



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**DI SD KELAS VI SEMESTER I**

**TEMA 2**

**PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**

**SUB TEMA 2**

**BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN**

**Oleh:**

**IMAM SYAFI'I, S.Pd.**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: VI / I
Tema 2	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 3	: 2
Pembelajaran ke	: 1 (IPA)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui diskusi berpasangan siswa dapat menyebutkan nama-nama hewan beserta ciri khususnya.
2. Melalui diskusi berpasangan siswa dapat menyebutkan ciri habitat hewan-hewan tersebut
3. Setelah melakukan diskusi berpasangan siswa dapat menuliskan analisis tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dan habitatnya.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **I. Pendahuluan**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama serta membaca surat pendek Juz 30.
2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sebagai apersepsi.
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan serta manfaat bagi kehidupan sehari-hari.

#### **II. Kegiatan Inti**

1. Guru menyajikan gambar hewan ayam, bebek, ikan dan cecak.
2. Siswa mengamati masing-masing gambar tersebut secara berpasangan.
3. Guru bertanya apakah kalian mengetahui ciri-ciri hewan ini? dimanakah tempat hidup mereka?
4. Siswa secara berpasangan menjawab pertanyaan diatas.

5. Siswa secara berpasangan melakukan diskusi dan membuat analisis tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dan habitatnya.
6. Siswa melakukan presentasi hasil analisis tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dan habitatnya secara berpasangan
7. Siswa menempel hasil presentasi di papan pajangan agar nanti bisa diberi masukan oleh siswa lain dalam melakukan analisis
8. Guru memberikan penegasan dan penguatan pada materi tersebut.

### **III. Penutup**

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Sebelum do'a bersama siswa membaca surat pendek Juz 30
5. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin oleh ketua kelas.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Tehnik Penilaian**

#### **a. Penilaian Sikap (KI1 dan KI2)**

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

#### **b. Penilaian Pengetahuan (KI3)**

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

#### **c. Penilaian Keterampilan (KI4)**

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 1 Januari 2022

Guru Kelas 6 (Kandidat)

IMAM SYAFI'I, S.Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap Religius ( KI – 1 ) dan Sikap Sosial ( KI – 2 )

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

#### Keterangan :

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius ( KI-1 ) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial ( KI – 2 ) :

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

## b. Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan 2 ciri-ciri khusus pada bebek!
2. Sebutkan 2 Ciri khusus pada ikan!
3. Tuliskan hubungan antara ciri khusus bebek dan ikan dengan habitatnya !

### Jawaban :

1. a. Mempunyai Selaput diantara kakinya  
b. Memiliki paruh yang pipih
2. a. Bernapas dengan insang  
b. Tubuh ditutupi sisik dan berlendir
3. Ciri khusus bebek yaitu memiliki selaput dikakinya agar dia bisa berenang di air dan paruh yang pipih memudahkan mencari makan di daerah rawa atau berair.

Ciri khusus ikan yaitu mempunyai insang agar dapat bernapas ddalam air, sedangkan tubeuh bersisik dan berlendir untuk memudahkan mereka bergerak dan berenang di dalam air.

## c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					