

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Singkawang
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5 (lima) Wirausaha
Sub Tema : 1 (satu) Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu membedakan jenis magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu membedakan bentuk magnet secara benar.
3. Dengan melakukann percobaan, peserta didik dapat menyajikan hasil laporan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Guru memberikan appersepsi benda-benda yang menggunakan magnet. "Apakah kalian pernah membuka pintu kulkas?"4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan dan bentuk penilaian.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 orang.2. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru.3. Peserta didik mengambil LKPD, dan mendengar penjelasan guru.4. Peserta didik melakukan kegiatan sesuai LKPD, guru berkeliling mengamati aktivitas peserta didik.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Setiap kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil kerja dikelompoknya, kelompok lain menanggapi dengan memberikan pertanyaan dan tanggapan. 6. Guru memberikan penguatan tentang materi yang disampaikan, dan memberikan pujian kepada kelompok yang terbaik serta memberi semangat kepada kelompok lain.	
Penutup	1. Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Memberikan tindak lanjut pemberian PR dan menginformasikan pembelajaran berikutnya. 6. Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	2 menit

LKPD Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan Percobaan : Membuktikan sifat-sifat yang dimiliki magnet

Alat dan bahan : Sepasang magnet, peniti, penjepit kertas, pensil, pulpen, kertas, dan pasir

Langkah-langkah :

Amati yang terjadi dan catat hasilnya jika:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua kutub magnet
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas
4. Dekatkan magnet dengan kertas
5. Dekatkan magnet dengan pensil
6. Dekatkan magnet dengan peniti
7. Dekatkan magnet dengan pulpen
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah yang pertama.
9. Geser magnet yang di bagian bawah.
10. Letakkan pasir di atas kertas dan letakkan magnet di bawah kertas. Geser magnet yang di bagian bawah.



Tuliskan laporan berdasarkan percobaan yang kalian lakukan di bawah ini!

A. Judul Kegiatan	:
B. Tujuan Kegiatan	:
C. Alat dan bahan	:
D. Langkah Kegiatan	:
E. Hasil Percobaan	:
F. Kesimpulan	:

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Tanggung Jawab				Kerjasama				Ketelitian			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Tuliskan 2 jenis magnet !
2. Tuliskan 5 bentuk magnet !
3. Tuliskan 2 benda yang dapat ditembus gaya magnet !
4. Tuliskan 5 sifat magnet !

Kunci jawaban dan penskoran :

Nomor soal	Kunci jawaban	Skor	Keterangan
1	magnet alam dan buatan	Skor 2 jika benar Skor 1 jika kurang benar Skor 0 jika tidak menjawab	Nilai = $\frac{\text{skor}}{\text{skor maks}} \times 100$

2	magnet U, jarum. Ladam/tapal kuda, batang, tabung, cincin, lingkaran	Skor 5 jika 5 benar Skor 4 jika 4 benar Skor 3 jika 3 benar Skor 2 jika 2 benar Skor 1 jika 1 benar Skor 0 jika 0 benar	
3	kertas, kain, plastik	Skor 2 jika benar Skor 1 jika kurang benar Skor 0 jika tidak menjawab	
4	magnet dapat menarik benda, medan magnet membentuk gaya magnet, memiliki dua kutub, kutub senama tolak menolak dan kutub tidak senama Tarik menarik, gaya magnet dapat menembus penghalang.	Skor 5 jika 5 benar Skor 4 jika 4 benar Skor 3 jika 3 benar Skor 2 jika 2 benar Skor 1 jika 1 benar Skor 0 jika 0 benar	

3. Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menyiapkan alat secara lengkap			
2	Peserta didik melakukan percobaan sesuai LKPD dengan benar			
3	Peserta didik menyajikan hasil percobaan dengan tepat			
4	Peserta didik secara kelompok mempresentasikan hasil percobaan dengan percaya diri			

Mengetahui
Kepala Sekolah



WARA KUSUMAWARDANI, S.Pd
NIP. 196503041985032005

Singkawang, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI C



HALID, S.Pd
NIP. 198612242011011004