

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar Swasta Pundarika  
**Kelas / Semester** : 6 (enam) / I (Ganjil)  
**Tema** : 5 (Wirausaha)  
**Sub Tema** : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
**Muatan Terpadu** : PPKn  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 x 35 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan melakukan wawancara, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam lingkungan masyarakat secara tepat.
2. Dengan melakukan wawancara, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Pembukaan pembelajaran diawali dengan salam kemudian mempersilakan peserta didik yang mendapat giliran untuk membaca doa ( <i>orientasi</i> ). 2. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <i>apersepsi</i> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan diberikan dalam kehidupan sehari-hari. ( <i>motivasi</i> )	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan peserta didik tentang penugasan wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka.</li> <li>• Guru memastikan bahwa seluruh peserta didik sudah mempersiapkan diri untuk memberikan presentasi.</li> <li>• Peserta didik dipersilakan memberikan presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka, antara lain :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.</li> <li>✓ sikap apa saja yang harus diterapkan dalam</li> </ul> </li> </ul>	25 menit

	<p>menjalankan usaha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah itu, peserta didik juga diminta menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.</li> <li>• Peserta didik diberikan waktu untuk mencatat informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan mengajukan pertanyaan kepada teman yang sedang melakukan presentasi.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Peserta didik bersama orang tua berdiskusi mengenai kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/unjuk kerja dengan benar diberi penghargaan.</li> </ul>	5 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Makassar, 26 Januari 2021  
Guru Kelas 6

Varianty Kadiaman, S.Pd.

Jokky, SE, S.Pd.

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

### **PPKn : PRESENTASI DINILAI DENGAN RUBRIK**

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Peserta didik diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.					
2	Peserta didik menjelaskan sikap apa saja yang diterapkan pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha.					
3	Peserta didik menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.					

## **F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Remedial**

Peserta didik yang belum memahami cara memberikan presentasi dapat berlatih menyusun dan melakukan presentasi dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

### **2. Pengayaan**

Peserta didik dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang keberagaman ekonomi yang ada di sekitar mereka melalui berbagai media belajar.

## **G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Teks Tematik dan Bupena untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Gambar peraga berbagai kegiatan ekonomi di tengah masyarakat