

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Intuk Syarat : Seleksi Simulasi Mengajar
Program Pendidikan Guru Penggerak
Angkatan 3
Tahun 2021**

KELAS VI SEMESTER 2 TOPIK 10

TEMA 7 : KEPEMIMPINAN

SUB TEMA 2 : PEMIMPIN IDOLAKU



DISUSUN OLEH

KLEMEN MARIA KATHARINA BEKU, S.Pd

KECAMATAN BAJAWA KABUPATEN NGADA PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK Kisanata
Kelas/Semester : VI/2
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam• Doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran• Mengecek kehadiran siswa• Menyampaikan materi dan tujuan yang harus dicapai setelah akhir pembelajaran• Mengaitkan materi yang akan dengan kegiatan materi pembelajaran sebelumnya• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari.	2
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibentuk dalam kelompok• Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.• Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.• Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelompok.• Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.• Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.• Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.	6

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia" sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa. Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan dan tuntunan guru siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dipelajari pada hari ini Memberikan tugas rumah Merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran pada hari ini. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama 	2

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi

Instrumen penilaian observasi sikap

Beri tanda centang pada sikap setiap siswa yang diamati

No.	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya diri	
		terlihat	belum terlihat	terlihat	belum terlihat	terlihat	belum terlihat
1.							
2.							
3.							
4.							

2. Penilaian keterampilan

Bentuk penilaian : Kinerja

Menyusun konsep urutan pidato.

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			
		Struktur Pidato	Kalimat Ajakan	Topik yang disampaikan	Fakta pendukung
1.					
2.					
3.					

Rentangan Skor : 1-4

Keterangan :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$



Kepala SDK Kisanata

Sofia Lina Ngebu, S.Pd
NIP. 19690605 198903 2 019

Bajawa, 28 Mei 2021

Guru Kelas VI

Klemen Maria Katharina Beku, S.Pd
NIP. -----