan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan. 5. Ice breaking (tepuk semangat) 6. Peserta didik membaca teks "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dilakukan secara bersambung, dengan saling menyebutkan nama. 7. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh tokoh pemimpin pada teks bacaan. 8. Peserta didik menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah. 9. Lalu menempel hasil pekerjaannya di papan tulis. 10. Guru mengingatkan kembali struktur penyusunan pidato yang telah dipelajari sebelumnya. 11. Secara mandiri peserta didik menyusun naskah pidato dan akan dipresentasikan di pertemuan berikutnya. 12. Peserta didik melaksanakan evaluasi. 	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Manfaat apa yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran hari ini? (menyimpulkan) 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengajak peserta didik untuk mensyukuri nikmat yang telah Allah berikan, kemudian diakhiri dengan berdo'a Bersama. 4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 menit
----------------	---	----------------

G. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Soal: Benar/Salah (Skala 1-100)

2. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian: Kinerja

Dinilai dengan Rubrik sebagai berikut:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.

	bujukan sesuai topik.	bujukan dan sesuai topik.	tidak sesuai topik.	
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

3. Penilaian Sikap

Dinilai menggunakan catatan anekdot dan jurnal. Mencatat sikap-sikap yang menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap gigih dan cermat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lampung Tengah, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6B

MISDI, S.Pd
NIP. 196212061984041002

HENI DWI JAYANTI, S.Pd.SD
NIP. 198708022019032002