

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 4 PEMALANG
Mata pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 10 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata
- 1.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat pengolah kata
- 1.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata
- 1.4. Membuat dokumen pengolah kata sederhana

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.4.1. Membuat teks Word Art menggunakan ikon Word Art melalui menu Insert
- 1.4.2. Menempatkan Drop Cap pada suatu dokumen pengolah kata sederhana
- 1.4.3. Membuat Table dalam suatu naskah / dokumen pengolah kata sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membuat teks Word Art dengan menggunakan icon Word Art atau dengan menggunakan menu Insert dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan langkah menyisipkan Drop Cap pada suatu naskah dengan baik
3. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah membuat Table
4. Peserta didik mampu menggunakan format pada Table
5. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah membuat Drop Cap pada suatu dokumen

E. Materi Pembelajaran

Pengertian tentang Drop Cap, Word Art dan Tabel pada Perangkat Lunak Pengolah Kata

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Metode Pembelajaran : Demonstrasi (Pembelajaran dengan peragaan) dan praktek
- Model : Cooperative Learning (Pembelajaran dengan Pengelompokkan siswa)

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah – langkah pembelajaran	Tahap	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Tahap 1 Persiapan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik2. Peserta didik bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran3. Guru mengabsen peserta didik4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit

	Tahap 2 Stimulasi/Pemberian rangsangan	Pemusatan perhatian: Guru memperlihatkan tampilan dalam media tayangan tentang Drop Cap, Table dan Word Art	
Kegiatan Inti	Tahap 3 Identifikasi masalah	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat media tayang tentang tampilan Tabel, Drop Cap dan Word Art dalam suatu naskah 2. Peserta didik mengamati setiap langkah-langkah yang ditampilkan pada pembuatan Tabel, Drop Cap dan Word Art 3. Peserta didik mampu menyebutkan fungsi dari masing-masing Drop Cap, Word Art dan Tabel 4. Peserta didik mampu membuat dokumen sederhana dari pembuatan Word Art, Drop Cap dan Tabel 	6 menit
	Tahap 4 Mengumpulkan data	<p>Menanya:</p> <p>Melibatkan peserta didik untuk aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran</p>	
	Tahap 5 Pengolahan data	<p>Mengumpulkan informasi:</p> <p>Peserta didik melakukan praktikum dan berdiskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan data.</p>	

	Tahap 6 Pembuktian	Mengomunikasikan: Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi	
Penutup	Tahap 7 Menarik kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran pada hari itu 2. Guru memberikan penghargaan/pujian pada kelompok yang bekerja dengan baik 3. Peserta didik dan guru merefleksi manfaat apa yang diperoleh pada pembelajaran hari ini 4. Guru menyampaikan informasi seputar Materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya 	2 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- Sikap (spiritual dan sosial)
 - Observasi (tanggung jawab)
- Pengetahuan
 - Test tertulis
- Keterampilan
 - Kinerja

I. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media / alat
Power Point / Laptop, LCD Proyektor

2. Bahan

Lembar Hasil Kegiatan Siswa

3. Sumber Belajar

- Buku Paket TIK SMP kelas VIII
- Modul Pembelajaran Praktek
- Internet